



---

# Schoolgids

---

de Passie Rotterdam, 2022-2023





## Inhoudsopgave

<b>Voorwoord van de bestuurder .....</b>	<b>7</b>
Doelen stellen.....	7
<b>Jouw bestemming, onze passie! .....</b>	<b>8</b>
Passie voor de wereld.....	8
Passie Support .....	8
Passie Prisma.....	8
<b>Ons onderwijsaanbod .....</b>	<b>9</b>
Vmbo-tl .....	9
Lwoo.....	9
Beroepsvoorbereidende stage .....	9
Dienstverlening en Producten .....	9
Havo .....	10
Vwo (atheneum en gymnasium) .....	10
Gymnasium .....	10
Profielkeuze havo en vwo .....	10
Zij-instromer havo 4 .....	11
Passie Prisma in leerjaar 1 en 2 .....	11
Passie Prisma in leerjaar 3 .....	11
<b>Lessentabel.....</b>	<b>12</b>
Onderbouw .....	12
Bovenbouw .....	13
<b>Passie Support .....</b>	<b>14</b>
Leerlingbegeleiding en - ondersteuning.....	14
Mentoraat .....	14
Passie Support team .....	14
Passend Onderwijs en Samenwerkingsverband.....	14
Externe ondersteuning.....	15
Dyslexie.....	15
Dyscalculie .....	15
Privacy .....	15
<b>Ziekte, verzuim en verlof .....</b>	<b>16</b>
Ziek en beter melden .....	16
Geoorloofd verzuim .....	16
Bijzonder verlof .....	16



Ongeoorloofd verzuim .....	16
Reizen naar school .....	16
Informatie verzuim op de website .....	16
<b>Omgang met elkaar .....</b>	<b>17</b>
Leefregels in en rond de school .....	17
Het gebruik van mobiele telefoons .....	17
Liftgebruik.....	17
Gebruik van beeldmateriaal .....	17
<b>Veiligheid .....</b>	<b>18</b>
Klachtenprocedure .....	18
Interne vertrouwenspersoon .....	18
Externe vertrouwenspersoon .....	18
Externe klachtencommissie .....	18
Beroepscode.....	19
Schoolongevallenverzekering .....	19
<b>Onderwijsprestaties .....</b>	<b>20</b>
Vensters voor verantwoording .....	20
Onderwijskwaliteit .....	20
Slagingspercentages.....	20
Overgangsrichtlijnen .....	20
Rapport .....	20
<b>Toelatingscriteria en wervingsmomenten .....</b>	<b>21</b>
Identiteit van de school .....	21
Advies basisschool .....	21
Aanmeldprocedure .....	21
Wervingsmomenten .....	21
<b>Identiteitsbewijs .....</b>	<b>22</b>
<b>Vormende activiteiten .....</b>	<b>22</b>
Beroepsstage .....	22
Culturele activiteiten en excursies .....	22
PassiePrayer en PassieStudy .....	22
Kerst- en paasviering .....	22
Jaaropening .....	22
Openbaar schoolexamen muziek en drama .....	22
<b>Lestijden.....</b>	<b>23</b>
<b>Vakanties .....</b>	<b>23</b>



<b>Jaaragenda .....</b>	<b>23</b>
<b>Studiekosten .....</b>	<b>24</b>
Schoolboeken .....	24
Vrijwillige ouderbijdrage.....	24
Excursies.....	24
Schoolpas .....	24
Kluisjes.....	24
<b>Schoolgegevens.....</b>	<b>25</b>
Managementteam .....	25
Adresgegevens .....	25
Bereikbaarheid.....	25





## Voorwoord van de bestuurder

### *Doelen stellen*

“Alles is uit Hem ontstaan, alles is door Hem geschapen, alles heeft in Hem zijn doel. Hem komt de eer toe tot in eeuwigheid. Amen” (Romeinen 11:36)

Een nieuw schooljaar breekt aan. Aan het begin van het jaar stellen we doelen. Als leerling heb je misschien als doel om dit jaar over te gaan (en veel plezier te hebben met klasgenoten)!

Soms halen we onze gestelde doelen niet. Dan moeten een tandje bijzetten of de doelen bijstellen. Ondertussen leren we dan met teleurstellingen en onvolmaaktheden in het leven om te gaan. Dat is ook een leerproces en dat is heel vormend!

Op de Passie-scholen leven we in het besef dat ons leven een doel heeft. God heeft ons gemaakt en wij leven tot eer van Hem. Zo staat het vrij vertaald in Rom 11:36.

Hoe doe je dat, leven tot eer van God? Door je talenten in te zetten. God heeft je uniek gemaakt met je eigen talenten. Wat zijn jouw talenten? Waar ben je goed in? Waar geniet je van? Samenwerken, zelfstandig werken? Lezen, sporten, programmeren, muziek maken, sommen oplossen, de natuur bestuderen, dingen organiseren? Wat je talenten ook zijn, wij willen je talenten samen met jou verder ontwikkelen.

Ik wens je een heel mooi nieuw schooljaar toe. Heel veel succes met het behalen van je doelen!

Houten, juni 2022

A.J. van Wessel, bestuurder de Passiescholen





## Jouw bestemming, onze passie!

**Dat beloven we aan de leerling. Hoe we dat iedere dag vormgeven, leest u in deze schoolgids, boordevol informatie over de Passie.**

### *Passie voor de wereld*

De Passie is een bijzondere school. We staan voor bijbelgetrouw evangelisch onderwijs en voor kwalitatief goed onderwijs. Juist deze combinatie maakt ons uniek. Naast een krachtige leeromgeving, waarin leerlingen door toegewijde en deskundige docenten worden voorbereid op hun examen en vervolgopleiding, bieden wij een omgeving aan leerlingen om geestelijke groei door te maken en op zoek te zijn naar de bestemming die God voor ons heeft. Tegelijkertijd staan we midden in de samenleving, midden in Rotterdam, en nemen we vol vertrouwen en overtuiging onze positie in binnen de maatschappij. Of die nu dichtbij is of veraf. We houden rekening met elkaar, doen en beleven veel samen en richten onze blik naar buiten de school. Onze boodschap aan de leerlingen is: 'Ook buiten school is een wereld voor jou om te ontdekken en om van te leren.'



### *Passie Support*

De Passie is een bijzondere school. We bieden, in overleg met ouders en leerling, extra uitdaging en/of extra ondersteuning aan die leerlingen waarbij dit nodig is. Onze boodschap aan de leerlingen is: 'Op de Passie geven we speciaal aandacht aan jouw ontwikkeling.'

### *Passie Prisma*

De Passie is een bijzondere school. We bieden talenturen aan waarbij de leerling de keuze heeft uit verschillende modules. Of je nu met Chinese taal, met programmeren, met dans aan de slag gaat of een keuze maakt uit de vele andere modules, Passie Prisma biedt elke leerling een uitdaging. Onze boodschap aan de leerlingen is: 'Elke week krijg je Prisma-uren. Jij kiest zelf uit het wisselende, veelkleurige programma-aanbod.'

Mocht u naar aanleiding van deze schoolgids vragen of opmerkingen hebben, neemt u dan gerust contact met ons op. Als u al een kind op school heeft, neemt u dan contact op met de mentor van uw kind. In de gids staan ook de contactgegevens van het zorgteam, de administratie en directie.

Het komend schooljaar zal, door de bijzondere tijd waarin we leven, een jaar zijn waarin we de leerlingen willen blijven zien en de onderwijs- en de sociaal-emotionele ontwikkelingen op de voet volgen. Het contact met u als ouder(s)/verzorger(s) is hierin van groot belang.

Tot slot wens ik u en uw zoon of dochter een goede tijd toe op de Passie Rotterdam. We vertrouwen op een goede samenwerking met u onder de zegen van onze hemelse Vader.

drs. E.M. (Erik) Olislagers  
directeur De Passie Rotterdam





## Ons onderwijsaanbod

De Passie is een school voor voortgezet onderwijs en biedt haar leerlingen een vmbo-, havo- of vwo-opleiding (atheneum en gymnasium). De bestemming van onze leerlingen is onze passie! Daarom geven we kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Dat is voor ons betekenisvol onderwijs wat leerlingen voorbereidt op hun toekomst. De resultaten van ons onderwijs zijn hoog. We hebben oog voor de eigenheid van iedere leerling en sluiten daar binnen de klassikale setting op aan.

De docenten op de Passie dragen in hun lessen niet alleen kennis over, maar proberen ook een vuur te ontsteken bij de leerling. De docent voegt een diepere dimensie toe aan het onderwijs en is gericht op de persoonlijke vorming van de leerling. Ons verlangen is dat elke leerling de school verlaat met een diploma en een helder beeld van zijn bestemming, van zijn talenten en hoe hij die voor zijn Schepper in wil zetten.

### ***Vmbo-tl***

Vmbo staat voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. Het vmbo kent vier leerwegen:

- basisberoepsgerichte leerweg (BBL)
- kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)
- gemengde leerweg (GL)
- theoretische leerweg (TL)

Elke opleiding kent vier leerjaren en de leerling mag er in principe maximaal vijf jaar over doen om een diploma te behalen. Op de Passie Rotterdam hebben we de laatstgenoemde leerweg van het vmbo in huis: de theoretische leerweg. De leerling krijgt in deze theoretische leerweg van alles aangeboden om op het mbo de opleiding van het door hem/haar gewenste beroep te kiezen. Ook is doorstroming naar een havo opleiding een prima optie.

### ***Lwoo***

Bijzonder is dat we binnen vmbo-gl/tl ondersteuning bieden aan leerlingen die wel het vmbo-gl/tl niveau aankunnen, maar daarbij extra ondersteuning nodig hebben en een lwoo- beschikking hebben. Ondersteuning kan bijvoorbeeld bestaan uit het volgen van remedial teaching uren of wekelijkse gesprekken. Zo kan een leerling met leerachterstanden toch dit diploma behalen.

### ***Beroepsvoorbereidende stage***

In leerjaar 3 voer je een zogenaamde beroepsoriënterende stage uit. Deze stage is bedoeld om je kennis te laten maken met een beroep. Je loopt één (havo en vwo) of twee (vmbo-tl) weken stage bij een bedrijf. Je krijgt voor elke dag opdrachten mee. Als afsluiting maak je een verslag. In principe zoek je jouw eigen stageplek. Lukt dit niet? Dan helpen we je bij het zoeken van een goede plek.

### ***Dienstverlening en Producten***

Vorig schooljaar zijn we op de Passie gestart met het praktijkvak Dienstverlening & Producten (D&P). Alle leerlingen uit vmbo-3 en vmbo-4 volgen dit vak. Ze gaan hierbij aan de slag met allerlei praktijkgerichte opdrachten. Deze opdrachten zijn zo vormgegeven dat er altijd een verbinding aanwezig is met het werkveld waar de leerlingen na hun schoolperiode in terecht kunnen komen. Op deze manier is D&P een contextrijk vak waarin leerlingen worden voorbereid op hun mogelijke verdere loopbaan. Het programma bestaat uit verschillende disciplines, zo gaan de leerlingen aan de slag in de keuken, maken ze zelf websites en films en organiseren ze verschillende activiteiten. In het vierde jaar kunnen de leerlingen twee keer een keuzevak kiezen om zich verder te



verdiepen. Kortom, D&P is een veelzijdig, praktijkgericht vak wat de leerlingen helpt in het oriënteren op hun verdere loopbaan.

### **Havo**

Het havo bereidt de leerling voor op een overstap naar het hoger beroepsonderwijs. Een belangrijk aandachtspunt is het aanleren van zelfstandigheid terwijl zij in verbondenheid samenwerken met klasgenoten. Zo ontdekt de leerling waar hij/zij goed in is. De leerling kan zo aan de slag om straks op het hbo of aanverwante opleiding een studie voor zijn/haar beroep te kiezen. Daarnaast behoort het naast diverse projectmiddagen en excursies, tot de mogelijkheden om modules vakken op vwo niveau af te sluiten.

### **Vwo (atheneum en gymnasium)**

Het vwo bereidt de leerling voor op een vervolgstudie in het wetenschappelijk onderwijs. We dagen de leerling uit om zijn/haar intellectuele en creatieve talenten te ontwikkelen. Een vervolgstudie vraagt om gedegen kennis, maar vooral ook een zelfstandige en nieuwsgierige instelling van de leerling. Het vwo biedt de leerling volop mogelijkheden om zich breed te ontwikkelen: vakken in een hoger leerjaar, projectmiddagen en diverse excursies. We zien het als een uitdaging de leerling vanuit de Bijbel na te laten denken over de vragen die in de maatschappij en in de wetenschap aan de orde komen.

### **Gymnasium**

Het gymnasium biedt twee vakken extra aan: Latijn en Grieks. Binnen de gymnasiumstroom zijn dit hoofdvakken. Het gymnasium geeft verbreding (twee vakken erbij), maar ook verdieping. Aandacht voor de klassieken betekent 'terug naar de bron'. Hier liggen niet alleen de wortels van cultuur en wetenschap, maar ook de wortels van de eerste christengemeenten. Het gymnasium heeft wel extra vakken, geen extra uren. In vwo 5 of 6 gaan de leerlingen, samen met leerlingen en docenten van de Passie Utrecht, op reis naar Rome.

### **Profielkeuze havo en vwo**

Aan het einde van het derde leerjaar maakt de leerling een keuze voor een profiel. In klas drie volgt de leerling een loopbaanoriëntatie-traject als voorbereiding op de profielkeuze. Het profiel bestaat uit een aantal vakken waarin de leerling examen zal doen. Er zijn vier profielen:

- Natuur en Techniek, vooral gericht op exacte studies en techniek.
- Natuur en Gezondheid, vooral gericht op de medische en biologische studies.
- Economie en Maatschappij, vooral gericht op economische, commerciële en managementstudies.
- Cultuur en Maatschappij, vooral gericht op sociale, culturele en onderwijsstudies.

Een profiel bestaat uit een aantal vakken en is opgebouwd uit:

- een gemeenschappelijk deel dat voor alle profielen gelijk is;
- een profieldeel met vakken die kenmerkend zijn voor het profiel;
- profielkeuzevakken;
- een vrij deel.

Het vrije deel wordt door de Passie ingevuld met o.a. godsdienst, loopbaanoriëntatie- en begeleiding en mentoraat. Daarnaast kiezen de leerlingen in het vrije deel minstens één examenvak uit een (ander) profiel.



#### ***Zij-instromer havo 4***

Naast de leerlingen uit leerjaar 3 van havo en vwo bestaat de mogelijkheid voor leerlingen uit het vmbo-tl om na het behalen van het eindexamen vmbo-tl in te stromen in havo 4. Met deze leerlingen vindt een intakegesprek plaats waarin de profielkeuze, motivatie en de overstap naar havo wordt besproken.

#### ***Passie Prisma in leerjaar 1 en 2***

In de eerste twee leerjaren volgt iedere leerling wekelijks een blokkur Passie Prisma. Anders dan bij het reguliere onderwijsaanbod bestaat de groepssamenstelling uit leerlingen van zowel vmbo tl, havo als vwo, uit zowel leerjaar 1 als 2. Tijdens de Prisma-uren kiest de leerling uit een wisselend en veelkleurig programma-aanbod, bestaande uit 5 leerroutes:

- Science
- Believe it
- Kunst
- Sport
- Business

De leerlingen ontdekken waar hun belangstelling en talenten liggen en werken aan verschillende vaardigheden (o.a. samenwerken, plannen en organiseren en 'leren leren').

#### ***Passie Prisma in leerjaar 3***

In leerjaar 3 gaan vmbo-leerlingen vanuit Passie Prisma op kamp naar de Ardennen. Naast (individuele) vakinhoudelijke opdrachten werken ze hier als groep veel samen door middel van buitenactiviteiten. In deze week wordt stilgestaan bij eigen grenzen en mogelijkheden en wat dit betekent voor de laatste twee jaren waarin de leerlingen gericht gaan werken aan het examen.

De leerlingen van havo en vwo 3 volgen Prisma in de projectvorm 'Mission'. Een thema staat gedurende een week centraal waarbij binnen en buiten de school veel geleerd en ondernomen wordt. Gedurende het jaar zijn er dagen waarin 'de blik naar buiten' wordt gericht. Hoe kunnen leerlingen hun talenten inzetten voor een ander en in de wereld om hen heen?



## Lessentabel

### Onderbouw

	t1	th1	h1	hv1	v1	g1	t2	h2	v2	g2	h3	v3	g3
ne	4	4	4	4	4	3,5	4	4	4	3	3	3	2
en	3	3	3	3	3	2,5	3	3	3	2	3	3	2
cae	1	1	1	1	1		1	1	1				
fa	3	3	3	3	3		3	3	3	2,5	3	3	
du							3	3	3		3	3	2
la						1,5				2			2
gr										2			2
gd	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	
gs	2	2	2	2	2		2	2	2		2	2	
ak	2	2	2	2	2		2	2	2		2	2	
ec											2	2	
wi	4	4	4	4	4		4	3	3	2,5	3,5	3,5	
bi	2	2	2	2	2		2	2	2		2	2	
na/nsk1							2	2	2		2	2	
sk											2	2	
tn	2	2	2	2	2								
mu	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	
kdr	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	
bv/te	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	
lo	3	3	3	3	3		2	2	2		2	2	
ml	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	
rt	3						3						
pp	2	2	2	2	2		2	2	2				



**Bovenbouw**

	t3	t4	h4	h5	v4	v5	v6
ne	4	4	4	4	3	3	3
en	3	4	3	4	3	3	3
fa	3	3	3	3	3	3	3
du	3	3	3	3	3	3	3
la					5	5	4,5
gr					5	5	4,5
gd	1	1	1	1	1	1	1
gs	3	4	3	3	3	3	3
ak	3	3	3	3	3	3	3
ec	3	3	3	3	3	3	3
be			3	3	3	3	3
ma	2		2			2	
mak		3,5					
dp	4	4					
wi	4	4					
wa/wc			4	3	4	3	3
wb			4	4	4	4	4
wd			1	1	1	1	1
re							
bi	3	3	4	4	3	3	3
na/nsk1	3	4	4	4	3	3	3
sk			3	3	3	3	3
mu			3	3	3	3	3
kdr	3	3					
bv/te			3	3	3	3	3
ckv	1		2		2	1	
lo	2	2	2	2	2	2	2
lo2	3	3					
pws		1		1			1
ml	1	1	1	1	1		



## **Passie Support**

### ***Leerlingbegeleiding en - ondersteuning***

Binnen de school zijn er diverse vormen van leerlingondersteuning. Elke vorm kenmerkt zich door persoonlijke aandacht voor de leerling en is gericht op het welbevinden van de leerling ten behoeve van een positief verloop in het onderwijsproces.

### ***Mentoraat***

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). De mentor begeleidt de leerling gedurende het schooljaar. Wekelijks zijn er contactmomenten met de leerling, bijvoorbeeld tijdens het dagelijkse Passiekwartier, de wekelijkse mentorles in de onderbouw of de vakles. Er is ruimte voor zowel persoonlijke als klassikale gesprekken. In de mentorlessen in de onderbouw wordt ingezet op onder andere vaardighedenonderwijs (Be competent), weerbaarheidstrainingen (Be safe) en liefde, relaties en seksualiteit (Be loved).

Daarnaast houdt mentor de schoolresultaten bij en bespreekt deze met de leerling. De mentor is ook de eerst aangewezen persoon voor leerlingen, ouders en vakdocenten om een (leer)probleem te bespreken. Tijdens de ouderavonden kunnen ouder(s)/verzorger(s) contact hebben met de mentor over de voortgang van hun kind. Als u iets wilt meedelen of bespreken over uw kind kunt u (via e-mail) contact opnemen met de mentor.

### ***Passie Support team***

Soms is het volgen van voortgezet onderwijs niet gemakkelijk of vanzelfsprekend. Dit kan vele oorzaken hebben. Bijvoorbeeld als er in sociaal-emotioneel opzicht problemen zijn. Omstandigheden in gezin of familie kunnen een rol spelen, maar ook diagnoses als AD(H)D of Autisme Spectrum Stoornis (ASS) kunnen de ontwikkeling van de leerling beïnvloeden. Veel oorzaken kunnen wij niet wegnemen of veranderen, wel kunnen we de schoolomgeving zo optimaal mogelijk laten zijn. Onze ondersteuning is steeds gericht op de ontwikkeling en het perspectief van de leerling. We proberen maatwerk te leveren. Als er aanpassingen nodig zijn, worden deze met de leerling en de ouders/verzorgers besproken en vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Het Passie Support team kan, onder leiding van de coördinator Passie Support, een ondersteunende rol bieden aan leerlingen en/of ouders, de mentor en het docententeam en kan als contactpersoon optreden voor instanties buiten de school.

Onderstaande mogelijkheden zijn voorbeelden van ondersteuning die we binnen de school kunnen bieden.

- Gesprekken over welbevinden
- Gesprekken over het bieden van structuur
- Voorlichting aan de klas
- Verlengde tijd voor toetsen
- Aanpassingen in (de lengte van) het rooster
- Huiswerkbegeleiding
- Gebruik van laptop
- Faalangstreductietraining
- Gebruik van lift

### ***Passend Onderwijs en Samenwerkingsverband***

Sinds 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs van kracht. Hierdoor hebben scholen zorgplicht voor leerlingen. Dit betekent dat scholen binnen het samenwerkingsverband moeten zorgen voor passend onderwijs voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. De toedeling en



financiering van de extra ondersteuning verloopt via het samenwerkingsverband waar elke school bij is aangesloten. Voor de Passie Rotterdam is dat Koers VO. De financiën voor passend onderwijs worden gebruikt om voldoende bekwaam personeel en middelen in te zetten voor de ondersteuning die een leerling nodig kan hebben. Binnen het samenwerkingsverband legt elke school een eigen accent in de ondersteuning. De Passie Rotterdam biedt verschillende vormen van ondersteuning aan leerlingen. Meer informatie kunt u vinden op het schoolprofiel van onze school op de website <https://koersvo.schoolprofielen.nl/>

Aan onze school zijn verder verbonden:

- Schoolmaatschappelijk werker
- Begeleider passend onderwijs
- Jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin Feijenoord

### ***Externe ondersteuning***

Als de benodigde ondersteuning te specialistisch is of de intensiteit van onze capaciteit overschrijdt, zullen we dit bespreekbaar maken en zoeken we in samenwerking met het Loket Passend Onderwijs (LPO) van Koers VO naar een passende oplossing buiten de school.

### ***Dyslexie***

Alle brugklasleerlingen worden aan het begin van het schooljaar getest op dyslexie. Wanneer er (mogelijk) sprake is van dyslexie, dan wordt de leerling een half jaar begeleid binnen de Passie door middel van remedial teaching. Wanneer tijdens dit half jaar onvoldoende groei zichtbaar is, volgt een advies aan ouders voor vervolgonderzoek naar dyslexie. De dyslexiecoach is hiervoor aanspreekpunt. Ook aan leerlingen die al in bezit zijn van een dyslexieverklaring, biedt de dyslexiecoach begeleiding. Samen wordt in beeld gebracht welke ondersteuning passend is. Voorbeelden hiervan zijn het gebruik van de laptop, verlengde toetstijd of - binnen het vmbo - één moderne vreemde taal minder volgen.

### ***Dyscalculie***

Voor leerlingen met ernstige rekenproblematiek of dyscalculie (ERWD) worden maatregelen 'op maat' gezocht door de coördinator Passie Support. Hierbij valt te denken aan een extra rekenlessen, rekenkaarten, extra tijd bij toetsen waar rekenvaardigheden worden gevraagd of wiskunde op eigen niveau.

### ***Privacy***

Een belangrijk uitgangspunt binnen de school is dat er respectvol wordt omgegaan met privacygevoelige informatie van de leerling. Het kan voorkomen dat het nodig is om bepaalde gegevens van leerlingen met lesgevende docenten te delen in verband met de voortgang van het onderwijsleerproces. Gedacht kan worden aan medische gegevens, officiële diagnoses als autisme, ad(h)d, dyslexie. Mochten ouders hier bezwaar tegen hebben, dan kan dit kenbaar gemaakt worden bij de inschrijving. Voor het verstrekken van gegevens aan derden vragen we altijd toestemming aan de ouders door middel van een toestemmingsformulier.



## Ziekte, verzuim en verlof

### ***Ziek en beter melden***

Bij ziekte van uw kind belt u op de eerste ziektedag naar school om de leerling ziek te melden. Vanaf 8.00 uur kunt u de receptie op de hoogte stellen of de voicemail inspreken. U kunt hiervoor het algemene nummer gebruiken: 088-3372730 of mailen naar [receptierotterdam@passie.net](mailto:receptierotterdam@passie.net).

Mocht uw kind na het weekend nog ziek zijn, meldt uw kind dan maandag opnieuw ziek.

Op de dag dat uw kind beter is, levert hij of zij het formulier 'kennisgeving van afwezigheid' in bij de receptie. Dit formulier kunt u downloaden op de website.

Als de leerling onder schooltijd ziek wordt, moet deze zich afmelden bij de receptie. De receptie neemt contact op met de ouder(s)/verzorger(s) en overlegt of de leerling naar huis kan gaan.

### ***Geoorloofd verzuim***

Een bezoek aan orthodontist, tandarts of dokter wordt zoveel mogelijk buiten schooltijden en niet in toetsweken gepland. Van geoorloofd verzuim is sprake als een afspraak niet buiten schooltijd kan plaatsvinden. Het verlof vraagt u van tevoren aan. Mail de geplande afspraak door naar [receptierotterdam@passie.net](mailto:receptierotterdam@passie.net) of lever het formulier 'kennisgeving van afwezigheid' in bij de receptie.

### ***Bijzonder verlof***

Verlof voor een bruiloft, jubileum, begrafenis of oriëntatie studiekeuze vraagt u aan met het formulier 'Aanvraag bijzonder verlof'. Ook dit formulier kunt u downloaden op de website. Het formulier (inclusief een kopie van de uitnodiging) levert de leerling minimaal een week van tevoren in bij de receptie (begrafenissen uitgezonderd).

### ***Ongeoorloofd verzuim***

Spijbelen en te laat komen is ongeoorloofd. De registraties hiervan kunt u inzien in Magister. Met de leerling worden door de verzuimadministratie terugkom-afspraken gemaakt om de gemiste uren dubbel in te halen. Bij regelmatig spijbelen gaan de mentor en sectorleider in gesprek met de leerling en ouder(s) en wordt een melding bij de leerplichtambtenaar gedaan. Een melding wordt ook gedaan voor niet toegewezen verlofaanvragen, waarbij de leerling toch afwezig blijkt te zijn.

### ***Reizen naar school***

De eerste les start pas om 8.45 uur vanwege de grote reisafstand die veel leerlingen dagelijks afleggen. Te laat komen is ongeoorloofd verzuim. Alleen bij barre weersomstandigheden of grote vertragingen in het openbaar vervoer, is te laat komen geoorloofd. Dit is ter beoordeling aan de verzuimadministratie.

Leerlingen die voor 7.00 uur van huis moeten vertrekken, kunnen een 'te laat pas' aanvragen bij verzuim. Deze pas geeft verlof tot 09.00 uur; daarna is te laat komen ongeoorloofd.

### ***Informatie verzuim op de website***

Uitgebreidere en meer gedetailleerde informatie met betrekking tot ziekte, verzuim en verlof vindt u op de website. Ook kunt u er o.a. de formulieren 'Kennisgeving van afwezigheid' en 'Aanvraag bijzonder verlof' downloaden. Ook kunt u op de website het verzuimprotocol inzien.





## **Omgang met elkaar**

Op school gaan we op een goede manier met elkaar om. Daarom hebben we een aantal leefregels opgesteld. De grootste leefregel komt rechtstreeks uit de Bijbel: Heb God lief boven alles en je naaste als jezelf en acht een ander belangrijker dan jezelf.

### ***Leefregels in en rond de school***

Op onze school gaan we uit van respect voor ieders persoonlijkheid, gevoelens, mogelijkheden en verantwoordelijkheden. Leerlingen spreken de docenten aan met u en met meneer en mevrouw. We gaan op een beleefde manier met elkaar om. We houden het gebouw netjes, daarom eten en drinken we alleen in de aula of op het dakterras. Roken is niet toegestaan. Naast de leefregels is er het leerlingenstatuut waarin rechten en plichten van leerlingen zijn opgenomen. Het leerlingenstatuut staat op onze website.

### ***Het gebruik van mobiele telefoons***

Het gebruik van mobiele telefoons is toegestaan in de aula of op het dakterras. Op de gang mag het lesrooster gecheckt worden, maar staat het geluid uit. In het lokaal bergen we de mobiele telefoon op in een zogenaamde 'telefoontas'. De docent beslist of de telefoon wordt ingezet voor een onderwijskundige activiteit. De leerlingen kunnen gebruik maken van het wifi-netwerk van de school. Bij misbruik wordt contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).

### ***Liftgebruik***

De lift is alleen te gebruiken met een liftpas. Deze is te verkrijgen bij de receptie.

### ***Gebruik van beeldmateriaal***

Jaarlijks bezoekt een fotograaf de school voor het maken van foto's van klassen, leerlingen en het gebouw. Deze foto's gebruiken we voor promotiemateriaal, zoals de schoolgids, de website en promotiemateriaal voor de leerlingwerfcampagne.

De wet schrijft voor dat ouders/leerlingen toestemming moeten geven voor publicatie van foto's waarop de leerling staat afgebeeld. Op het inschrijfformulier is er gelegenheid gegeven bezwaar te maken tegen publicatie van beeldmateriaal.



## Veiligheid

Het veiligheidsbeleid van de school is gericht op een veilige sfeer, aandacht en warmte voor alle mensen in de school. Elke leerling en elke medewerker draagt aan die veilige omgeving bij. De Passie Rotterdam beschikt over het keurmerk Veilige School Rotterdam.

Het voorkomen, signaleren en aanpakken van pestgedrag ervaren we als een belangrijke opdracht. Vanaf de start van elk leerjaar besteden we samen met de leerlingen aandacht aan dit thema. Leerlingen kunnen pestgedrag melden bij onze vertrouwenspersoon mevr. A. Waardenburg ([awaardenburg@passie.net](mailto:awaardenburg@passie.net)), die daarvoor aanspreekpunt is.

### ***Klachtenprocedure***

Op de Passie kunnen klachten op drie niveaus worden afgehandeld. Bij voorkeur wikkelen we vragen of klachten af in de directe communicatie tussen beide partijen. Lukt dit onvoldoende, dan kan een van de sectorleiders of de directeur de partijen tot elkaar proberen te brengen.

Hebt u met elkaar gesproken, maar komt het toch niet tot een oplossing dan kunt u als ouder een klacht indienen over een beslissing of het gedrag van de betreffende persoon bij de Landelijke Klachtencommissie. De Passie is aangesloten bij Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). Uw klacht kan leiden tot een bepaald advies van de Klachtencommissie aan de school om bepaalde dingen te verbeteren of anders aan te pakken.

Een eventuele klacht kunt u indienen bij het secretariaat van deze commissie. De gegevens van de Klachtencommissie zijn:

Landelijke Stichting GCBO

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Tel.: 070 - 386 16 97, e-mail: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

Meer informatie over de verdere procedure vindt u op [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl) onder Klachten.

### ***Interne vertrouwenspersoon***

In het geval van klachten met betrekking tot seksuele intimidatie, discriminatie of agressie kunnen leerlingen en ouders terecht bij de interne of de externe contactpersoon van de school. De interne vertrouwenspersonen functioneren als een luisterend oor en geven de route aan die gevolgd moet of kan worden. De interne vertrouwenspersonen zijn de zorgcoördinator, mevr. A.

Waardenburg, [awr@passie.net](mailto:awr@passie.net), en dhr. G. Pellegrom, [gpg@passie.net](mailto:gpg@passie.net), tel. 088-3372730.

### ***Externe vertrouwenspersoon***

Als Passiescholen maken we gebruik van de diensten van een externe vertrouwenspersoon die in dienst is bij Hogeschool VIAA in Zwolle. De externe vertrouwenspersoon heeft met name een taak wanneer er in de school sprake is van klachten m.b.t. seksuele intimidatie, discriminatie of agressie. Leerlingen of collega's die daarvan het slachtoffer worden (en door b.v. de mentor of de zorgcoördinator niet afdoende kunnen worden bijgestaan) kunnen op deze externe vertrouwenspersoon een beroep doen. De externe vertrouwenspersoon helpt en/of bemiddelt. Hij ondersteunt de klager in de te volgen klachtenprocedure. Op dit moment heeft de heer Henk Grit van VIAA deze functie. Zijn contactgegevens zijn: e-mail: [h.grit@viaa.nl](mailto:h.grit@viaa.nl); tel 038 425 55 42.

### ***Externe klachtencommissie***

Deze gegevens zijn te vinden op [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl).



### ***Beroepscode***

Alle medewerkers hebben zich verbonden aan een beroepscode waaraan zij hun professionele gedrag toetsen. Ze beloven daarin op een professionele manier om te gaan met leerlingen en open te staan voor suggesties van elkaar en van de ouders.

### ***Schoolongevallenverzekering***

Alle leerlingen van de Passie zijn op school verzekerd via een schoolongevallenverzekering. Deze verzekering biedt dekking voor de gevolgen van ongevallen, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Het gaat om ongevallen in en om de school en gedurende een binnenlandse reis rechtstreeks van en naar schoolactiviteiten.



## Onderwijsprestaties

### *Vensters voor verantwoording*

Onze school neemt deel aan Vensters voor verantwoording, een project waarbij veel cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs wordt verzameld in één systeem. Deze informatie is afkomstig van de onderwijsinspectie, het Ministerie van OC&W en van de scholen zelf. Vensters voor verantwoording biedt onze school een instrument om op betrouwbare basis in gesprek te gaan met ouders, leerlingen en medewerkers. U vindt de gegevens op de website van [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

### *Onderwijskwaliteit*

Op grond van het kwaliteitsonderzoek door de Inspectie is gebleken dat de kwaliteit van het onderwijs op de Passie Rotterdam goed is voor alle afdelingen. De kwaliteitskaart toont voor alle indicatoren dat de Passie boven de gestelde norm scoort.

### *Slagingspercentages*

	2020	2021	2022	3-jaars gemiddelde
vmbo-tl	100	90	100	97
havo	100	98	96	98
vwo	100	91	96	96

### *Overgangsrichtlijnen*

Jaarlijks worden beslissingen genomen over bevorderingen van leerlingen waarbij de overgangsrichtlijnen de basis zijn. Deze zijn gebaseerd op de landelijke slaag- en zakregeling voor de eindexamens vmbo-tl, havo en vwo. Deze zijn vertaald naar de verschillende niveaus en leerjaren. Het volledig overzicht van de overgangsrichtlijnen en de opstroom/afstroom naar een ander niveau vindt u op de website en met onderstaande link: [overgangsrichtlijnen](#).

### *Rapport*

Elk rapport geeft een voortschrijdend gemiddelde weer vanaf het begin van de cursus tot aan het moment van rapporteren. Het eindrapport aan het einde van het jaar is het gemiddelde van alle cijfers van het hele cursusjaar.



## Toelatingscriteria en wervingsmomenten

### *Identiteit van de school*

De Passie geeft evangelisch Bijbelgetrouw onderwijs. Dit houdt in dat we overtuigd christen zijn in ons denken en in ons gedrag. We willen niets liever dan een leeromgeving aan leerlingen bieden waarin de leerling tot zijn of haar bestemming komt in het licht van Jezus Christus. Ons motto onderschrijft dat streven 'Jouw bestemming, onze passie'. In de praktijk betekent dit, dat we een school zijn waar de Bijbel als waarheid wordt genomen en dat we uit de Bijbel willen leven en werken. Daarom vragen we van leerlingen en/of hun ouders om christen te zijn en dat dit tot uiting komt door actieve deelname aan een christelijke kerk of gemeente. Om deze reden wordt ook gevraagd om de grondslag van de school te onderschrijven en vragen we daar op door tijdens het kennismakingsgesprek.

### *Advies basisschool*

De leerkracht van groep 8 adviseert u en uw kind over het schoolniveau. Dit advies wordt door de basisschool onderbouwd met gegevens uit het leerlingvolgsysteem. De leerprestaties van uw kind worden door de basisschool bijgehouden in een 'leerling- en onderwijsvolgsysteem'. Het advies van de basisschool is leidend. De Cito-eindtoets wordt gebruikt als bevestiging van het basisschooladvies en soms om de indeling naar onderwijsniveau naar boven toe aan te passen.

### *Aanmeldprocedure*

Globaal verloopt de aanmelding van een (brugklas)leerling als volgt:

- Leerlingen met een OPP of LWOO indicatie worden al vroeg in het schooljaar aangemeld (september - januari). Leerlingen met minder of geen specifieke begeleidingsbehoefte melden zich medio februari aan.
- Aanmelden gebeurt middels het insturen van een volledig ingevuld en ondertekend inschrijfformulier en motivatieformulier. Deze formulieren kunt u downloaden op de website.
- Een van de leden van de intakecommissie neemt contact op met de basisschool (of in geval van zij-instromers, met de school van herkomst) en nodigt ouders en leerling uit voor een kennismakingsgesprek.
- Medio april ontvangen ouders schriftelijk bevestiging van plaatsing of afwijzing.
- Medio juni is er de kennismakingsmiddag waar de nieuwe brugklasleerlingen hun klasgenoten en mentor ontmoeten.

Leidend voor aanname is de Plaatsingswijzer zoals deze door FOKOR is opgesteld voor de Rotterdamse scholen.

### *Wervingsmomenten*

Via onderstaande link kunt u de meest actuele informatie vinden rondom de wervingsmomenten: [Wervingsmomenten](#).

Voorlichtingsavond ouders groep 7 en 8	donderdag 20 oktober 19.30-20.30
Sneak Peek	woensdag 16 november 14.00-16.00 uur
Webinar	donderdag 24 november 20.00 uur
Open Dag	zaterdag 28 januari 10.00 - 14.00 uur
Open Lesmiddag	woensdag 15 februari 14.00-16.00 uur
Kennismakingsmiddag	woensdag 21 juni 14.30-16.00 uur



## Identiteitsbewijs

Onze evangelisch Bijbelgetrouwe identiteit hebben we beschreven in een zogenaamd identiteitsbewijs. Dat identiteitsbewijs vindt u [hier](#).

## Vormende activiteiten

### ***Beroepsstage***

De leerlingen van klas 3 voeren een beroepsstage uit op een werkplek naar keuze. De leerling probeert deze stage zoveel mogelijk in overeenstemming te laten zijn met plannen voor de toekomst. Voor een meer uitgebreide toelichting verwijzen we u naar 'ons onderwijsaanbod'.

### ***Culturele activiteiten en excursies***

Elk jaar organiseren we allerlei activiteiten zoals introductiedagen voor de brugklassen, het brugklaskamp, excursies voor alle klassen, buitenlandse werkweken in de bovenbouw, buitenlandse dagreizen in leerjaar 2 en 3, sportdagen, culturele voorstellingen, bezoeken van exposities en gastlessen. We vinden het als school belangrijk dat leerlingen niet alleen binnen de muren van het klaslokaal kennis opdoen, maar zeker ook buiten school tot leren komen.

### ***PassiePrayer en PassieStudy***

Behoeft u meer verdieping in je geloof? Bezoek dan vrijwillig tijdens een pauze de gebedsgroep PassiePrayer of praat door over geloofsonderwerpen in de PassieStudy groep.

### ***Kerst- en paasviering***

Kerst en Pasen vieren we met elkaar, leerlingen en personeel. Bij één van deze gelegenheden worden ook ouders uitgenodigd.

### ***Jaaropening***

We vinden het belangrijk om het nieuwe schooljaar met God te beginnen. Het nieuwe schooljaar openen we met elkaar, samen met leerlingen en ouders. Na afloop van de opening vindt het zegenmoment in de lokalen plaats.

### ***Openbaar schoolexamen muziek en drama***

Jaarlijks treden de eindexamenleerlingen van muziek en drama op tijdens een spetterende avond vol muziek of theater, soms samen met meewerkende artiesten.



## Lestijden

Van	Tot	Klas 1	Van	Tot	Klas 2 + hv3	Van	Tot	Bovenbouw
8.45	9.30	1	8.45	9.30	1	8.45	9.30	1
9.30	10.15	2	9.30	10.15	2	9.30	10.15	2
10.15	11.45	PK + 3 incl. pauze	10.15	10.45	pauze	10.15	11.15	PK + 3
			10.45	11.45	PK + 3	11.15	11.45	pauze
11.45	12.30	4	11.45	12.30	4	11.45	12.30	4
12.30	13.15	5	12.30	13.15	5	12.30	13.15	5
13.15	14.35	6 incl. pauze	13.15	13.45	pauze	13.15	14.05	6
			13.45	14.35	6	14.05	14.35	pauze
14.35	15.20	7	14.35	15.20	7	14.35	15.20	7
15.20	16.05	8	15.20	16.05	8	15.20	16.05	8
						16.05	16.50	9

## Vakanties

Het actuele vakantierooster vindt u via de volgende link: [Vakantierooster](#)

## Jaaragenda

Op school vinden veel activiteiten plaats. In de jaaragenda kunt u een overzicht vinden van deze activiteiten. Via onderstaande link, kunt u direct de jaaragenda inzien: [Jaaragenda](#)



## **Studiekosten**

### ***Schoolboeken***

Schoolboeken en lesmateriaal worden gratis door school verstrekt. Een aantal artikelen zijn voor eigen rekening zoals de agenda, rekenmachine, schriften en pennen.

Het grootste deel van de boeken wordt besteld via Van Dijk Educatie ([www.vandijk.nl](http://www.vandijk.nl)). Een klein deel van de boeken wordt op school uitgereikt.

### ***Vrijwillige ouderbijdrage***

Om evangelisch-Bijbelgetrouw onderwijs van hoge kwaliteit aan te bieden maakt de Passie kosten die niet gedekt worden door de rijkssubsidie, bijvoorbeeld voor activiteiten waarin we op school ons geloof beleven. Voor deze kosten is de Passie afhankelijk van vrijwillige bijdragen van ouders aan de Passie.

Met het oog op transparantie stelt de school jaarlijks in overleg met de medezeggenschapsraad de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vast. Aan het begin van elk schooljaar verstrekt de school aan de ouders een gespecificeerd overzicht van de activiteiten die met de vrijwillige ouderbijdragen worden bekostigd. De vrijwillige ouderbijdrage varieert per leerjaar tussen €65 - 85; €7,50 daarvan is bestemd voor een steunfonds voor minder draagkrachtige ouders. De ouderbijdrage wordt om administratieve redenen door middel van een factuur in rekening gebracht.

Kosten voor excursies en buitenlandse reizen vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Daarover wordt u aan het begin van het schooljaar apart geïnformeerd.

We hopen dat veel ouders deze bijdrage, die vrijwillig is, voldoen: daarmee kunnen we een rijk geheel aan onderwijs- en vormingsactiviteiten blijven aanbieden én de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage beperkt houden!

### ***Excursies***

Voor verschillende klassen en jaarlagen worden in het kader van het onderwijsprogramma excursies georganiseerd. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie. Deze kosten worden apart gefactureerd. Deelname aan deze activiteiten is niet verplicht. De school biedt voor leerlingen die niet meegaan kosteloze alternatieven aan. Voor deelname aan betaalde activiteiten kan ook een beroep worden gedaan op het steunfonds.

### ***Schoolpas***

Iedere leerling krijgt eenmalig een schoolpas. De pas kan onder andere gebruikt worden voor het openen van de fietsenkelder en het kluisje. Bij verlies of beschadiging kan tegen vergoeding een nieuwe pas worden aangevraagd

### ***Kluisjes***

Elke leerling kan een kluisje huren. De kluishuur bedraagt €15,- euro per jaar.





## Schoolgegevens

### *Managementteam*

#### *Directeur*

Drs. E.M. (Erik) Olislagers, [eol@passie.net](mailto:eol@passie.net)

#### *Sectorleider vmbo*

Mevr. S. (Suzanne) Kralt, [skr@passie.net](mailto:skr@passie.net)

#### *Sectorleider havo*

Dhr. A.P. (Arjan) Helder, [ahl@passie.net](mailto:ahl@passie.net)

#### *Sectorleider vwo*

Drs. J. (Johan) Stam, [jst@passie.net](mailto:jst@passie.net)

#### *Coördinator bedrijfsprocessen*

Drs. W. (Wim) Rimmelink, [wre@passie.net](mailto:wre@passie.net)

### *Adresgegevens*

De Passie

Ulaanbaatarplein 6

3072 JP Rotterdam

Tel. 088 33 72 730

[www.depassiescholen.nl/rotterdam](http://www.depassiescholen.nl/rotterdam)

[rotterdam@passie.net](mailto:rotterdam@passie.net)

[www.facebook.com/EbvoDePassieRotterdam](https://www.facebook.com/EbvoDePassieRotterdam)

### *Bereikbaarheid*

Wanneer u gebruikmaakt van een navigatiesysteem, voer dan 'Bananenstraat' in als locatie.

De Passie Rotterdam ligt naast metrostation Rijnhaven en is zodoende met het openbaar vervoer goed bereikbaar.

Rondom de school is het betaald parkeren.