

Overgangsnormen De Passie Utrecht

2020-2022

Def. versie - 27 september 2019



Handeling/versie	Datum
Finaal concept in MT	11 september 2019
Ter info aan het CMT	N.v.t.
Instemming MR	29 maart 2020
Publicatie ISD en website	Voor 1 oktober 2019
Correctie op pag 11	18 oktober 2019
Aanvulling op pag 11	12 november 2020
Geplande revisie	September 2021

Inhoud

Ter inleiding.....	3
Begrippen	4
1. Besluitvormingsproces	5
1.1. Overgangsvergadering	5
1.2. Revisieaanvraag.....	6
2. Algemene overgangsregels	7
3. Overgangsnormen afdeling vmbo 1 en 2	8
4. Overgangsnormen havo kansklas.....	9
5. Overgangsnormen afdeling havo 1, 2 en 3	10
6. Overgangsnormen vwo kansklas.....	11
7. Overgangsnormen afdeling vwo/gymnasium 1, 2 en 3	12
8. Overgangsnormen afdeling vmbo 3	14
9. Doorstroom van vmbo 4 naar havo 4	15
10. Overgangsnormen afdeling havo 4	16
11. Doorstroom van havo 5 naar vwo 5	17
12. Overgangsnormen afdeling vwo/gymnasium 4 en 5	18

Ter inleiding

Jaarlijks nemen we beslissingen over de bevordering van leerlingen. Deze beslissingen zijn erop gericht om de leerling zijn of haar schoolloopbaan zo goed mogelijk te laten vervolgen. De school wil de capaciteiten van de leerling tot haar recht laten komen. Dat betekent dat hij of zij ruimte moet krijgen om zijn of haar talenten te ontwikkelen. Tegelijkertijd moet worden voorkomen dat een ongelukkige overgangsbepaling de leerling in de vervolklas laat vastlopen. Dit laatste is niet alleen voor de betreffende leerling schadelijk, maar ook voor het onderwijs in die klas.

Overgangsbepalingen zijn voorbehouden aan- en worden genomen door een vergadering van docenten, de overgangsvergadering. Dit document is richtlijn voor deze bepalingen. Als een leerling op grond van onze overgangsnormen niet regulier bevorderd kan worden, zijn er enkele andere mogelijkheden zoals in dit document beschreven.

Niet alleen tijdens de overgangsvergadering maar ook gedurende het verloop van het schooljaar geven de overgangsnormen houvast bij het volgen van de ontwikkeling van een leerling. Periodiek worden rapportenvergaderingen gehouden, waarna ouder(s)/verzorger(s) in de gelegenheid gesteld worden om over de ontwikkeling met mentor en/of docenten te spreken. Het initiatief hiervoor kan ook van de school uitgaan. De resultaten van een leerling zijn via de website te volgen.

Als Passie geloven we in groei van talenten van onze leerlingen. We willen dat de leerlingen hun talenten ontwikkelen op het voor hen juiste niveau. We hebben een reële verwachting van onze leerlingen en willen dat iedereen op het voor hem of haar geschikte niveau doorstroomt. Als onverhoopt de overgangsnorm niet is gehaald, zal gezocht worden naar de beste route voor de leerling. Hierbij houden we rekening met de totale ontwikkeling die een leerling doormaakt in zijn/haar schoolperiode. Dit totale proces beoordelen we niet alleen op grond van de cijfers, maar hierbij betrekken we ook onze observaties en gesprekken met de leerling en ouders. Zo zetten we de ontwikkeling van de leerling in een breed perspectief.

In dit document treft u allereerst een overzicht van begrippen aan. Daarna een procesbeschrijving rondom de overgangsbepalingen. Ten slotte volgt de kern van het document: de te hanteren overgangsnormen per leerjaar. In de bijlage worden tenslotte onze leerlingprofielen weergegeven.

Arco van Wessel
Directeur, De Passie Utrecht
September 2019

Begrippen

In dit document worden verschillende begrippen gebruikt. Onderstaand op alfabetische volgorde de definities.

- **Afstromen:** voortzetting van de schoolloopbaan op het naast lager gelegen niveau. Bijvoorbeeld van vwo 2 naar havo 2.
- **Beslisvergadering:** Zie overgangsvergadering.
- **Bespreking:** de status van een leerling die te veel tekorten heeft om bevorderd te worden, maar ook niet zoveel tekorten dat een leerling uitsluitend mag doubleren en/of afstromen.
- **Bevordering:** overgang naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau. Bijvoorbeeld van vwo 2 naar vwo 3.
- **Doubleren:** plaatsing in hetzelfde leerjaar van hetzelfde niveau. Bijvoorbeeld van havo 2 naar havo 2.
- **Gerichte bevordering:** overgang naar het volgende leerjaar van het naast lagere niveau. Bijvoorbeeld van vwo 2 naar havo 3.
- **Opstromen:** overgang naar het volgende leerjaar van het naast hoger gelegen niveau. Bijvoorbeeld van havo 2 naar vwo 3.
- **Overgangsvergadering:** de vergadering van docenten die een bepaalde klas les hebben gegeven. De vergadering van docenten beslist op grond van het eindrapport van ieder cursusjaar en op grond van andere informatie over de leerling in welke klas de leerling het daaropvolgende jaar wordt geplaatst. (Ook wel beslisvergadering genoemd.)
- **Plaatsingsoverleg:** Een overleg mbt tot de leerlingen van de havo kansklas, dat in de eerste week van periode 3 plaats vindt en waar een voorlopig bevorderingsadvies wordt gegeven.
- **Rapportcijfer:** het gemiddelde van alle cijfers die in een bepaalde periode voor een vak zijn behaald, afgerond op één decimaal.
- **Revisie:** het proces waarbij opnieuw door de overgangsvergadering naar het overgangsbesluit gekeken wordt, als er naar het oordeel van directie nieuwe informatie beschikbaar is, die in de eerste overgangsvergadering niet meegewogen is.
- **Tekort:** het aantal punten dat een leerling ontbeert om op een zes uit te komen. Tekorten worden berekend op basis van op 0 decimalen afgeronde rapportcijfers. Het cijfer 5 is 1 tekort, het cijfer 4 betekent 2 tekorten, het cijfer 3 of lager 3 tekorten.
- **Uitstromen:** overgang naar een andere school dan de Passie Utrecht.

1. Besluitvormingsproces

1.1. Overgangsvergadering

Aan het einde van het schooljaar, als de rapportcijfers van het vierde rapport bekend zijn, worden overgangsvergaderingen belegd.¹ Voor elke klas is een aparte overgangsvergadering. De overgangsvergadering wordt bijgewoond door de docenten die een klas hebben lesgegeven. De vergaderingen worden voorgezeten door de sectorleider. De mentor introduceert de leerlingen van de klas en maakt een indeling in leerlingen in drie groepen op basis van het totaal aantal tekorten: a) niet-bevorderd, b) bespreken en c) bevorderd. Hoewel de niet-bevorderde en te bespreken leerlingen de meeste aandacht van de vergadering vragen, is het streven om iedere leerling individueel te noemen.

De eerste indeling in de drie categorieën is gebaseerd op het aantal tekorten op de eindcijfers. Het cijfer 5 is 1 tekort, het cijfer 4 betekent 2 tekorten, het cijfer 3 of lager 3 tekorten. Alle tekorten worden bij elkaar opgeteld.

Voor het bepalen van het aantal tekorten wordt gekeken naar de op gehele cijfers afgeronde rapportcijfers. Een 5,50 wordt afgerond naar een 6. Een 5,49 wordt afgerond naar een 5.

De leerlingen – zeker de leerlingen die in bespreking komen – worden naast zijn/haar cijfers ook beoordeeld op andere factoren, zoals inzet, motivatie, diverse testen, persoonlijke omstandigheden etc. Deze factoren kunnen worden ingebracht door de mentor, de vakdocenten en de zorgcoördinator.

- a) Wanneer een leerling vanwege teveel tekorten op voorhand geselecteerd is voor **niet-bevorderen**, dan zijn de volgende besluiten mogelijk:
 - De leerling stroomt af;
 - De leerling doubleert;
- b) Wanneer een leerling in **bespreking** komt, zijn de volgende besluiten mogelijk:
 - De leerling wordt bevorderd;
 - De leerling doubleert;
 - De leerling wordt gericht bevorderd.
- c) Wanneer een leerling op voorhand is geselecteerd voor **bevorderen** dan zijn de volgende besluiten mogelijk:
 - De leerling wordt bevorderd;
 - De leerling stroomt op.

Besluiten van de overgangsvergadering zijn bindend. In bijzondere gevallen beslist de schoolleiding.

Na afloop van de vergadering informeert de mentor de ouders van de leerling van het besluit persoonlijk en gemotiveerd, indien het besluit doubleren, afstromen of opstromen is. Ook leerlingen

¹ Voor de havo Kansklas geldt een ander proces, zie hs 4.

die wel een bespreekgeval waren, maar toch bevorderd worden, worden persoonlijk en gemotiveerd ingelicht.

1.2. Revisieaanvraag

Tegen besluiten van de **overgangsvergadering** kan gemotiveerd bezwaar worden gemaakt door middel van het aanvragen van **revisie**. Revisie is een heroverweging van de overgangsbepaling. De enige grond voor revisie is nieuwe informatie die niet is meegenomen in het overgangsbepaling. Als ouder(s)/verzorger(s) nieuwe informatie hebben die niet is meegenomen in het overgangsbepaling dan kunnen zij contact opnemen met de mentor van hun zoon of dochter. Zij kunnen nadat zij de toelichting van de mentor gehoord hebben zich richten tot de sectorleider. Het verzoek met schriftelijk worden ingediend en onderbouwd met de nieuwe informatie die niet eerder is meegenomen in het overgangsbepaling. De regel is dat dit verzoek uiterlijk om 20.00 uur op de dag voorafgaand aan de dag van de revisievergadering, ingediend moet zijn.

De revisievergadering is de vergadering van het MT (sectorleiders en directeur), waarin bepaald wordt of er grond is voor revisie. In de revisievergadering wordt de afweging gemaakt of alle informatie die bij het revisieverzoek is ingediend is meegewogen door de overgangsvergadering. Er zijn twee besluiten mogelijk op een aanvraag. a) Verzoek om revisie toegewezen. Naar het oordeel van het MT is niet alle informatie die door de ouders is aangedragen meegenomen in het overgangsbepaling. B) Verzoek om revisie afgewezen. De door de ouders aangedragen informatie was bekend en meegenomen in het besluit.

Als het MT besluit dat een revisie nodig is, dan betekent dat niet op voorhand dat het besluit wordt herzien. Het betekent dat het proces van overwegen opnieuw wordt gedaan.

Als een revisieverzoek in behandeling wordt genomen beoordeelt de revisievergadering de betreffende overgang opnieuw. De voorgenomen besluiten worden vervolgens aan de overgangsvergadering ter instemming voorgelegd en in stemming gebracht. Als de stemmen staken is daarmee het voorgenomen besluit verworpen. De ouder(s)/verzorger(s) krijgen bericht over de uitkomst van de revisievergadering van de sectorleider van de afdeling.

2. Algemene overgangsregels

- a) Een leerling mag niet tweemaal in hetzelfde leerjaar **doubleren**. Bijvoorbeeld twee keer in havo 3. Als de leerling de tweede keer teveel tekorten heeft, stroomt de leerling af naar een andere school of naar een ander schooltype.
- b) Een leerling mag niet **doubleren** in twee opeenvolgende leerjaren. Bijvoorbeeld in havo 3 en havo 4. Als de leerling de tweede keer teveel tekorten heeft, stroomt de leerling af naar een andere school of naar een ander schooltype..
- c) Het vak **rekenen** wordt niet meegenomen in de berekening van het gemiddelde of het bepalen van het aantal tekorten.
- d) **Extra vak**. Als een leerling meer vakken heeft gevolgd dan het verplichte aantal vakken, dan telt het extra vak in principe mee in het overgangsbesluit. Indien een leerling een aantal tekorten heeft waaronder voor het extra vak, dan kan besloten worden het extra vak buiten beschouwing te laten. Wanneer een leerling een aantal tekorten heeft, maar niet voor het extra vak, kan ook worden gekozen om het extra vak te ruilen voor een vak met het tekort, mits een door de school en door de overheid toegestane combinatie van vakken overblijft. Als een leerling met extra vakken tekorten heeft op de eindlijst, dan kan de overgangsvergadering ook besluiten dat de leerling de extra vakken laat vallen.

3. Overgangsnormen afdeling vmbo 1 en 2

Bevordering naar het volgende leerjaar:

Een leerling in vmbo 1 en 2 is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende drie voorwaarden is voldaan:

1. Van de vakken Nederlands, wiskunde en Engels mag slechts één vak een 5 hebben. De andere twee vakken moeten tenminste het eindcijfer 6 hebben.
2. De eindcijfers, die meetellen voor de overgangsregeling, bevatten maximaal 3 tekorten.
3. Het gemiddelde van de cijfers die meetellen voor de overgangsregeling, is afgerond niet lager dan een 6,0.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de drie voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd. De vergadering beslist of een leerling die niet bevorderd is hetzelfde leerjaar mag doubleren of uitstroomt.

Opstroom

Een leerling met een gemiddelde van een 8 of hoger en geen tekorten, kan in aanmerking komen voor opstroom naar de havo. In de bespreking wordt meegewogen of een leerling voldoet aan het profiel van een havoleerling. Ook de inhoud van de leerlingbesprekingen, observaties van de docenten, VAS en CBO-toetsen en de rekentoets worden hierbij betrokken.

Vakkenkeuze vmbo 3

Als er bij de eindcijfers van het gekozen vakkenpakket 2 of meer tekorten zijn behaald, wordt dit besproken tijdens de overgangsvergadering. Deze vergadering kan het besluit nemen dat de leerling, om bevorderd te kunnen worden, het vakkenpakket moet wijzigen.

4. Overgangsnormen havo kansklas

Proces

De besluitvorming rond de overgang van havo kansklas-leerlingen is anders dan die van de andere leerlingen. In de *eerste week van periode 3* vindt een plaatsingsoverleg plaats en wordt een *voorlopig bevorderingsadvies* gegeven. Dit voorlopig bevorderingsadvies berust op a) de cijfers die in periode 1 en 2 behaald zijn en b) de wijze waarop die cijfers tot stand zijn gekomen. Er wordt dan gekeken naar zaken als inzet, motivatie, diverse testen en invloed van persoonlijke omstandigheden. Daarnaast wordt gekeken of de leerling zich niet te veel heeft moeten inspannen om tot resultaat te komen, naar het oordeel van de docenten.

In de *laatste week van periode 3 of de eerste week van periode 4* vindt de overgangsvergadering plaats voor de havo kansklas op basis van de cijfers van periode 3 en op basis van overige informatie als inzet, motivatie, diverse testen, persoonlijke omstandigheden etc.

Bevordering naar havo 2:

Een leerling in de havo Kansklas is bevorderd naar havo 2 als aan de volgende vier voorwaarden is voldaan:

1. Van de vakken Nederlands, wiskunde en Engels mag slechts één vak een 5 hebben. De andere twee vakken moeten tenminste het eindcijfer 6 hebben.
2. De eindcijfers, die meetellen voor de overgangsregeling, bevatten maximaal 3 tekorten.
3. Het gemiddelde van de cijfers die meetellen voor de overgangsregeling, is afgerond niet lager dan een 6,0.
4. Een positief oordeel over zaken als inzet, motivatie, diverse testen, invloed van persoonlijke omstandigheden.

Als een leerling in periode 4 niet meer aan de voorwaarden van punt 1 t/m 4 voldoet zal alsnog tot bevordering naar vmbo 2 worden besloten of doubleren in vmbo 1 als ook niet aan de voorwaarden van 1/t/m 3 van vmbo 1 en 2 is voldaan.

Bevordering naar vmbo 2:

De overige leerlingen worden bevorderd naar vmbo 2. Al deze leerlingen worden in periode 4 getoetst op vmbo niveau. In geval van twijfel over de bevorderbaarheid naar vmbo 2, wordt de leerling alsnog besproken in een overgangsvergadering aan het einde van periode 4. Daarbij zijn de overgangsnormen afdeling vmbo 1 en 2 van toepassing.

5. Overgangsnormen afdeling havo 1, 2 en 3

Bevordering naar het volgende leerjaar:

Een leerling in havo 1, 2 of 3 is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende drie voorwaarden is voldaan:

1. Van de vakken Nederlands, wiskunde en Engels mag slechts één vak een 5 hebben. De andere twee vakken moeten tenminste het eindcijfer 6 hebben.
2. De eindcijfers, die meetellen voor de overgangsregeling, bevatten maximaal 3 tekorten.
3. Het gemiddelde van de cijfers die meetellen voor de overgangsregeling, is afgerond niet lager dan een 6,0.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de drie voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd. De vergadering beslist of een leerling die niet bevorderd is hetzelfde leerjaar mag doubleren, gericht wordt bevorderd of afstroomt. Dit is overigens niet mogelijk vanuit havo 3 naar vmbo 4.

Opstroom

Een leerling met een gemiddelde van een 8 of hoger en geen tekorten, kan in aanmerking komen voor opstroom naar het vwo. In de bespreking wordt meegewogen of een leerling voldoet aan het profiel van een vwo-leerling. Ook de inhoud van de leerlingbesprekingen, observaties van de docenten, VAS en CBO-toetsen en de rekentoets worden hierbij betrokken.

Vakkenkeuze havo 3

Op grond van de cijfers en de vak adviezen van de docenten wordt tijdens de overgangsvergadering gesproken over de vakkenkeuze met als doel de leerlingen zo kansrijk mogelijk te laten slagen met een passend vakkenpakket. De vergadering kan het besluit nemen dat de leerling, om bevorderd te kunnen worden, het vakkenpakket moet wijzigen.

6. Overgangsnormen vwo kansklas

Proces

De besluitvorming rond de overgang van vwo kansklas-leerlingen is anders dan die van de andere leerlingen. In de *eerste week van periode 3* vindt een plaatsingsoverleg plaats en wordt een *voorlopig bevorderingsadvies* gegeven. Dit voorlopig bevorderingsadvies berust op a) de cijfers die in periode 1 en 2 behaald zijn en b) de wijze waarop die cijfers tot stand zijn gekomen. Er wordt dan gekeken naar zaken als inzet, motivatie, diverse testen en invloed van persoonlijke omstandigheden. Daarnaast wordt gekeken of de leerling zich niet te veel heeft moeten inspannen om tot resultaat te komen, naar het oordeel van de docenten.

In de *laatste week van periode 3 of de eerste week van periode 4* vindt de overgangsvergadering plaats voor de vwo kansklas op basis van de cijfers van periode 3 en op basis van overige informatie als inzet, motivatie, diverse testen, persoonlijke omstandigheden etc.

Bevordering naar vwo 2:

Een leerling in de vwo Kansklas is bevorderd naar vwo 2 als aan de volgende vier voorwaarden is voldaan:

5. Van de vakken Nederlands, wiskunde en Engels mag slechts één vak een 5 hebben. De andere twee vakken moeten tenminste het eindcijfer 6 hebben.
6. De eindcijfers, die meetellen voor de overgangsregeling, bevatten maximaal 3 tekorten.
7. Het gemiddelde van de cijfers die meetellen voor de overgangsregeling, is afgerond niet lager dan een 6,0.
8. Een positief oordeel over zaken als inzet, motivatie, diverse testen, invloed van persoonlijke omstandigheden.

Als een leerling in periode 4 niet meer aan de voorwaarden van punt 1 t/m 4 voldoet zal alsnog tot bevordering naar havo 2 worden besloten of doubleren in havo 1 als ook niet aan de voorwaarden van 1 t/m 3 van havo 1 en 2 is voldaan.

Bevordering naar havo 2:

De overige leerlingen worden bevorderd naar havo 2. Al deze leerlingen worden in periode 4 getoetst op havo niveau. In geval van twijfel over de bevorderbaarheid naar havo 2, wordt de leerling alsnog besproken in een overgangsvergadering aan het einde van periode 4. Daarbij zijn de overgangsnormen afdeling havo 1 en 2 van toepassing.

7. Overgangsnormen afdeling vwo/gymnasium 1, 2 en 3

Alle vakken die gegeven zijn in het leerjaar worden meegenomen in het overgangsbesluit.

Bevordering naar het volgende leerjaar:

Een leerling in vwo 1, 2 of 3 is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende drie voorwaarden is voldaan:

1. Van de vakken Nederlands, wiskunde en Engels mag slechts één vak een 5 hebben. De andere twee vakken moeten tenminste het eindcijfer 6 hebben.
2. De eindcijfers, die meetellen voor de overgangsregeling, bevatten maximaal 3 tekorten.
3. Het gemiddelde van de cijfers die meetellen voor de overgangsregeling, is afgerond niet lager dan een 6,0. In de bepaling van het gemiddelde worden Lichamelijke Oefening, Culturele en Kunstzinnige Vorming, Techniek, Beeldende Vorming, Muziek, Dans & Drama en Godsdienst als één cijfer gerekend.

Een leerling in gymnasium 1 is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende drie voorwaarden is voldaan:

1. Van de vakken Nederlands, wiskunde, Engels en Latijn mag slechts één vak een 5 hebben. De andere drie vakken moeten tenminste het eindcijfer 6 hebben.
2. De eindcijfers, die meetellen voor de overgangsregeling, bevatten maximaal 3 tekorten.
3. Het gemiddelde van de cijfers, die meetellen voor de overgangsregeling, is niet lager dan een 6,0. In de bepaling van het gemiddelde worden Lichamelijke Oefening, Culturele en Kunstzinnige Vorming, Techniek, Beeldende Vorming, Muziek, Dans & Drama en Godsdienst als één cijfer gerekend.

Een leerling in gymnasium 2 of 3 is bevorderd naar het volgende leerjaar als aan de volgende drie voorwaarden is voldaan:

1. De vakken Latijn en Grieks gelden samen als één kernvak. Van de vakken Nederlands, wiskunde, Engels en Latijn/Grieks mag slechts één vak een 5 hebben. De andere drie vakken moeten tenminste het eindcijfer 6 hebben.
2. De eindcijfers, die meetellen voor de overgangsregeling, bevatten maximaal 3 tekorten.
3. Het gemiddelde van de cijfers, die meetellen voor de overgangsregeling, is niet lager dan een 6,0. In de bepaling van het gemiddelde worden Lichamelijke Oefening, Culturele en Kunstzinnige Vorming, Beeldende Vorming, Muziek, Dans & Drama en Godsdienst als één cijfer gerekend.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de drie voorwaarden voor bevordering is voldaan.

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd. De vergadering beslist of een leerling die niet bevorderd is hetzelfde leerjaar mag doubleren of afstroomt (voor het gymnasium kan dat afstromen richting vwo óf havo zijn).

Vakkenkeuze vwo 3

Op grond van de cijfers en de vakadviezen van de docenten wordt tijdens de overgangsvergadering gesproken over de vakkenkeuze met als doel de leerlingen zo kansrijk mogelijk te laten slagen met een passend vakkenpakket. De vergadering kan het besluit nemen dat de leerling, om bevorderd te kunnen worden, het vakkenpakket moet wijzigen. Een leerling die de combinatie Natuurkunde en Wiskunde B kiest moet voor deze vakken samen gemiddeld tenminste een 6,5 staan

8. Overgangsnormen afdeling vmbo 3

Alle vakken die gegeven zijn in het leerjaar worden meegenomen in het overgangsbesluit.

Bevordering naar het vierde leerjaar:

De norm voor de overgang van klas 3 naar klas 4 is afgeleid van de slaag- en zakregeling zoals beschreven in het Eindexamenbesluit VO, art. 49. Toegepast op de leerlingen van vmbo 3 betekent dit dat een leerling is bevorderd naar het vierde leerjaar als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het *eindcijfer* voor Nederlands is een 5 of hoger.
2. De eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Alle eindcijfers zijn 6 of hoger. Of:
 - Eén eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger. Of:
 - Eén eindcijfer is een 4 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger en tenminste een zeven is behaald. Of:
 - Twee eindcijfers zijn een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger en er is tenminste één zeven behaald. Of:
3. KV1, LO, GD zijn beoordeeld als voldoende of goed.
4. De rekentoets is gemaakt.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als de leerling op basis van een beoordeling van een door de school en overheid toegestane selectie van zes of zeven eindexamenvakken wel zou slagen.² Mocht de leerling bevorderd worden op basis van een minimaal pakket van 6 vakken dan heeft dat automatisch consequenties voor het type diploma waar de leerling voor opgaat.³

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd. De vergadering beslist of een leerling die niet bevorderd is doubleert, uitstroomt naar een andere vmbo-school of gericht wordt bevorderd.

² In de derde klas van het vmbo heeft elke leerling een vakkenpakket, waarin 8 vakken zitten die via het centraal eindexamen geëxamineerd kunnen worden. Het eindexamenpakket vmbo van De Passie bestaat uit 7 vakken, inclusief D&P. Het minimale eindexamenpakket voor het vmbo bestaat uit 6 vakken.

³ Een eindexamenpakket van 6 vakken inclusief het vak D&P leidt tot een vmbo-gl eindexamen. Een eindexamenpakket van 6 vakken exclusief het vak D&P leidt tot een vmbo-tl eindexamen.

9. Doorstroom van vmbo 4 naar havo 4

Doorstroom van vmbo 4 naar havo 4⁴

Een leerling kan na het vmbo-eindexamen opstromen naar havo 4 wanneer:

1. De leerling is geslaagd voor vmbo tl.
2. Het gemiddelde van de examencijfers minimaal een 6,8 is.
3. Een voldoende is behaald voor Nederlands, Engels en wiskunde (voor wat betreft wiskunde geldt dit alleen als wiskunde als vak gekozen wordt op de havo).
4. Er een extra, zevende theorievak is gevolgd in vmbo 4. De kans is aanwezig dat dit extra theorievak door de leerling zelfstandig moet worden bijgewerkt tot het niveau dat nodig is voor een goede start in havo 4.
5. Er een positief advies van de vergadering van docenten ligt, m.b.t. inzicht, inzet en studievaardigheden.
6. Het vakkenpakket waarin examen wordt gedaan op het vmbo aansluit op een havo-profiel.

Dit is van toepassing zolang als er toelatingscriteria gesteld mogen worden.

⁴ Tijdens het schrijven van deze overgangsnormen is nog niet bekend hoe de nieuwe wet die het doorstroomrecht van vmbo naar havo gaat regelen er uit gaat zien. De normen zullen worden aangepast zodra deze bekend zijn.

10. Overgangsnormen afdeling havo 4

Bevordering naar het volgende leerjaar:

De norm voor de overgang van klas 4 naar klas 5 is afgeleid van de slaag- en zakregeling zoals beschreven in het Eindexamenbesluit VO, art. 50. Toegepast op de leerlingen van havo 4 betekent dit dat een leerling is bevorderd naar het vijfde leerjaar als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Van de vakken Nederlands, wiskunde en Engels mag slechts één vak een 5 hebben. De andere twee vakken moeten tenminste het eindcijfer 6 hebben.
2. De eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Alle eindcijfers zijn 6 of hoger. Of:
 - Eén eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger. Of:
 - Eén eindcijfer is een 4 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger. Of:
 - Twee eindcijfers zijn een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van de eindcijfers is een 6,0 of hoger. Of:
 - Eén eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger. En het gemiddelde van het eindcijfer is 6,0 of hoger.
3. Het vak LO is beoordeeld met een voldoende of goed.
4. De rekentoets is gemaakt.
5. De afzonderlijke eindcijfers voor de vakken binnen het combinatiecijfer een 4 of hoger zijn.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de eerste twee voorwaarden voor bevordering is voldaan en voorwaarde 3, 4 en 5 gerealiseerd zijn.

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd. De vergadering beslist of een leerling die niet bevorderd is hetzelfde leerjaar mag doubleren of uitstroomt.

11. Doorstroom van havo 5 naar vwo 5

Doorstroom van havo 5 naar vwo 5

Een leerling kan na het havo-eindexamen opstromen naar vwo 5 wanneer:

1. De leerling is geslaagd op de havo.
2. Zowel op het SE als het CSE geen enkel vak met een onvoldoende is beoordeeld.
3. Het gemiddelde eindcijfer van zowel het SE als het CSE gemiddeld 7 of hoger bedraagt.
4. Wiskunde A of B in havo 5 examenvak was.
5. Er een twee moderne vreemde taal is gevolgd en met goed resultaat is afgesloten in havo 5.
6. Het extra vak dat moet worden opgenomen door de leerling zelfstandig wordt bijgewerkt tot het niveau dat nodig is voor een goede start in vwo 5.
7. Eventuele achterstanden voorafgaand aan de start van het cursusjaar zijn weggewerkt en op voldoende niveau zijn gebracht.

12. Overgangsnormen afdeling vwo/gymnasium 4 en 5

Bevordering naar het volgende leerjaar:

De norm voor de overgang van klas 4 naar klas 5 en van klas 5 naar klas 6 is afgeleid van de slaag- en zakregeling zoals beschreven in het Eindexamenbesluit VO, art. 50. Toegepast op de leerlingen van vwo 4 en 5 betekent dit dat een leerling is bevorderd naar het vijfde leerjaar als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Van de vakken Nederlands, wiskunde en Engels mag slechts één vak een 5 hebben. De andere twee vakken moeten tenminste het eindcijfer 6 hebben.
2. De eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - Alle eindcijfers zijn 6 of hoger. Of:
 - Eén eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger. Of:
 - Eén eindcijfer is een 4 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van de eindcijfers is 6,0 of hoger. Of:
 - Twee eindcijfers zijn een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van de eindcijfers is een 6,0 of hoger. Of:
 - Eén eindcijfer is een 4 en één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger. En het gemiddelde van het eindcijfer is 6,0 of hoger.
3. Het vak LO is beoordeeld met een voldoende of goed.
4. De afzonderlijke eindcijfers voor de vakken binnen het combinatiecijfer een 4 of hoger zijn.

Bespreking

Een leerling komt in bespreking voor bevordering als door ophoging van één eindcijfer met 1 punt aan de eerste twee voorwaarden voor bevordering is voldaan en de overige voorwaarden gerealiseerd zijn.

Niet bevorderd

In alle andere gevallen is een leerling niet bevorderd. De overgangsvergadering beslist of een leerling die niet bevorderd is doubleert, afstroomt of gericht wordt bevorderd.