

Samen sterk

Groeien in verantwoordelijkheid

Concept Jaarplan 2022-2023



De Passie Utrecht

juni 2022

de Passie
evangelisch bijbelgetrouw onderwijs

Voorwoord

Samen sterk. Wij zijn een sterke gemeenschap van leerlingen, docenten, OOP en ouders.

Samen omdat we er in geloven dat we samen verder komen dan alleen.

Samen sterk omdat we weten dat we niet zonder de hulp en zegen van onze Schepper kunnen en we samen sterk staan in ons geloof. We leven onder de genade van Jezus Christus.

Samen sterk omdat we Zijn Geest nodig hebben die in ons wil wonen, waardoor we ook daadwerkelijk samen kunnen leven en werken.

We zijn blij dat we een krachtig team mogen zijn en dat de sfeer goed is. We willen daar in gezamenlijkheid aan blijven werken en bouwen. We vullen elkaar aan in onze talenten en zijn elkaar een hand en een voet. Zo willen we ons onderwijs vormgeven aan de Passie in Utrecht.

We wensen iedereen een mooie samenwerking in het nieuwe schooljaar.

Directeur & Management Team

De Passie Utrecht

Een lichaam is een eenheid die uit vele delen bestaat; ondanks hun veelheid vormen al die delen samen één lichaam. Zo is het ook met het lichaam van Christus

1 Korintiërs 12:12

Terugblik op 2021-2022

Het jaarplan van 2021-2022 droeg de titel ‘hoopvol’,

Deze titel was enerzijds gekozen vanwege de tekst in de lobby van de school: Jeremia 29-11 “Mijn plan met jullie staat vast-sprekt de HEER - Ik heb jullie geluk voor ogen, niet jullie ongeluk: Ik zal je een hoopvolle toekomst geven”.

Anderzijds was de titel gekozen vanwege de hoop een betere tijd na coronacrisis en de manier waarop we geleerd hebben met de maatregelen om te gaan.

Vooraf waren en zijn we hoopvol, omdat wat er ook gebeurt, onze toekomst in Gods handen is. Hij heeft een plan met elke leerling, met elk medewerker, met de hele school.

Helaas hebben we opnieuw te maken gekregen met coronamaatregelen. Er is weer veel gevraagd van leerlingen, medewerkers en management. Het betekende dat in de eerste helft van het jaar veel activiteiten geen doorgang konden vinden. De activiteiten zijn voor een deel in periode 3 en 4 ingehaald, wat veel van het organisatietalent van OOP en OP heeft gevraagd.

Het betekende ook dat toetsweken niet volledig benut konden worden door afwezigheid van leerlingen en er veel inhaalmomenten georganiseerd moesten worden.

Vanaf januari 2022 zijn we begonnen met het proces omtrent de ontwikkeling van een nieuw schoolplan 2022-2026. Een aantal ouders, alle leerlingen en al het personeel is in de gelegenheid geweest om mee te denken en te bouwen aan het nieuwe schoolplan. Het managementteam en het onderwijsoverleg hebben meegelezen en geschreven aan het schoolplan.

De NPO-gelden, EHK en IOP zijn ingezet om leerlingen extra te ondersteunen. De leerresultaten zijn wisselend en we bemerken vooral een zekere gelatenheid bij een groep leerlingen. De verschillen tussen groepen leerlingen lijkt groter geworden.

M365 is in gebruik genomen en elk leerplein heeft een laptopkar tot zijn beschikking. De student-assistenten hebben een cursus gedaan omtrent vaardigheden - Remind - zodat zij de leerlingen op het plein beter kunnen ondersteunen.

We hebben opnieuw te maken met aanpassingen van het centraal eindexamen. De leerlingen konden gebruik maken van drie tijdvakken, twee herexamens en de duimregeling.

		vmbo	havo	vwo
Utrecht	1e tijdvak examen afgerond	90%	89%	96%
	Na 1 ^e tijdvak geslaagd	89%	91%	100%
	Prognose na tijdvak 2 of 3 voor leerlingen met volledig examen na tijdvak 1	96%	97%	100%

De PR-commissie heeft opnieuw veel moeten improviseren. De sneak peek konden we nog net fysiek aanbieden. De open dag hebben we digitaal georganiseerd met een “razende reporter”. Het aantal aanmeldingen was boven verwachting: 200 nieuwe leerlingen voor het cursusjaar 2022-2023. Hier zijn we erg dankbaar voor. Het schoolgebouw is optimaal in gebruik, dat betekent dat we nog beter moeten kijken hoe we het personeel en de ruimtes inzetten. We kijken naar extra (tijdelijke) ruimtes, zodat we ons onderwijs nog beter kunnen inrichten.

De speerpunten voor 2022-2023

Voor het komende schooljaar hebben we een aantal speerpunten geformuleerd.

1. Wij zijn een lerende organisatie
 - Leren ongeacht tijd of plaats
 - Vorming en toerusting personeel
 - Ontwikkelen van de gemeenschappelijke taal
 - Het onderzoeken van de Professionele leergemeenschap

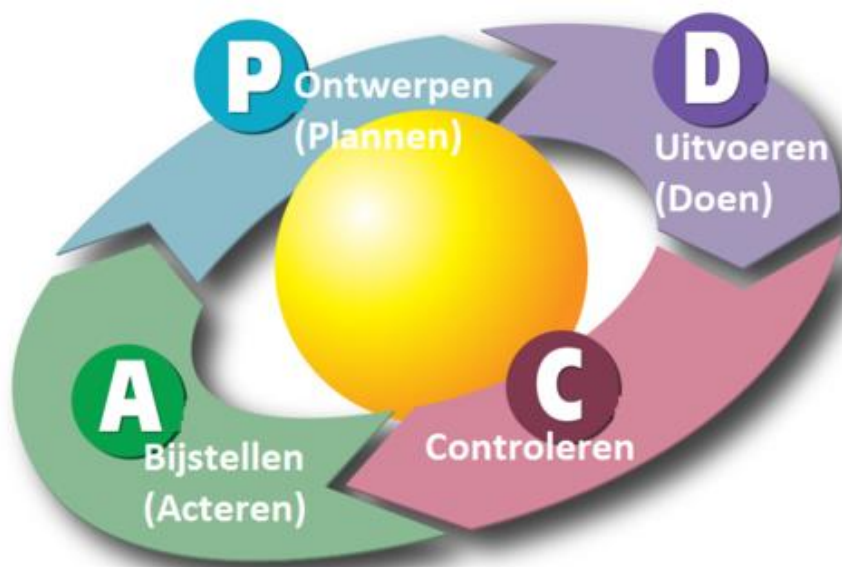
➤ Hiervoor is tijd en ruimte nodig in het rooster. We realiseren een ontwikkelmiddag op dinsdag en een aantal studiedagen verspreid over het jaar.
2. We zijn naar buiten gericht
 - Burgerschapsvorming
 - Actualiseren excursiebeleid
 - Optimalisering van de schakelweken

➤ Tijd en ruimte in het rooster.

➤ Contacten en netwerk
3. De leerling wordt meer eigenaar van zijn eigen leerproces
 - KOM-gesprekken
 - Maatwerk en keuzes
 - Vaardigheden lijn

➤ We zorgen dat ICT beter op orde is en we groeien mogelijk in de komende jaren toe naar Bring Your Own Device en we ontwikkelen een leerlijn mediawijsheid.

➤ Voorwaardelijk is de ontwikkeling naar een flexibel rooster.



Domein 1 – Identiteit

Hoofddoelstelling voor 2026 zoals verwoord in het Strategisch beleidsplan:

Wij, medewerkers van de Passie, zien onszelf allereerst als leerlingen (discipelen) van onze leraar (rabbi) Jezus Christus. Aan zijn onderwijs en werk ontleen we onze identiteit: dankzij Hem mogen we ons kinderen van God noemen. Onze geloofsovertuigingen en -uitingen zijn herkenbaar en aansprekend Bijbelgetrouw en evangelisch. Evangelisch Bijbelgetrouw onderwijs, dat leerlingen voor een leven met Jezus vormt, is de bestaansreden en het bestaansrecht van de Passie. Alleen daaraan ontleen onze centrale doelen van groei bevorderen, profilering aanscherpen en innovatiekracht vergroten hun betekenis.

Plan (Wat we willen bereiken)

Wij behouden en versterken onze identiteit door het personeel toe te rusten en leerlingen activiteiten aan te bieden die hen leren naar buiten gericht te zijn. We blijven vurig.

Do (Wat gaan we doen)

1. We organiseren naast de reeds aanwezige momenten, korte momenten voor het personeel op de ontwikkelmiddagen waarin we met elkaar bezig zijn met vorming op verschillende manieren (gebed, zingen, studie, gesprek).
2. Op de ontwikkelmiddagen reserveren we tijd waarin de vakgroepen kunnen werken aan lessen passend bij de identiteit.
3. We ontwikkelen activiteiten intern en extern zodat we leerlingen leren om naar buiten gericht te zijn en daardoor Gods aanwezigheid in de wereld te laten zien.
 - a. Stichting Present en andere maatschappelijke/diaconale organisaties
 - b. Identiteit meer verwerken in excursies
 - c. Burgerschapsvorming op de Passie
4. We verdiepen de mentorkwartieren en proberen twee themaweken uit in het najaar.
5. Het sing-in team krijgt extra uren om een andere opzet uit te proberen en meer leerling activiteit in te passen.

Check (We meten het effect)

We ontsteken het vuur en checken dat in gesprekken met het personeel en vragen het uit in de leerling enquête.

Act (We stellen het plan bij)

In april 2023 kijken we naar de resultaten en bepalen we de volgende stappen.

Domein 2 - Onderwijs

Hoofddoelstelling voor 2026 zoals verwoord in het Strategisch beleidsplan:

We geven aantrekkelijk onderwijs dat kenmerkend is voor de Passie en goed aansluit bij de manieren van leren en de behoeften aan ondersteuning van onze leerlingen. Daardoor ontwikkelen onze leerlingen hun kennis en (leer)vaardigheden effectief en liggen onze onderwijsresultaten ruim boven de norm. Van even groot belang vinden we dat onze leerlingen een gezonde socialisatie en persoonsvorming doormaken.

Plan (Wat we willen bereiken)

We ontwikkelen een omgeving en een gemeenschappelijke taal waarin leerlingen meer ruimte krijgen voor keuzes en maatwerk. Er ontstaat een professionele leergemeenschap voor personeel en leerlingen waarin verantwoordelijkheid gegeven wordt en verantwoording wordt gevraagd. (vrijheid en verbondenheid).

Do (Wat gaan we doen)

1. We ontwikkelen bij elke verandering een gemeenschappelijke taal, waarbij we het begrip omschrijven en laden met betekenis (als eerste: autonomie en PLG).
2. We werken met docentontwikkelteams op de ontwikkelmiddagen: docentengroepen van 8-10 personen die maken, delen en uitproberen, verbeteren en weer delen.
3. We zorgen er voor dat leerlingen niet extra belast worden door de ontwikkelmiddag.
4. We bezoeken drie scholen met het MT, OO en geïnteresseerde docenten, waar een flexibel rooster met keuzes en maatwerk in de praktijk te zien is.
5. In schakelweek 2,3 en 4 worden PO's gepland, waardoor leerlingen hun PO's meer op school kunnen afmaken.
6. We proberen keuzes en maatwerk uit in de schakelweken periode 2/ 3.
7. De commissie taalbeleid ontwikkelt activiteiten waarin het lezen en taalgebruik bevordert wordt. Elke periode staat een onderwerp en activiteit centraal.
8. We onderzoeken in het najaar een nieuwe werkwijze voor rekenen die meer passend is bij het rekenonderwijs van de toekomst en vakoverstijgend is.
9. We stellen een docent aan met de taak om student-assistenten te begeleiden in de meer coachende rol op het leerplein.
10. In juni 2023 is duidelijk hoe de praktijkgerichte leerweg TL er uit gaat zien en staat het vak D&P.
11. In periode 1 wordt de lessentabel en het curriculum gescreend en gekeken waar er ruimte is. In periode 2 wordt naar aanleiding van het onderzoek naar het rooster de lessentabel verder aangepast.

Check (We meten het effect)

Aan het einde van elke periode checken we de punten die dan afgehandeld moeten zijn en evalueren we de mate waarin we succes hebben behaald.

Act (We stellen het plan bij)

In april 2023 kijken we naar de resultaten en bepalen we de volgende stappen.

Domein 3 - Vorming

Hoofddoelstelling voor 2026 zoals verwoord in het Strategisch beleidsplan:

We vertalen onze evangelisch Bijbelgetrouwe identiteit, die al krachtig onderscheidend is, gerichter door in aantrekkelijk, diepgaand en voor het leven vormend onderwijs langs de vijf dimensies van schoolcultuur en – praktijk, leerinhoud, pedagogiek, didactiek en getuigenis.

Plan (Wat we willen bereiken)

We begeleiden leerlingen naar meer zelfstandigheid en eigenaarschap in relatie met God, de naaste en de omgeving (vrijheid en verbondenheid)

Do (Wat gaan we doen)

1. We doordenken het begrip autonomie: de leerling in relatie met de Ander (God), de andere (de naaste) en het andere (de omgeving) met elkaar, waarbij de persoonlijke aandacht en het groepsproces beiden een plek krijgen.
2. We vormen teams rondom de leerling en bepalen een gemeenschappelijke term, b.v. mentorenteams. We proberen deze werkwijze uit en stellen in periode 3 vast of dit verlichting geeft aan het mentoraat en bepalen de vervolgstap. De teams krijgen voor 2022-2023 extra uren. De teams krijgen een opdracht vanuit het MT met kaders en verantwoordelijkheden. Deze opdracht is in augustus 2022 bekend bij de mentoren.
3. We organiseren de driehoeksgesprekken (KOM-gesprekken: kind, ouder, mentor) in periode 2 en 3. We onderzoeken of deze gesprekken op de dag kunnen plaatsvinden in plaats van 10 minutengesprekken.
4. We verbeteren het vaardigheden onderwijs door de klassikale lijn in de brugklas door te zetten in een individuele lijn in de hogere klassen. We gebruiken Tumult in de brugklas en gebruiken Remind in het vervolg. De student-assistenten zijn en worden daarvoor getraind en een groep docenten maakt zich de inhoud eigen.
5. We geven invulling in de burgerschapsvorming door connectie te maken met de omgeving dichtbij en ver weg. Er is contact gelegd met stichting Present en er worden een aantal activiteiten uitgetest in het komende schooljaar.
6. We passen ons excursiebeleid en internationalisering aan en zorgen dat het meer passend is bij onze doelstelling wat betreft de identiteit. We gebruiken het schooljaar 2022-2023 om dit te ontwikkelen.

Check (We meten het effect)

In januari 2023 is het begrip autonomie omschreven en vastgelegd. Aan het einde van elke periode checken we de punten die dan afgehandeld moeten zijn en evalueren we de mate waarin we succes hebben behaald.

Act (We stellen het plan bij)

In april 2023 kijken we naar de resultaten en bepalen we de volgende stappen.

Domein 4 - Personeel

Hoofddoelstelling voor 2026 zoals verwoord in het Strategisch beleidsplan:

We binden, boeien, ondersteunen en waarderen onze medewerkers om de missie, visie en doelen van de Passie waar te maken. We werken aan hun duurzame inzetbaarheid en vitaliteit vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor goed werkgever- en werknemerschap. We vergroten specifiek de innovatiekracht van onze leidinggevenden en medewerkers.

Plan (Wat we willen bereiken)

We geven personeel meer ruimte, vertrouwen en verantwoordelijkheid waardoor de professionaliteit van de organisatie vergroot wordt (vurig, vrijheid en verbondenheid).

Do (Wat gaan we doen)

1. De ontwikkelmiddagen zijn gepland vanaf augustus op dinsdagmiddag en er is een schema, waarin we afwisselend in docentontwikkelteams of vakgroepen werken. Er wordt ook tijd voor nascholing ingepland.
Daarnaast wordt er op enkele middagen een programma voor het OOP ingericht.
2. In het jaarrooster zijn een aantal studiedagen ingepland. De onderwerpen komen uit het jaarplan en volgen de ontwikkeling.
3. Er wordt een extra docent toegevoegd aan de Passieacademie. De taken worden opnieuw verdeeld en de afdeling nascholing wordt toegevoegd.
4. De docenten van de kansklassen krijgen de mogelijkheid om deel te nemen aan de cursus 'didactisch coachen'. Er worden twee groepen van 12 docenten gedurende het schooljaar getraind.
5. Het onderwijsoverleg (OO) krijgt samen met het MT een tweedaagse in oktober, waarin we vaststellen hoe zij de onderwijsontwikkeling kunnen stimuleren en de schakel kunnen zijn tussen het MT en de vakgroepen.
6. We doen met een groep docenten en sectorleiders mee aan het innovatietraject "voortgezet leren", waarin de professionele leergemeenschap centraal staat.

Check (We meten het effect)

Aan het einde van elke periode checken we de punten die dan afgehandeld moeten zijn en evalueren we de mate waarin we succes hebben behaald.

Act (We stellen het plan bij)

In april 2023 kijken we naar de resultaten en bepalen we de volgende stappen.

Domein 5 - Omgeving

Hoofddoelstelling voor 2026 zoals verwoord in het Strategisch beleidsplan:

Als Passie groeien we op gezonde wijze zowel in omvang als in maatschappelijke en geestelijke betekenis voor onze omgeving. We brengen met inzet van onze leerlingen, ouders en medewerkers ons gewenste identitaire en onderwijskundige profiel duidelijk en aansprekend over in onze omgeving.

Plan (Wat we willen bereiken)

We gaan naar buiten en zoeken de verbinding in ons curriculum met de omgeving dichtbij en ver weg. De leerlingen gaan meer betekenisvol leren. De leerlingen worden gestimuleerd naar meer zelfstandigheid en eigenaarschap in relatie met God, de naaste en de omgeving. (en zichzelf)

Do (Wat gaan we doen)

1. We organiseren tijdens de sneak peek een ontmoeting met basisschooldocenten waarin we een onderwijsgesprek voeren over onderwijsontwikkeling. We overleggen met een aantal belangrijke toeleverende basisscholen hoe we zo'n ontmoeting het beste vorm kunnen geven.
2. We organiseren in maart 2023 een avond waarin ouders en leerlingen in gesprek gaan met docenten over de onderwijsontwikkeling en onze evangelisch bijbelgetrouw profiel
3. We behouden de kwaliteit van onze PR en blijven kijken naar nieuwe mogelijkheden om de naam van de Passie realistisch en positief te versterken.
4. We organiseren in het najaar een ontmoeting op het plein, waarin we de wijkbewoners uitnodigen en waarin zij kennis kunnen maken met onze leerlingen.
5. We organiseren in september een themaweek met mentorkwartieren over afval en goed rentmeesterschap.
6. We zorgen voor betere afvalscheiding en bespreken dat met de gemeente Utrecht.
7. We gaan bewustwording stimuleren op het kopieergebruik in het kader van duurzaamheid en klimaat.
8. We organiseren twee 'praise and prayeravonden' om de verbinding te verbeteren tussen de gebedsgroepen en het team.

Check (We meten het effect)

Aan het einde van elke periode checken we de punten die dan afgehandeld moeten zijn en evalueren we de mate waarin we succes hebben behaald.

Act (We stellen het plan bij)

In april 2023 kijken we naar de resultaten en bepalen we de volgende stappen.

Domein 6- Beheer

Hoofddoelstelling voor 2026 zoals verwoord in het Strategisch beleidsplan:

De ondersteuning vanuit het stafbureau en op de scholen brengt en behoudt stabiliteit en souplesse in de organisatie, waardoor mensen, middelen en methodieken efficiënt ingezet worden om een hoge basiskwaliteit van onderwijs en bedrijfsvoering te realiseren en overal aan de Passie te innoveren, onderwijskundig te profileren en in leerlingaantal en betekenis te groeien.

Plan (Wat we willen bereiken)

We groeien toe naar een goed georganiseerde, veilige en gezonde school waarin de processen gestroomlijnd lopen en het gebouw ten volle wordt benut.

Do (Wat gaan we doen)

1. We zoeken extra ruimtes/werkplekken buiten de school. We kijken of een aantal activiteiten uit het rooster kunnen en naar de schakelweken verplaatst kunnen worden, waardoor er lucht in het rooster ontstaat.
2. In periode 3 wordt een keuze gemaakt voor een rooster waarin naast reguliere lessen keuzes en maatwerk aangeboden worden.
3. In periode 2 en 3 benutten we de schakelweken als proeftuintjes voor het nieuw te vormen rooster.
4. Er zijn voldoende laptopkarren aanwezig en er is een persoon die de laptopkarren beheert. We stellen een plan op om te komen tot een goed laptopgebruik in de toekomst. Mogelijk met behulp van BYOD.
5. We ontwikkelen een buitenruimte waar leerlingen voldoende ontspanning en zitplekken hebben.

Check (We meten het effect)

Aan het einde van elke periode checken we de punten die dan afgehandeld moeten zijn en evalueren we de mate waarin we succes hebben behaald.

Act (We stellen het plan bij)

In april 2023 kijken we naar de resultaten en bepalen we de volgende stappen.