

Protocol tabak, alcohol en drugs



Mei 2019

Jouw bestemming, onze passie

de Passie

Inhoud

1. Introductie
2. Schoolreglement tabak, alcohol en drugs
3. Signaleren, onderzoeken en begeleiden
4. Disciplinaire maatregelen
5. Informatievoorziening

Handeling/versie	Datum
Finaal concept goedgekeurd MT	26 maart 2019
Ter info aan het CMT	19 april 2019
Instemming MR	28 mei 2019
Geplande revisie	Mei 2020

1. Introductie

De Passie Utrecht wil een veilige school zijn voor al haar leerlingen en stelt daarom duidelijke regels met betrekking tot roken, alcohol en drugs. Daarnaast wil De Passie problemen vroegtijdig signaleren en vervolgens adequaat reageren. Vroeg signaleren kan helpen voorkomen dat problemen verergeren. Het tijdig signaleren van verboden middelengebruik kan daarnaast andere problemen aan het licht brengen.

Dit document bevat een beknopt schoolreglement met betrekking tot roken, alcohol en drugs (hs 2). Dit schoolreglement zal met regelmaat onder de aandacht worden gebracht van leerlingen, ouders en medewerkers. Daarnaast bevat dit document een protocol dat beschrijft welke stappen genomen moeten worden bij overtreden van het reglement. Er wordt beschreven hoe signalering en onderzoek uitgevoerd dient te worden (hs 3). De disciplinaire maatregelen worden beschreven (hs 4). Tot slot wordt beschreven hoe de school over problemen communiceert (hs 5).

Als we de school drugs en alcoholvrij willen houden, kunnen we niet zonder medewerking van ouders en leerlingen. We verwachten van ouders en leerlingen dat ook zij signalen van bezit en gebruik van verboden middelen door leerlingen delen met de school.

Ten slotte staat dit protocol niet op zichzelf. Voorkomen is beter dan genezen en daarom zullen er regelmatig preventieactiviteiten worden georganiseerd voor leerlingen en ouders.

2. Schoolreglement tabak, alcohol en drugs

Het schoolreglement voor de leerlingen van De Passie Utrecht is als volgt:

2.1 Tabak

- 1.1. Het is verboden te roken¹ in alle schoolgebouwen en schoolterreinen van De Passie Utrecht.
- 1.2. Het rookverbod geldt tijdens alle door de school georganiseerde evenementen en activiteiten.
- 1.3. Het verstrekken van rookwaren aan minderjarigen is verboden.
- 1.4. Leerlingen mogen geen rookwaren in tassen of jassen in het lokaal meenemen, rookwaren mogen uitsluitend in de kluisjes bewaard worden.

2.2 Alcohol

- 1.1. Het in bezit hebben, het gebruiken of het onder invloed zijn van alcohol is verboden op De Passie Utrecht.
- 1.2. Het alcoholverbod geldt in alle schoolgebouwen en op alle schoolterreinen.
- 1.3. Het alcoholverbod geldt tijdens alle door de school georganiseerde evenementen en activiteiten.

2.3 Drugs

- 1.1. Het in bezit hebben, het gebruiken of het onder invloed zijn van drugs² is verboden op De Passie Utrecht.
- 1.2. Het handelen, het verspreiden of het toegang geven tot handel in drugs is verboden op De Passie Utrecht.
- 1.3. Het drugsverbod geldt in alle schoolgebouwen en op alle schoolterreinen.
- 1.4. Het drugsverbod geldt tijdens alle door de school georganiseerde evenementen en activiteiten.

¹ Dit geldt ook voor e-sigaretten, waterpijpen en andere rookwaren.

² Onder drugs worden in ieder geval verstaan alle verboden middelen, die staan genoemd in de lijst I (harddrugs) en lijst II (softdrugs) van de Opiumwet.

3 Signaleren en onderzoeken

Het gebruik of in bezit hebben van alcohol of drugs kan op verschillende manieren aan het licht komen. Er kan bijvoorbeeld een signaal van buitenaf komen, bijvoorbeeld van ouders. Er kan het vermoeden bestaan dat een leerling onder invloed is tijdens een schoolactiviteit. Er kunnen verboden middelen worden gevonden tussen de bezittingen van een leerling. Meer indirect kunnen er indicaties zijn in het gedrag van leerlingen. Zie annex 2 voor een overzicht van gedragsveranderingen die mogelijk wijzen op drugsgebruik. Onderstaand volgt een beschrijving van de procedures voor hoe te handelen bij 1) een vermoeden van drugsgebruik, 2) een constatering van drugsgebruik en 3) een vermoeden van handel.

3.1 Vermoeden van verboden middelengebruik

Als een medewerker vermoedt dat er sprake is van genotmiddelengebruik dan worden de volgende stappen gevolgd:

1. Medewerker bespreekt vermoeden met de mentor. Mentor checkt het vermoeden bij één of meerdere collega's. De leerling wordt door de mentor aangesproken op het gedrag dat een gevolg is van mogelijk verboden middelen gebruik.
2. Aanvullend onderzoek. Na toestemming van de sectorleider of directeur kan aanvullend onderzoek worden gedaan. Bijvoorbeeld door het kluisje van de leerling te openen en/of tassen te openen.³
3. Als uit reactie van leerling blijkt dat het vermoeden niet terecht is, dan onderneemt de mentor geen verdere actie, maar maakt er wel een notitie van in magister en informeert ouder(s)/verzorger(s) daarvan.
4. Als n.a.v. de reactie het vermoeden blijft bestaan geeft de mentor aan leerling aan dat hij/zij het gedrag van de leerling met de sectorleider en de zorgcoördinator bespreekt.
5. Indien de sectorleider en de zorgcoördinator dit vermoeden kunnen onderschrijven, gaan ze in gesprek met de leerling. De insteek van het gesprek moet vooral gericht zijn op het uitspreken van de zorgen die er zijn m.b.t. de leerling. De mentor / zorgcoördinator / sectorleider kijkt niet alleen naar het eventuele genotmiddelengebruik, maar in eerste instantie juist naar het totale functioneren van de leerling, o.a. inzet, gedrag, verzuim, resultaten, motivatie, concentratie e.d. en bespreekt dit gedrag met de leerling.
6. Indien het gesprek voldoende aanleiding geeft dat het vermoeden van genotmiddelengebruik blijft bestaan wordt er: • bij leerlingen jonger dan 18 jaar contact opgenomen met de ouder(s)/verzorger(s), bij leerlingen ouder dan 18 jaar advies gegeven om contact op te nemen met de ouder(s)/verzorger(s). De leerling moet wel goedkeuring

³ De huidige testen op drugsgebruik zoals een speekseltest zijn juridisch beperkt inzetbaar. Alcoholtests door middel van blazen kunnen zonder beperking worden ingezet.

geven. • via de zorgcoördinator een gesprek georganiseerd tussen de leerling en verslavingspreventiewerker.

7. De mentor is verantwoordelijk voor de dossiervorming in magister en voor de communicatie met het docententeam.

3.2 Constatering van gebruik of bezit verboden middelen

Als een medewerker constateert dat er sprake is van gebruik van verboden middelen of dat er sprake is van bezit van verboden middelen dan worden de volgende stappen gevolgd:

1. Medewerker roept een collega.
2. Medewerker spreekt de leerling op gebruik of bezit van genotmiddelen aan en neemt indien mogelijk deze in beslag.
3. Geef de leerling na het overhandigen of in beslag nemen een ontvangstbewijs⁴ met de naam van de school, de naam en functie van de ontvanger, datum, soort en hoeveelheid. De ontvanger ondertekent en bewaart een kopie. Medewerker geeft aan de leerling aan, dat hij/zij contact opneemt met de mentor en de sectorleider en vraagt indien nodig naar de leerlingenpas van de leerling.
4. Medewerker licht onmiddellijk de schoolleiding in, te weten de sectorleiders of de directie.
5. De medewerker draagt eventuele in beslag genomen middelen over aan de schoolleiding. Deze informeert de politie en draagt eventuele genotmiddelen over aan de politie. De politie gaat in gesprek met de leerling.
6. De sectorleider in overleg met de directeur:
 - Informeert de ouder(s)/verzorger(s) indien het gaat om een leerling jonger dan 18 jaar. Bij leerlingen die ouder zijn dan 18 jaar wordt geadviseerd om de ouder(s)/verzorger(s) te informeren. De leerling moet wel goedkeuring geven.
 - Bepaalt onmiddellijk de gevolgen voor de leerling (schorsing) en neemt hierin de eventuele consequenties voor de studievoortgang en de eventuele acties van de politie mee.
 - Informeert het docententeam en het OOP.
 - Organiseert een vervolggerek met de leerling, met ouder(s)/verzorger(s), mentor en sectorleider en/of directeur. a) De insteek van het gesprek dient gericht te zijn op het uitspreken van de zorgen die er zijn m.b.t. de leerling. b) Tijdens het gesprek wordt, indien mogelijk, het genotmiddelenbezit besproken, maar vooral het totale functioneren van de leerling (o.a inzet, gedrag, verzuim, resultaten, motivatie, concentratie). c) In dit gesprek dienen ook de maatregelen die De Passie Utrecht neemt besproken te worden.
7. De sectorleider in overleg met de mentor:
 - Regelt in alle gevallen via de zorgcoördinator een gesprek met een verslavingspreventiewerker en de leerling.

⁴ Een modelontvangstbewijs is te vinden in annex 3. Deze is belangrijk voor de aangifte bij de politie.

- Pakt eventuele andere gedragssignalen op. Indien noodzakelijk ook hiervoor andere hulpinstanties inschakelen.
8. De mentor is verantwoordelijk voor de dossiervorming in magister en voor de communicatie met het docententeam.

3.3 Vermoeden van verstrekken of dealen

Als een medewerker constateert dat er gedeald of gehandeld wordt of signalen herkent die wijzen op dealen of handelen. De medewerker onderneemt geen zelfstandige acties richting dealer/verstrekker:

1. De medewerker informeert de sectorleider.
2. De sectorleider:
 - Vraagt de conciërge om onopvallend en indien mogelijk zoveel mogelijk gegevens te inventariseren, bv. kenteken auto, uiterlijk, tijdstippen waarop de persoon gezien wordt.
 - Indien een leerling van De Passie Utrecht in drugs handelt of anderen toegang geeft tot drugs, wordt zo spoedig mogelijk de directeur hierover geïnformeerd.
3. De directeur/sectorleider:
 - Informeert de wijkagent en/of doet aangifte
 - Informeert de ouder(s)/verzorger(s) indien het gaat om een leerling jonger dan 18 jaar. Bij leerlingen die ouder zijn dan 18 jaar wordt geadviseerd om de ouder(s)/verzorger(s) te informeren. De leerling moet wel goedkeuring geven.
 - Handelt verder volgens de procedure zoals beschreven bij 3.2 Constatering van gebruik of bezit van verboden middelen.

4. Disciplinaire maatregelen

De volgende maatregelen kunnen onder meer worden genomen, apart of in combinatie:

- a. Bij constatering van in bezit zijn of onder invloed van alcohol of drugs: externe schorsing. Schorsing is altijd een directiebesluit.⁵ In het geval van onder invloed zijn zal de schorsing direct ingaan.
- b. Als leerlingen onder invloed bij een activiteit of evenement aankomen wordt hen de toegang ontzegd.
- c. In geval van herhaling wordt overwogen de leerling van school te verwijderen. Verwijdering is altijd een besluit van de bestuurder.⁶
- d. In geval van dealen of verstrekken van drugs: externe schorsing. Schorsing is altijd een directiebesluit. In dit geval zal de externe schorsing leiden tot verwijderen. Verwijdering is altijd een besluit van de bestuurder.
- e. In elk geval waar sprake is van overtreding van wet- en regelgeving doet de sectorleider of directeur melding bij de politie. Dat geldt zeker in het geval van dealen op school of op het schoolterrein.

⁵ Zie Protocol Schorsen en verwijderen 2018 van De Passie Scholen.

⁶ Zie Protocol Schorsen en verwijderen 2018 van De Passie Scholen.

5. Externe informatievoorziening

De Passie Utrecht hecht aan een open en transparante communicatie over misstanden rond verboden middelen. Indien er wordt gedeald of het gebruik of bezit van verboden middelen daadwerkelijk is geconstateerd, zullen alle leerlingen en ouders worden geïnformeerd, tenzij dat een risico oplevert voor lopend onderzoek. Er kan worden gewacht met communicatie tot het onderzoek is afgerond. Een vermoeden van drugsbezit is geen reden tot communicatie.

Annex 1 Verschillende drugssoorten

Wat zijn drugs? Drugs zijn stoffen die een verandering van het bewustzijn veroorzaken en om die reden worden gebruikt (genotmiddelen). Deze zijn onder te verdelen in 3 categorieën:

- **Verdovende middelen** Hierbij komt de gebruiker in een slaperige roes. Voorbeelden van verdovende middelen zijn: heroïne en andere opiaten, alcohol, slaapmiddelen en GHB.
- **Stimulerende middelen** Bij deze middelen krijgt de gebruiker het gevoel meer energie te hebben en alerter te zijn. Voorbeelden van stimulerende middelen zijn: cocaïne, amfetamine (speed), tabak en XTC.
- **Bewustzijnsveranderende middelen** De gebruiker van deze middelen gaat de wereld (heel) anders zien en beleven. Voorbeelden van bewustzijnsveranderende middelen zijn: hasj, weed, LSD, paddo's.

(Bron: Gezonde school)

Annex 2 Signalen drugsgebruik

Het gebruik van drugs kan leiden tot afwijkend gedrag. De volgende signalen zouden kunnen wijzen op drugsmisbruik:

- concentratieproblemen
- relatieproblemen
- sociaal isolement
- schoolverzuim
- verlies van vrienden, verandering van vriendenkring
- nalatigheid met afspraken
- geen interesse in de omgeving
- veelvuldig praten over middelen en gebruik of over gokken en geld
- sterk afwijkend gedrag
- tijdens de les vaak naar het toilet willen
- regelmatig vragen naar een hoofdpijn-pilletje
- vele ongelukjes
- dalende prestaties
- maandagmorgenverzuim
- te laat komen na pauzes
- overlast bezorgend
- onder invloed naar school komen

(Bron: Gezonde School)

Annex 3 Model Ontvangstbewijs

Model Ontvangstbewijs voor in beslag genomen verboden middelen – De Passie Utrecht.

Datum	
Tijd	
Plaats	
Omschrijving en aantal van in beslag genomen middelen (Maak ook een foto.)	
Naam leerling	
Klas leerling	
Handtekening leerling	
Naam medewerker 1	
Handtekening medewerker 1	
Naam medewerker 2	
Handtekening medewerker 2	

