

## Format Huiswerkbeleid

Huiswerk plannen en opgeven		
<b>Fase 0</b>	<b>Start onderbouw</b>	<b>Periode: klas 1, periode 1</b>
	<i>De rol van de leerling</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huiswerk noteren. Verplicht papieren Passie schoolagenda in klas 1 en 2. (Vanaf klas 3 zelf papieren agenda kiezen.)</li> <li>• Leren hoeveel tijd het huiswerk kost.</li> <li>• Periodeplanners gebruiken (bij absentie zelf huiswerk opzoeken in planner of aan medeleerling vragen).</li> </ul>
	<i>De rol van de ouders/verzorgers</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda controleren.</li> <li>• Kind bevragen hoeveel tijd het huiswerk kost.</li> <li>• Helpen plannen wanneer huiswerk gedaan moet worden i.v.m. buitenschoolse activiteiten.</li> </ul>
	<i>De rol van de mentor</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumult methode in mentorlessen.</li> <li>• Rol van de ouders communiceren met ouders.</li> <li>• Gebruik periodeplanners uitleggen aan leerlingen (en studiewijzer als vindplaats voor periodeplanner).</li> </ul>
	<i>De rol van de vakdocent</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huiswerk opgeven met gebruik van periodeplanner. Leerlingen tijd geven om huiswerk te noteren.</li> <li>• Al het huiswerk controleren en bespreken, nagaan of de leerling het huiswerk naar behoren heeft gedaan.</li> <li>• Huiswerk wordt niet in Magister gezet.</li> <li>• Terugkoppelen aan mentor als leerling problemen heeft met huiswerk maken.</li> <li>• Periodeplanner maken.</li> <li>• Inrichten studiewijzer (met periodeplanner).</li> </ul>
<b>Fase 1</b>		
<b>Fase 1</b>	<b>Op orde hebben van huiswerk</b>	<b>Periode: klas 1, vanaf periode 2</b>
	<i>De rol van de leerling</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al het huiswerk op tijd maken en leren.</li> <li>• Zelf inplannen wanneer het huiswerk gedaan wordt.</li> <li>• Periode-planners gebruiken.</li> </ul>
	<i>De rol van de ouders/verzorgers</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indien nodig helpen plannen wanneer huiswerk gedaan moet worden.</li> <li>• Overhoren, leerlingen inhoudelijk helpen bij huiswerk.</li> </ul>
	<i>De rol van de mentor</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumult methode in mentorlessen. Maak- en leerstrategieën aanleren.</li> <li>• Rol van de ouders communiceren met ouders.</li> <li>• Mentorgesprekken over hoe het gaat met huiswerk maken en plannen.</li> </ul>
	<i>De rol van de vakdocent</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huiswerk opgeven met gebruik van periodeplanner. Leerlingen tijd geven om huiswerk te noteren.</li> <li>• Huiswerk regelmatig inhoudelijk controleren en bespreken.</li> <li>• Indien nodig terugkoppelen aan mentor als leerling problemen heeft met huiswerk maken.</li> <li>• Consequentie bij niet doen van huiswerk naar afspraken binnen de sector.</li> <li>• Periodeplanner maken.</li> <li>• Inrichten studiewijzer (met periodeplanner).</li> </ul>

<b>Fase 2</b>	<b>Leren plannen van toetsen (toetsweken)</b>	<b>Periode: klas 1, periode 4 t/m klas 3 (4 vmbo)</b> Klas 1: een toetsweek in periode 4 Klas 2: twee toetsweken in periode 2 en 4 Klas 3: vier toetsweken in periode 1, 2, 3 en 4
	<i>De rol van de leerling</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leren plannen van leerwerk voor tussentijdse toetsen en toetsweken m.b.v. eigen leerplanning.</li> <li>• Leren hoeveel tijd het leerwerk kost.</li> </ul>
	<i>De rol van de ouders/verzorgers</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helpen plannen wanneer het leerwerk gedaan moet worden.</li> <li>• Indien nodig overhoren, leerlingen inhoudelijk helpen bij huiswerk.</li> </ul>
	<i>De rol van de mentor</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen begeleiden bij het maken van een leerplanning. (In klas 3 een opbouwende lijn naar zelfstandigheid, evt. gedifferentieerd per leerling.)</li> <li>• Evalueren resultaten van toetsweek (indien nodig met mentorgesprek en/of oudergesprek).</li> </ul>
	<i>De rol van de vakdocent</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begin van de periode leerstof voor toetsweek opgeven (m.b.v. periodeplanner).</li> <li>• Leerstrategieën aanbieden voor toetsweek.</li> <li>• Periodeplanner maken met leerstof voor toetsweek.</li> <li>• Inrichten studiewijzer (met periodeplanner en de toetsstof).</li> </ul>
<b>Fase 3</b>	<b>Zelfstandig leren</b>	<b>Periode: klas 4 en 5 (havo/vwo)</b> Begin klas 4 moet gecheckt worden in hoeverre bovenstaande fases zijn afgerond en de vaardigheden zijn geleerd (introductieweek).
	<i>De rol van de leerling</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelf huiswerk plannen en leerplanning maken a.d.h.v. een studiewijzer met PTA en periodeplanner.</li> <li>• KWT gebruiken voor huiswerk.</li> </ul>
	<i>De rol van de ouders/verzorgers</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zijlijn: de leerlingen zijn zelfstandig.</li> </ul>
	<i>De rol van de mentor</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen begeleiden bij overstap naar klas 4: huiswerk wordt niet opgegeven in de les, maar is vindbaar in de periodeplanner.</li> </ul>
	<i>De rol van de vakdocent</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docent kiest werkwijze huiswerkcontrole. Gedifferentieerd: begeleiding aanpassen op behoefte van de leerling.</li> <li>• Studiewijzer met PTA en periodeplanner.</li> </ul>

## Begrippenlijst

- *Huiswerk*  
Al het maak- en leerwerk wat buiten reguliere lestijd wordt gedaan, inclusief de grotere opdrachten.
- *Periodeplanner*  
Een planner die per periode weergeeft: weeknummer, huiswerk, leerdoel (wat leer je?) en lesinhoud (wat doen we in deze les?). Ouders en begeleiders hebben inzicht in deze periodeplanners. Bij absentie zorgen leerlingen alsnog dat huiswerk in orde is (m.u.v. leerlingen die langdurig ziek zijn).
- *Studiewijzer*  
Magister, ELO. Een digitale vindplaats voor de periodeplanner, toetsstof, eventueel opdrachten, verrijkingsstof, etc.
- *Toetsstof*  
De stof die leerlingen moeten leren voor een toets. Deze toetsstof moet de gehele periode bekend zijn (en vindbaar in de studiewijzer).
- *Leerplanning*  
De leerling maakt een overzicht van de totale leerstof en een tijdsindeling die aangeeft wanneer de stof geleerd wordt (zoals geleerd in Tumult).

*Opmerking:* de fases zijn cumulatief, wat inhoudt dat geleerde vaardigheden van toepassing blijven in latere fases.