de Passie

evangelisch bijbelgetrouw voortgezet onderwijs

Overgangsrichtlijnen 2026-2027

Inhoudsopgave

1. Definities overgangsrichtlijnen 3

1.1 Algemene bepalingen 3

2. Overgangsrichtlijnen 5

2.1 Uitgangspunten 5

2.2 Leerjaar 1 en 2 homogene klassen, dakpanklassen en combinatieklassen 6

2.3 Leerjaar 1 dakpanklassen 7

2.4 leerjaar 3 8

2.4.1 vmbo-tl 3 naar vmbo-tl 4 8
2.4.2 havo en vwo 3 naar havo en vwo 4 10
2.4.3 havo 3 naar vmbo 4 12

2.5 **Overgangsrichtlijnen leerjaar 4 vmbo tl naar 4 havo en leerjaar 5 havo naar 5 vwo 13**
2.6 overgangsrichtlijnen 4e en 5e klassen havo en vwo 14
2.6.1 havo/vwo 4 naar havo/vwo 5
2.6.2 vwo 4 naar vwo 5
2.6.3 vwo 4 naar havo 5 14
2.6.4 vwo 5 naar havo 5 14

3. Slaag- en zakregeling vmbo-tl 16

4. Slaag- en zakregeling havo 17

5. Slaag- en zakregeling atheneum en gymnasium 18

1. Definities overgangsrichtlijnen

Enkele algemene termen en definities die voorkomen in de volgende paragrafen:

o Wanneer we spreken over **doorstromen** wordt de leerling bevorderd naar een hoger leerjaar van hetzelfde niveau, in het geval van afstromen gaat de leerling naar een hoger leerjaar van een lager niveau en bij opstromen gaat de leerling naar een hoger leerjaar van een hoger niveau.

o Wanneer we spreken over een **homogene klas**, bedoelen we een klas die is samengesteld met leerlingen van een gelijk niveau: vmbo, havo en atheneum.

o Wanneer we spreken over een **dakpanklas**, bedoelen we een klas die is samengesteld met leerlingen uit twee aan elkaar grenzende niveaus: vmbo tl/havo, havo/atheneum.

o Een **combinatieklas** is een klas waarin leerlingen van twee verschillende niveaus bij elkaar zijn geplaatst, maar toch op hun eigen niveau onderwijs volgen (het betreft dus eigenlijk een klas met daarbinnen twee homogene groepen).

1.1 Algemene bepalingen

1. Op basis van de bevindingen in de 'overgangsvergadering' wordt aan het einde van elk schooljaar een beoordeling gegeven ten behoeve van het vervolgtraject van de leerling.
2. Hierbij wordt voor elke leerling afgewogen wat voor hem of haar het optimale vervolg van de leerloopbaan is.
3. De bovenstaande beoordeling vindt plaats op basis van de leerresultaten die de leerling in de loop van dat schooljaar heeft behaald, de wijze waarop die resultaten tot stand zijn gekomen en andere factoren die de kans op succes in het vervolg van de leerloopbaan beïnvloeden.
4. Op basis van het bovenstaande kan de school besluiten tot:
    a. bevordering naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau; met of zonder beperkingen in de te kiezen vakken;
    b. bevordering naar een volgend leerjaar op een ander niveau; met of zonder beperkingen in de te kiezen vakken;
    c. het opnieuw laten doen van hetzelfde leerjaar, al dan niet op hetzelfde niveau en eventueel met een gewijzigd vakkenpakket (dit geldt alleen voor leerjaar 2 t/m 6 en niet voor de brugklassen);
    d. overplaatsing naar een school met een ander onderwijsaanbod.
5. Binnen één onderwijsniveau mag de leerling ten hoogste één maal doubleren. In de eerste drie leerjaren van het gymnasium betekent doubleren automatisch dat het onderwijs vervolgd wordt op het atheneum. In de bovenbouw van havo en vwo (de klassen 4 t/m 6) is doubleren uitsluitend mogelijk met instemming van de meerderheid van de docentenvergadering.
6. Indien het eindrapport, dat samengesteld is uit de jaarcijfers van de afzonderlijke vakken, voldoet aan de bevorderingsrichtlijn voor het betreffende leerjaar, dan heeft de leerling het recht om binnen hetzelfde niveau (dezelfde leerweg) naar het volgende leerjaar te gaan.
7. De bevorderingsrichtlijnen alsmede de berekening ervan staan gepubliceerd op de website van de school en worden door de mentor met de leerlingen besproken. De school stelt jaarlijks voor 1 oktober de overgangsrichtlijnen vast en publiceert deze op de website.

8. Voor leerlingen uit leerjaar 2 t/m 6 geldt dat aanvullend op het in artikel 4 genoemde besluit of het in artikel 6 genoemde bevorderingsrecht de vergadering ook een advies kan meegeven. Indien het daarbij gaat om een advies dat afwijkt van het bevorderingsrecht of van een eerder aan de school aangegeven keuze, wordt aan leerlingen en ouders verzocht om uiterlijk de eerste maandag van de zomervakantie door te geven of men het betreffende advies wel of niet opvolgt.
9. Voor leerlingen uit de brugklas geldt de uitkomst van de vergadering als bindend studieadvies.
10. De docentenvergadering kan aanvullende aanbevelingen toevoegen aan de bevordering. De bevordering blijft echter onvoorwaardelijk van toepassing.
11. Ouders/verzorgers en meerderjarige leerlingen kunnen tegen de bevorderingsbeslissing in beroep gaan. Tegen de gemotiveerde beslissing kan tot uiterlijk één werkdag nadat deze is meegedeeld, schriftelijk beroep worden aangetekend bij de directeur. Deze legt het beroep voor aan de zogenaamde beroepsvergadering. De beroepsvergadering wordt samengesteld door de directeur, de sectorleider van de betreffende afdeling, een sectorleider uit een andere afdeling dan die van de betreffende leerling en een onafhankelijk docent. De beroepsvergadering beoordeelt op grond van de informatie, verkregen van ouders/verzorgers of meerderjarige leerling en het docententeam, of het beroep al dan niet ontvankelijk wordt verklaard. Het gaat hier om informatie die ten tijde van de overgangsvergadering nog niet bekend was. De beroepsvergadering toetst of geconstateerd kan worden of de besluitvorming in de docentenvergadering op (voldoende) goede gronden heeft plaatsgevonden. Indien de beroepsvergadering van mening is, dat dit niet het geval is, neemt de docentenvergadering in een zogenaamde revisievergadering het genomen besluit opnieuw in overweging. De schoolleiding deelt de uitkomst van de behandeling van het beroep zo snel mogelijk, doch uiterlijk binnen drie werkdagen na de behandeling mondeling mee. Een en ander wordt schriftelijk bevestigd.
12. Een docent die meerdere vakken geeft aan een leerling, heeft per vak één stem wanneer een stemming moet worden gehouden.
13: Indien de mentor en sectorleider beiden voornemens zijn om de vergadering te vragen of mede te delen om af te wijken van de bevorderingsrichtlijnen wordt hiervoor, voorafgaand aan de overgangsvergadering, toestemming gevraagd aan de directeur. Het betreft hier zeer bijzondere gevallen waarbij de grond van een dergelijk standpunt ruim van tevoren bekend is.
14. Bij de bevorderingsrichtlijnen wordt een aantal begrippen gebruikt, de betekenis hiervan is:

Kernvakken: de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (niet elke leerling heeft wiskunde)

Examenvakken: vakken waar examen in wordt gedaan. Dit kan zowel middels een schoolexamen, als een centraal examen of een combinatie van deze twee vormen. (aardrijkskunde, tekenen, bedrijfseconomie, biologie, ckv, Duits, drama, economie, Engels, Frans, geschiedenis, Grieks, Latijn, lo2, maatschappijleer, maatschappijkunde, bedrijfseconomie, muziek, nask1, natuurkunde, Nederlands, scheikunde en wiskunde A, B, C, D)

Profielvakken: De verplichte en keuzevakken vakken die behoren tot het profiel dat de leerling kiest.

Combinatiecijfer: het op een geheel getal afgeronde gemiddelde van de vakken godsdienst (GD), maatschappijleer (MA) en cultureel en kunstzinnige vorming (CKV). CKV telt niet mee in het combinatiecijfer van het gymnasium, omdat het daar niet wordt aangeboden.
In de examenklassen komt het profielwerkstuk (PWS) er nog bij. Deze valt onder de slaag-/zakregeling en niet binnen de overgangsrichtlijnen.

Voortgangstoetsen: Toetsen in havo en vwo 4 die uitsluitend meetellen voor de bevordering naar het volgende leerjaar en dus geen onderdeel uitmaken van het examendossier.
Examentoetsen: Toetsen in havo en vwo 4 die meewegen voor het schoolexamen en dus onderdeel zijn van het programma van toetsing en afsluiting. Deze toetsen wegen ook mee voor de bevordering naar het volgende leerjaar.

15. Indien een leerling niet zonder meer bevorderd is naar het volgende leerjaar en dus besproken moet worden, wordt er tijdens de overgangsvergadering gestemd. Stemrecht hebben docenten die de leerling lesgeven in het lopende schooljaar en aanwezig zijn tijdens de vergadering. Blanco stemmen is niet toegestaan. Bij meerderheid van het maximaal uit te brengen stemmen (lees: het aantal stemgerechtigden) is het voorstel aangenomen. Bij het staken der stemmen beslist de sectorleider.

16. We passen de overgangsrichtlijnen twee keer toe. Eén keer op basis van de VG-gemiddelden en VG-tekorten. Deze dekken alle toetsen van het huidige schooljaar. Deze toepassing levert een besluit op. Daarnaast passen we de overgangsrichtlijnen nogmaals toe op basis van de SE-gemiddelden en SE-tekorten. Deze dekken alle SE-toetsen uit het huidige en eventueel vorige schooljaar. Als een leerling voor het VG wél maar voor het SE niet voldoet aan de overgangsrichtlijnen, kan de docentenvergadering besluiten om de leerling een (niet bindend) advies te geven om het leerjaar over te doen dan wel door te stromen naar een lager niveau. Als een leerling voor het VG (net) niet maar voor het SE wél (ruim) voldoet aan de overgangsrichtlijnen, kan de docentenvergadering gemotiveerd afwijken van het besluit dat in eerste instantie genomen is op basis van het VG.

Regel 17: De onderbouwklassen krijgen bij het tweede rapport een prognose voor determinatie naar het volgende leerjaar. Indien de prognose afstromen of doubleren is, stelt de mentor van de leerling een plan op om de resultaten bij te sturen. Het plan anticipeert ook op de mogelijkheid dat de leerling doubleert/afstroomt. Het plan wordt besproken met de ouders van de leerling. Bij gelijkblijvende resultaten wordt het besluit van het tweede rapport overgenomen bij de overgangsvergadering.

Regel 18: Het cijfer voor het vak techniek in de brugklas wordt niet meegerekend bij de berekening van het eindgemiddelde en ook niet bij het aantal tekorten.

2. Overgangsrichtlijnen

2.1 Uitgangspunten

a. Elk rapport geeft een *voortschrijdend gemiddelde* weer vanaf het begin van de cursus tot aan het moment van rapporteren, wat wil zeggen dat cijferresultaten van álle gemaakte toetsen en ander werk worden gemiddeld. Het eindrapport aan het einde van het jaar is het gemiddelde van alle cijfers van het hele cursusjaar.

b. De cijfers op het rapport worden weergegeven met één decimaal.

c. In de overgangsrichtlijnen wordt gebruik gemaakt van een **gemiddeld eindcijfer**.

- Het gemiddelde cijfer dat meetelt voor de overgangsrichtlijnen is het gemiddelde van de eindresultaten van alle vakken en wordt eveneens weergegeven met één decimaal.
- De afronding om te bepalen of een gemiddeld eindcijfer voldoende is wordt als volgt gedaan: 3,50 t/m 4,49 = 4, 4,50 t/m 5,49 = 5, 5,50 t/m 6,49 = 6.

d. In de onderbouw (leerjaar 1 en 2 vmbo en leerjaar 1 t/m 3 havo/atheneum) worden geen rapportcijfers gegeven lager dan een 3.

e. Leerlingen in parallelle homogene niveauklassen krijgen in principe toetsen over dezelfde stof met dezelfde weging.

2.2 Leerjaar 1 en 2 homogene klassen en combinatieklassen

		Bevorderen volgende klas zelfde niveau **Punten 1 t/m 8 zijn van toepassing**	**Bevorderen volgende klas hoger niveau** **Punten 1 t/m 8 zijn van toepassing**	**Bespreken bevorderen, afstromen of doubleren** **Eén of meerdere van onderstaande punten zijn van toepassing**	**Afstromen of doubleren** **Eén of meerdere van onderstaande punten zijn van toepassing**
1	Alle individuele eindcijfers	Max 2x cijfer 5	Max 2x cijfer 5	* Eenmaal cijfer 4 of * driemaal cijfer 5 of * eenmaal cijfer 4 en één of tweemaal cijfer 5	* meer dan drie cijfers lager dan 6 * twee of meermaals cijfer 4 * één of meermaals cijfer 3
2	Individuele eindcijfers van de kernvakken (NE, EN, WI)	Geen onvoldoende	Geen onvoldoende	* Eenmaal cijfer 4 of * Een of tweemaal cijfer 5	* eenmaal cijfer 4 en eenmaal cijfer 5 * twee of meermaals cijfer 4 * drie of meermaals cijfer 5 * één of meermaals cijfer 3
3	Gemiddeld cijfer voor alle vakken	Minimaal 6,2	Minimaal 7,5	Tussen 5,9 en 6,2	Lager dan 5,9
4	Lichamelijke opvoeding en passie prisma	Met voldoende afgesloten	Met voldoende afgesloten	Niet met voldoende afgesloten	
5	De niveau aanduiding van de cito toetsen NE, EN, WI	Indien de leerling in de bespreekzone komt, worden ook de resultaten van de cito toetsen meegenomen in de overweging			
6	Toevoeging overgang 1 gymnasium naar 2 gymnasium	* Latijn: minimaal 7,0 * Gemiddeld cijfer voor de talen Nederlands (ne), Engels (en) en Frans (fa) is een 7,0			
7	Toevoeging overgang 2 gymnasium naar 3 gymnasium	* LA en GR zijn beide minstens met een 6,0 afgesloten			
8	Toevoeging overgang 2 gymnasium naar 3 atheneum	* Bij het aantal onvoldoendes (punt 1) worden LA en GR buiten beschouwing gelaten * Bij het gemiddeld cijfer voor alle vakken (punt 3) mogen LA en GR meegeteld worden als dit gunstig uitpakt voor het gemiddelde			

2.3 Dakpanklassen leerjaar 1

Onderstaande richtlijnen gelden voor zowel de vmbo/havo brugklassen als havo/vwo brugklassen. Voor het bepalen van het niveau in de tweede klas wordt dus gekeken naar het cijfer dat voldoet aan onderstaande richtlijnen. Als de cijfers op het laagste niveau onder de bevorderingsrichtlijn liggen, gelden de kolommen 3 en 4.

		Bevorderen volgende klas betreffende niveau **Punten 1 t/m 4 zijn van toepassing**	**Bespreken bevorderen, afstromen of doubleren (betreft de cijfers op het laagste niveau)** **Eén of meerdere van onderstaande punten zijn van toepassing**	**Afstromen of doubleren (betreft de cijfers op het laagste niveau)** **Eén of meerdere van onderstaande punten zijn van toepassing**
1	Alle individuele eindcijfers	Max 2x cijfer 5	* Eenmaal cijfer 4 of * driemaal cijfer 5 of * eenmaal cijfer 4 en één of tweemaal cijfer 5	* meer dan drie cijfers lager dan 6 * twee of meermaals cijfer 4 * één of meermaals cijfer 3
2	Individuele eindcijfers van de kernvakken (NE, EN, WI)	Geen onvoldoende	* Eenmaal cijfer 4 of * Een of tweemaal cijfer 5	* eenmaal cijfer 4 en eenmaal cijfer 5 * twee of meermaals cijfer 4 * drie of meermaals cijfer 5 * één of meermaals cijfer 3
3	Gemiddeld cijfer voor alle vakken	Minimaal 6,2	Tussen 5,9 en 6,2	Lager dan 5,9
4	Lichamelijke opvoeding en passie prisma	Met voldoende afgesloten	Niet met voldoende afgesloten	
5	De niveau aanduiding van de cito toetsen NE, EN, WI	Indien de leerling in de bespreekzone komt, worden ook de resultaten van de cito toetsen meegenomen in de overweging		

2.4 Leerjaar 3

2.4.1 Vmbo tl 3 naar vmbo tl 4

		Bevorderen volgende klas zelfde niveau **Punten 1 t/m 6 zijn van toepassing**	**Bespreken bevorderen, afstromen of doubleren** **Eén of meerdere van onderstaande punten zijn van toepassing**	**Afstromen of doubleren** **Eén of meerdere van onderstaande punten zijn van toepassing**
1	Alle individuele eindcijfers	- 5,5 of hoger, of - 1x5, overige vakken 6 of hoger, of - 1x4, overige vakken 6 of hoger, of - 2x5, overige vakken 6 of hoger, of - 1x5, en 1x4, overige vakken 6 of hoger	* driemaal cijfer 5 of * tweemaal cijfer 4 * eenmaal cijfer 4 tweemaal cijfer 5	* meer dan drie cijfers lager dan 6 * drie of meermaals cijfer 4 * één of meermaals cijfer 3
2	Afgerond eindcijfer Nederlands	minimaal 5	cijfer 4	Lager dan cijfer 4
3	Gemiddeld cijfer voor alle vakken	Minimaal 6,0	Tussen 5,7 en 6,0	Lager dan 5,7
4	Gemiddeld cijfer CE vakken	Minimaal 5,5	Tussen 5,2 en 5,5	Lager dan 5,2
5	Maatschappijleer-1	Eindcijfer 5,5 of hoger		Eindcijfer lager dan 5,5
6	PTA	Alle onderdelen van het betreffende leerjaar zijn afgerond	1 of 2 onderdelen niet afgerond	Meer dan 2 onderdelen niet afgerond
7	De niveau aanduiding van de cito toetsen NE, EN, WI	Indien de leerling in de bespreekzone komt, worden ook de resultaten van de cito toetsen meegenomen in de overweging		

Extra vak
Een bijzondere bepaling regelt de rol van een extra vak (welke niet altijd in het rooster kan worden opgenomen). Artikel 48 lid 3 in het Eindexamenbesluit bepaalt, dat een of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag worden betrokken, indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen. De overgebleven vakken dienen wel een eindexamen te vormen. De wetgever heeft hiermee willen regelen dat een leerling het diploma niet mag worden onthouden op grond van extra leerstof als de leerling voor het overige (een volledig eindexamen) wél aan de eisen heeft voldaan. Het wetsartikel voorkomt dus dat een leerling zakt als gevolg van het resultaat behaald bij een extra vak.

Overigens, ook als een vak niet betrokken wordt bij de uitslag, wordt dat vak vermeld op de cijferlijst, tenzij de leerling daar bedenkingen tegen heeft geuit (artikel 52 lid 3 van het Eindexamenbesluit).

2.4.2 Overgang 3 havo en 3 vwo naar de vierde klas

		Bevorderen volgende klas zelfde niveau Punten 1 t/m 8 zijn van toepassing	**Bevorderen volgende klas hoger niveau Punten 1 t/m 8 zijn van toepassing**	**Bespreken bevorderen, afstromen of doubleren** **Eén of meerdere van onderstaande punten zijn van toepassing**	**Afstromen of doubleren** **Eén of meerdere van onderstaande punten zijn van toepassing**
1	Alle individuele eindcijfers	Max 2x cijfer 5	Max 2x cijfer 5	* Eenmaal cijfer 4 of * driemaal cijfer 5 of * eenmaal cijfer 4 en tweemaal cijfer 5	* meer dan drie cijfers lager dan 6 * twee of meermaals cijfer 4 * één of meermaals cijfer 3
2	Individuele eindcijfers van de kernvakken (NE, EN, WI)	Max 1x cijfer 5	Max 1x cijfer 5	* Eenmaal cijfer 4 of * tweemaal cijfer 5	* eenmaal cijfer 4 en eenmaal cijfer 5 * twee of meermaals cijfer 4 * drie of meermaals cijfer 5 * één of meermaals cijfer 3
3	Gemiddeld cijfer voor alle vakken	Minimaal 6,0	Minimaal 7,5	Tussen 5,7 en 6,0	Lager dan 5,7
4	Lichamelijke opvoeding	Met voldoende afgesloten	Met voldoende afgesloten	Niet met voldoende afgesloten	
5	De niveau aanduiding van de cito toetsen NE, EN, WI	Indien de leerling in de bespreekzone komt, worden ook de resultaten van de cito toetsen meegenomen in de overweging			
6	Toevoeging overgang 3 gymnasium naar 4 gymnasium	* LA en GR zijn beide minstens met een 6,0 afgesloten			
7	Toevoeging overgang 3 gymnasium naar 4 atheneum	* Bij het aantal onvoldoendes (punt 1) worden LA en GR buiten beschouwing gelaten * Bij het gemiddeld cijfer voor alle vakken (punt 3) mogen LA en GR meegeteld worden als dit gunstig uitpakt voor het gemiddelde			

8	**Bepalingen t.a.v. profielkeuze**	
8.1	wiskunde b	* de leerling dient minimaal een 7,0 te staan voor wiskunde om in leerjaar 4 wiskunde b te mogen kiezen, tenzij ander advies van de vakdocent wiskunde.
8.2	natuurkunde	* de leerling kan uitsluitend natuurkunde kiezen als hij/zij ook wiskunde b heeft gekozen (geldt alleen voor vwo).
8.3	Latijn / Grieks	*Indien Latijn en Grieks beide zijn afgesloten met een cijfer 6,0 t/m 6,9, kan de vergadering op advies van de vakdocent besluiten dat de leerling één klassieke taal mag kiezen. * Een leerling die Grieks kiest, volgt gedurende het eerste halfjaar van leerjaar 4 verplicht ook de lessen Latijn, waarbij het gemiddelde van de talige toetsen ook meetelt voor Grieks in jaar 4.
8.4	profielgebonden eisen	Bij onderstaande eisen wordt gerekend met niet afgeronde eindcijfers. * In de vier profielvakken mag maximaal 1 maal het cijfer 5 behaald worden. * voor geen van de vier profielvakken mag een cijfer lager dan 5 behaald worden. * Voor de vier profielvakken moet bij elkaar ten minste 25 punten gehaald worden.
8.5	beslissing docentenvergadering	* de leerling heeft een positief advies (dat houdt in: bij meerderheid van stemmen) nodig van de docentenvergadering voor het volgen van een bepaald profiel of vakkenpakket * Indien de leerling wel voldoet aan de algemene overgangsrichtlijnen (punten 2.4.2.1-7), maar niet aan één of meerdere van de bepalingen onder punt 2.4.2.8, dan beslist de docentenvergadering. Mogelijke besluiten zijn: - de leerling wordt toch bevorderd naar het gewenste profiel - de leerling wordt bevorderd naar de vierde klas, maar in een ander profiel - de leerling wordt niet bevorderd naar de vierde klas (alleen mogelijk als de leerling aan geen van de onder 2.4.2.8 genoemde eisen voldoet.

2.4.3 Overgang 3 havo naar 4 vmbo

Wanneer leerlingen in havo 3 niet overgaan naar havo 4 bestaat de mogelijkheid om over te stappen naar vmbo 4.

1.	Eindcijfers omrekenen	De behaalde havo-cijfers worden omgerekend met de formule (niet afgerond vakcijfer op huidige niveau x 0,8 + 2). Daarna geldt de overgangsrichtlijn van klas 3 vmbo-tl naar 4 vmbo-tl.
2.	PTA, hiaten vakken	De leerling volgt een doelgroepspecifiek PTA, waarin staat wat moet worden ingehaald. Voor de vakken waar hiaten optreden wordt door de vakdocenten een reparatieprogramma opgesteld. De leerling start na de docentenvergadering van het 2e rapport met het benodigde inhaalwerk.
3.	CKV en maatschappijleer	Voor de vakken CKV en maatschappijleer wordt door de leerling in overleg met de betreffende vakdocenten en de desbetreffende sectorleider een inhaalplanning gemaakt. Deze leidt ertoe, dat voor de herfstvakantie in het leerjaar vmbo 4 de betreffende stof is ingehaald. De leerling start na het 2e rapport in havo 3 met het benodigde inhaalwerk.
4.	Dienstverlening en Producten (D&P)	Het vak D&P start in vmbo 3 en wordt voortgezet in vmbo 4. Een leerling die vanuit havo 3 overstapt naar vmbo 4 volgt niet het vak D&P, maar kiest een ander examenvak.

Aanvullende bepalingen:

1. Het besluit voor de wens van een dergelijke overstap moet uiterlijk voor het tweede rapport door de leerling en diens ouders worden genomen. Het besluit hierover vindt plaats in de docentenvergadering
2. De leerling blijft in havo 3 en volgt alle vakken die de leerling in vmbo-4 krijgt. De cijfers in havo 3 worden omgerekend met de formule x0,8 +2, daarna zijn de overgangsrichtlijnen van vmbo 3 naar vmbo 4 van toepassing.
3. De vakken die niet gekozen zijn voor vmbo 4, zal de leerling niet meer volgen in havo 3. De leerling krijgt de resterende tijd in havo-3 de gelegenheid om mogelijke hiaten weg te werken. Dit wordt grotendeels zelfstandig gedaan tijdens de tussenuren die ontstaan door het laten vallen van vakken.
4. De leerling die deze overstap maakt, krijgt in de vierde klas een 'doelgroepspecifiek PTA'. Dit komt neer op een 1-jarig PTA waarbij de weging van de toetsen totaal 100 procent is. In dit PTA staat per vak omschreven wat de leerling aan leerstof moet hebben afgerond.

2.5 Overgangsrichtlijnen leerjaar 4 vmbo tl naar 4 havo en leerjaar 5 havo naar 5 vwo

De landelijke overheid heeft in 2020[1] een wetswijziging doorgevoerd. Daardoor hebben leerlingen met een vmbo-TL/GL-diploma naar havo, en leerlingen met een havodiploma naar vwo een doorstroomrecht.

Als een leerling van de eigen school gebruik wenst te maken van het doorstroomrecht, heeft de leerling een gesprek met de sectoreider van de afdeling waarheen hij of zij naartoe wenst door te stromen. Tijdens het gesprek worden in ieder geval motivatie, kansen en aansluiting op de vakken van de toekomstige opleiding besproken.

De wet[2] schrijft voor dat er één aanvullende eis aan doorstroom gesteld mag bij een overstap van vmbo naar havo. De leerling dient een extra (7e) vak te hebben gevolgd. Dat vak mag ook afgesloten zijn met een schoolexamen, maar mag geen beroepsgericht vak zijn. Als een leerling van vmbo-GL/TL komt met een diploma met zes vakken, dan mogen afwijkende afspraken gemaakt worden voor toelating. Onze school kiest ervoor om in dat geval een eis te stellen van een eindgemiddelde van 6,8 op basis van de niet-afgeronde eindcijfers.

Een leerling die is doorgestroomd, mag niet anders worden behandeld dan leerlingen die regulier in hetzelfde jaar zitten. Er mag dus geen afwijkende maatregel worden genomen bij een eventuele doublure bij een leerling die gebruik maakt van het doorstroomrecht.

De leerlingen die willen doorstromen van havo-5 naar vwo-5 hebben een onvoorwaardelijke toegang.

Samengevat:

Leerlingen met een vmbo-GL/TL diploma met een extra vak hebben recht op doorstroom naar de havo. Deze leerlingen hebben een gesprek met de sectorleider havo waarin de overstap wordt besproken in het kader van kansen en motivatie. Als een vmbo-leerling een diploma heeft zonder extra vak, dan dient de leerling een eindgemiddelde van 6,8 te hebben op zijn lijst van niet afgeronde eindcijfers. Hierop kan een uitzondering worden gemaakt en eventueel aanvullende eisen worden gesteld tijdens het gesprek met de sectorleider.

Leerlingen met een havodiploma hebben recht op doorstroom naar het vwo. Deze leerlingen hebben een gesprek met de sectorleider vwo waarin de overstap wordt besproken in het kader van kansen en motivatie.

[1] https://www.eerstekamer.nl/behandeling/20200626/publicatie_inwerkingtreding_2/document3/f=/vl9tdztj4eps.pdf

[2] https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2020-171.html

2.6 Overgangsrichtlijnen 4e en 5e klassen havo en vwo

2.6.1 Overgangsrichtlijnen 4e klas havo en vwo

		Bevorderen volgende klas zelfde niveau **Punten 1 t/m 6 zijn van toepassing**	**Bespreken bevorderen, afstromen of doubleren** **Eén of meerdere van onderstaande punten zijn van toepassing**	**Afstromen of doubleren** **Eén of meerdere van onderstaande punten zijn van toepassing**
1	Alle individuele eindcijfers (gemiddelde voortgangstoetsen en gemiddelde examentoetsen), uitgezonderd de vakken behorend tot het combinatiecijfer	- 5,5 of hoger, of - 1x5, overige vakken 6 of hoger, of - 1x4, overige vakken 6 of hoger, of - 2x5, overige vakken 6 of hoger, of - 1x5, en 1x4, overige vakken 6 of hoger	* driemaal cijfer 5 of * tweemaal cijfer 4 * eenmaal cijfer 4 en tweemaal cijfer 5	* meer dan drie cijfers lager dan 6 * drie of meermaals cijfer 4 * één of meermaals cijfer 3
2	Alle individuele eindcijfers (gemiddelde van examentoetsen), uitgezonderd de vakken behorend tot het combinatiecijfer	- 5,5 of hoger, of - 1x5, overige vakken 6 of hoger, of - 1x4, overige vakken 6 of hoger, of - 2x5, overige vakken 6 of hoger, of - 1x5, en 1x4, overige vakken 6 of hoger	* driemaal cijfer 5 of * tweemaal cijfer 4 * eenmaal cijfer 4 en tweemaal cijfer 5	* meer dan drie cijfers lager dan 6 * drie of meermaals cijfer 4 * één of meermaals cijfer 3
3	Individuele eindcijfers van de kernvakken (NE, EN, WI) (gemiddelde voortgangstoetsen en gemiddelde examentoetsen)	Max 1x cijfer 5	* Eenmaal cijfer 4 of * tweemaal cijfer 5	* meer dan twee cijfers lager dan 6 * twee of meermaals cijfer 4 * één of meermaals cijfer 3
4	Gemiddeld cijfer voor alle CE vakken (gemiddelde voortgangstoetsen en gemiddelde examentoetsen) (combinatiecijfer geldt als CE vak)	Minimaal 6,0	Tussen 5,7 en 6,0	Lager dan 5,7
5	Lichamelijke opvoeding	Met voldoende afgesloten	Niet met voldoende afgesloten	
6	PTA	Alle onderdelen van het betreffende leerjaar zijn afgerond	1 of 2 onderdelen niet afgerond	Meer dan 2 onderdelen niet afgerond
7	Minimaal te behalen eindcijfer	Een eindcijfer van 3,0 of lager op de cijferlijst betekent dat een leerling niet overgaat. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer.		

2.6.2 Overgangsrichtlijnen 5e klas vwo

		Bevorderen volgende klas zelfde niveau **Punten 1 t/m 6 zijn van toepassing**	**Bespreken bevorderen, afstromen of doubleren** **Eén of meerdere van onderstaande punten zijn van toepassing**	**Afstromen of doubleren** **Eén of meerdere van onderstaande punten zijn van toepassing**
1	Alle individuele eindcijfers, uitgezonderd de vakken behorend tot het combinatiecijfer	- 5,5 of hoger, of - 1x5, overige vakken 6 of hoger, of - 1x4, overige vakken 6 of hoger, of - 2x5, overige vakken 6 of hoger, of - 1x5, en 1x4, overige vakken 6 of hoger	* driemaal cijfer 5 of * tweemaal cijfer 4 * eenmaal cijfer 4 en tweemaal cijfer 5	* meer dan drie cijfers lager dan 6 * drie of meermaals cijfer 4 * één of meermaals cijfer 3
2	Individuele eindcijfers van de kernvakken (NE, EN, WI)	Max 1x cijfer 5	* Eenmaal cijfer 4 of * tweemaal cijfer 5	* meer dan twee cijfers lager dan 6 * twee of meermaals cijfer 4 * één of meermaals cijfer 3
3	Gemiddeld cijfer voor alle CE vakken (combinatiecijfer geldt als CE vak)	Minimaal 6,0	Tussen 5,7 en 6,0	Lager dan 5,7
4	Lichamelijke opvoeding	Met voldoende afgesloten	Niet met voldoende afgesloten	
5	PTA	Alle onderdelen van het betreffende leerjaar zijn afgerond	1 of 2 onderdelen niet afgerond	Meer dan 2 onderdelen niet afgerond
6	Minimaal te behalen eindcijfer	Een eindcijfer van 3,0 of lager op de cijferlijst betekent dat een leerling niet overgaat. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer.		

2.6.3 overgang vwo 4 naar havo 5

De overgang van vwo 4 naar havo 5 is in principe niet mogelijk. In individuele gevallen kan, met instemming van de meerderheid van de docentenvergadering, hiervan worden afgeweken. Hierbij gelden dan de volgende regels.

1.	Eindcijfers omrekenen	De behaalde vwo cijfers worden opgewaardeerd met de formule (niet afgerond vakcijfer op huidige niveau x 0.8 + 2). Daarna geldt de overgangsrichtlijn van klas 4 havo naar 5 havo
2.	CKV en maatschappijleer	Voor de vakken CKV en maatschappijleer wordt door de leerling in overleg met de betreffende vakdocenten, de sectorleider en de mentor een inhaalplanning gemaakt. Deze leidt ertoe dat voor de herfstvakantie de betreffende vakken zijn ingehaald. De leerling start in de zomervakantie met het benodigde inhaalwerk.
3.	PTA, hiaten vakken	De leerling volgt een doelgroepspecifiek PTA, waarin staat wat moet worden ingehaald. Voor de vakken waar hiaten optreden wordt door de vakdocenten een reparatieprogramma opgesteld. De leerling start in de zomervakantie met het benodigde inhaalwerk.

2.6.2 overgang vwo 5 naar havo 5

Bij overgang van vwo 5 naar havo 5 worden de cijfers omgerekend naar havo cijfers (niet afgerond gemiddeld vakcijfer op huidige niveau x 0.8 + 2). Hierbij kan worden uitgegaan van het gemiddelde van de eerder behaalde cijfers in vwo 4 of het gemiddelde van de eerder behaalde cijfers in vwo 4 en 5 samen. Deze keuze ligt bij de leerling, dan wel diens ouders/verzorgers, uiteraard in overleg met en na advies van de mentor en de sectorleider. De aldus vastgestelde vakgemiddelden vormen dan het resultaat van havo 4 en worden als zodanig ingevuld in Magister.

3. Slaag- en zakregeling vmbo-tl

Een **vmbo tl-leerling** heeft zes basisvakken die meewegen in de slaag- en zakregeling: Nederlands, Engels en 2 sectorvakken en 2 keuzevakken.

Een vmbo-tl-leerling is geslaagd wanneer:

- voor alle vakken op het centraal examen gemiddeld een 5.5 behaald is,
- minimaal een eindcijfer 5 voor het vak Nederlands is behaald
- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarvan minstens één 7 of
- er 2x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarvan minstens één 7.
- er voor LO, CKV en het profielwerkstuk een voldoende of goed is behaald

Extra vak
Een bijzondere bepaling regelt de rol van een extra vak (welke niet altijd in het rooster kan worden opgenomen). Artikel 48 lid 3 in het Eindexamenbesluit bepaalt, dat een of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag worden betrokken, indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen. De overgebleven vakken dienen wel een eindexamen te vormen. De wetgever heeft hiermee willen regelen dat een leerling het diploma niet mag worden onthouden op grond van extra leerstof als de leerling voor het overige (een volledig eindexamen) wél aan de eisen heeft voldaan. Het wetsartikel voorkomt dus dat een leerling zakt als gevolg van het resultaat behaald bij een extra vak.
Overigens, ook als een vak niet betrokken wordt bij de uitslag, wordt dat vak vermeld op de cijferlijst, tenzij de leerling daar bedenkingen tegen heeft geuit (artikel 52 lid 3 van het Eindexamenbesluit).

4. Slaag- en zakregeling havo

Een **havoleerling** heeft acht cijfers die meewegen in de slaag- en zakregeling: voor Nederlands, Engels, vier profielvakken, één vak in het vrije deel en een combinatiecijfer.
Een leerling in havo is geslaagd wanneer:

- voor alle vakken op het centraal examen gemiddeld een 5.5 of hoger behaald is,
- maximaal 1x 5 als eindcijfer voor de vakken NE, EN en WI behaald is,
- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
er 1x 4 of 2x 5 of 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger,
***en** het gemiddelde van de CE-vakken (waarbij het combinatiecijfer als CE-vak geldt) ten minste 6.0 is*
- geen eindcijfer lager is dan een 4. Inclusief combinatiecijfer

Daarnaast moet LO zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'. Je dient de rekentoets te hebben gemaakt. Cijfers voor maatschappijleer, CKV, godsdienst en het profielwerkstuk vormen samen het combinatiecijfer.

Een eindcijfer van een 3,0 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet slaagt. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer.

Extra vak
Een bijzondere bepaling regelt de rol van een extra vak. Artikel 48 lid 3 in het Eindexamenbesluit bepaalt, dat een of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag worden betrokken, indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen. De overgebleven vakken dienen wel een eindexamen te vormen. De wetgever heeft hiermee willen regelen dat een leerling het diploma niet mag worden onthouden op grond van extra leerstof als de leerling voor het overige (een volledig eindexamen) wél aan de eisen heeft voldaan. Het wetsartikel voorkomt dus dat een leerling zakt als gevolg van het resultaat behaald bij een extra vak. In de Vernieuwde Tweede Fase is hierop één nadere bepaling. Vanaf het moment dat de eindcijfers zijn vastgesteld (ook de eindcijfers voor de onderdelen van het combinatiecijfer) en aan de Duo zijn aangeleverd, kunnen deze gegevens niet meer worden gewijzigd. Overigens, ook als een vak niet betrokken wordt bij de uitslag, wordt dat vak vermeld op de cijferlijst, tenzij de leerling daar bedenkingen tegen heeft geuit (artikel 52 lid 3 van het Eindexamenbesluit).

5. Slaag- en zakregeling atheneum en gymnasium

Een **atheneum- en gymnasiumleerling** heeft negen cijfers die meewegen in de slaag- en zakregeling: voor Nederlands, Engels, een tweede moderne vreemde taal of Latijn of Grieks, vier profielvakken, één vak in het vrije deel en een combinatiecijfer.
Een atheneum of gymnasium leerling is geslaagd wanneer:

- voor alle vakken op het centraal examen gemiddeld een 5.5 behaald is,
- maximaal 1x 5 als eindcijfer voor de vakken NE, EN, WI en de rekentoets gemaakt is
- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
er 1x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
er 1x 4 of 2x 5 of 1x 5 en 1x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger,
***en** het gemiddelde van de CE-vakken (waarbij het combinatiecijfer als CE-vak geldt) ten minste 6.0 is*
- geen eindcijfer lager is dan een 4. Inclusief het combinatiecijfer.

Daarnaast moet LO zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'. Cijfers voor maatschappijleer, godsdienst, het profielwerkstuk en voor het atheneum CKV, maken deel uit van het combinatiecijfer.

Een eindcijfer van een 3,0 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet overgaat. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer.

Extra vak
Een bijzondere bepaling regelt de rol van een extra vak. Artikel 48 lid 3 in het Eindexamenbesluit bepaalt, dat een of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag worden betrokken, indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen. De overgebleven vakken dienen wel een eindexamen te vormen. De wetgever heeft hiermee willen regelen dat een leerling het diploma niet mag worden onthouden op grond van extra leerstof als de leerling voor het overige (een volledig eindexamen) wél aan de eisen heeft voldaan. Het wetsartikel voorkomt dus dat een leerling zakt als gevolg van het resultaat behaald bij een extra vak. In de Vernieuwde Tweede Fase is hierop één nadere bepaling. Vanaf het moment dat de eindcijfers zijn vastgesteld (ook de eindcijfers voor de onderdelen van het combinatiecijfer) en aan de Duo zijn aangeleverd, kunnen deze gegevens niet meer worden gewijzigd. Overigens, ook als een vak niet betrokken wordt bij de uitslag, wordt dat vak vermeld op de cijferlijst, tenzij de leerling daar bedenkingen tegen heeft geuit (artikel 52 lid 3 van het Eindexamenbesluit).