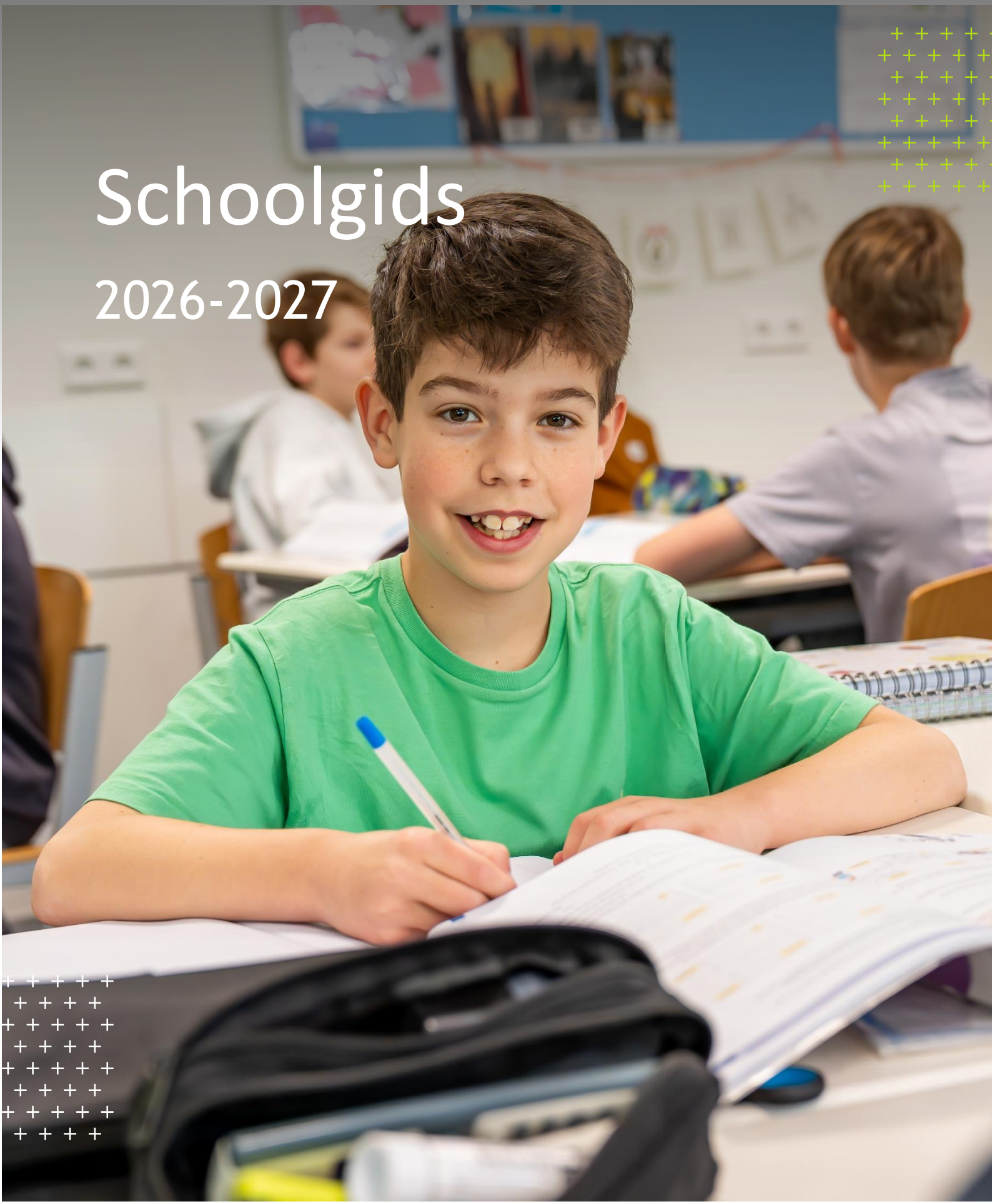


Schoolgids

2026-2027

de Passie

evangelisch bijbelgetrouw onderwijs

Jouw bestemming, onze passie

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave **2**

Voorwoord **4**

Schoolgegevens **6**

Welkom op onze school **7**

Ons onderwijsaanbod **8**
- Jouw bestemming, onze Passie 8
- Sectoren 9
- Vmbo-tl 9
- Beroepsvoorbereidende stage 9
- Profielkeuze vmbo-tl 9
- Vmbo-tl/havo brugklas 9
- Doorstroom havo 9
- Havo 10
- Havo/vwo brugklas 10
- Doorstroom vwo 10
- Vwo 10
- Gymnasium 10
- Passie Pixels 11
- Cambridge Certificate of Advanced English 11
- AIM Frans 11
- Wetenschapsfilosofie & Levensbeschouwing: durf te denken, durf te geloven! 11
- Kunst 11
- Mission in Business 12
- Burgerschapsonderwijs 12
- Mediatheek 13
- Leerpleinen 13
- Remind 13
- Mentorkwartieren 13
- Sing-in 13

Kwaliteit van onderwijs **14**
- Overgangsnormen 14
- Doorstoom en uitstroom 14
- Leerlingenparticipatie 15
- Samenwerking externe partijen 15

Communicatie met ouders **16**
- Medezeggenschapsraad 16
- Elektronische Leeromgeving Magister 16
- Rapporten en cijfers 16
- Oudercontact 16
- Gebedsgroepen door ouders 16

Studiekosten **17**

Schoolboeken en lesmateriaal 17
Kosten voor ouders 17
Vrijwillige ouderbijdrage 17
1. Algemene ouderbijdrage 18
2. Borg kluishuur 19
3. Activiteiten en excursies per leerjaar 19
Vrijwillige ouderbijdragen voor keuzevakken in de bovenbouw 20
Kosten meerdaagse excursies 21
Facturatie van de kosten voor ouders, borg kluishuur en de vrijwillige ouderbijdrage 21
Leerlingenpas 21

Mentoraat en leerlingenbegeleiding 22

Ziekte, verzuim en verlof 23
Ziek en beter melden 23
Geoorloofd verzuim 23
Ongeoorloofd verzuim 23
Bijzonder verlof 23
Reizen naar en van school 23

Toelating en werving 24
Advies basisschool 24
Wervings- en toelatingsmomenten 24

Rechten en plichten 25
Protocol tabak, alcohol en drugs 25
Gebruik van mobiele telefoons 25
Liftgebruik 25
Gebruik van beeldmateriaal 25
Cameratoezicht 25
Schoolveiligheid 26
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling 26

Magister, lestijden en lessentabel 27
Magister 27
Lestijden 27
Lessentabel 27

Vakanties 2026-2027 27

Klachtenprocedure 27

27

Voorwoord

Fijn dat je de schoolgids hebt opengeslagen. Je bent met school bezig. Misschien wil je uitzoeken hoe bepaalde zaken geregeld zijn in het komende schooljaar. Wat voor afspraken gelden er op school? Wanneer hebben we vakantie? Misschien moet je nog een keuze maken voor een school en ben je je met je ouders aan het oriënteren. Heb je veel vragen? Begrijpelijk, er komt zoveel op je af als leerling van het voortgezet onderwijs.

Weet dat je er niet alleen voor staat. Je mentor, je docenten, de mensen van ondersteuning: ze zijn er om je te helpen. Het is belangrijk dat je naar de medewerkers van de school toegaat en vragen stelt. Van vragen stellen word je wijzer.

Je staat er niet alleen voor. Ik hoop dat je niet alleen hulp vraagt van medewerkers, maar ook van klasgenoten. En als jij zelf die leerling bent die niet zo vaak hulp nodig heeft, zijn er dan anderen die jij kan helpen? Samen kom je verder!

Vroeg of laat heeft iedereen hulp nodig of raad nodig. Bij wie moet je zijn? Als het gaat om de grote vragen van het leven, is er nog Iemand die je wil helpen. “Ik geef inzicht en wijs de weg die je moet gaan. Ik geef raad, op jou rust mijn oog” (Psalm 32:8). Je staat er niet alleen voor dit jaar. God is bij je, op jou rust zijn oog!

Arco van Wessel,
Bestuurder de Passiescholen





Geloofsbrief

In onze geloofsbrief beschrijven we wat we als onze opdracht zien.

We leggen uit wat we bedoelen met ‘jouw bestemming, onze passie’ en waarom dat voor ons zo belangrijk is. Het is ons ideaalbeeld, dat we onszelf steeds weer voorhouden. In Gods kracht werken we er elke dag aan om onze opdracht waar te maken.

Lees hier onze geloofsbrief

Schoolgegevens

Managementteam

Directeur
J.C. Wisse
jwisse@passie.net

Sectorleider vwo
J. van Esseveld
jvanesseveld@passie.net

Sectorleider havo
J. Vis
jvis@passie.net

Sectorleider brugklas
M.C. Visser-Tumminaro
cvisser@passie.net

Sectorleider vmbo-tl
P.H. Zuidema
pzuidema@passie.net

Manager Bedrijfsprocessen
W.J. Goedhart - Visser
igoedhart@passie.net



Adresgegevens
De Passie Utrecht
Zwarte Woud 211
3524 SG Utrecht

Telefoon: 088-3372800
E-mail: utrecht@passie.net

Welkom op onze school



Het afgelopen jaar hebben we een onderwijsvisie geformuleerd onder de titel ‘Groeien in het licht van de ander’. Daarin staat nadrukkelijk dat het belangrijk voor ons is om te werken vanuit relatie. Het is Gods bedoeling dat we in relatie staan met andere mensen. De Bijbel spreekt over het belang van het leven binnen een gemeenschap. En dat zijn we ook als school. Daarnaast hoort het bij onze verantwoordelijkheid als school om leerlingen te helpen groeien in volwassenheid, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Maar dan wel binnen die gemeenschap die we als school zijn.

Psalm 127 zegt: *“Als de HEER het huis niet bouwt, vergeefs zwoegen de bouwers; als de HEER de stad niet bewaakt, vergeefs doet de wachter zijn ronde”.* Daarin wordt onze afhankelijkheid van de Here God uitgedrukt.

We zijn dankbaar dat leerlingen en medewerkers onze school ervaren als een veilige omgeving waarin dat ook gebeurt. We zijn daarnaast dankbaar voor de groei van de school zelf en de goede onderwijsresultaten die we al enkele jaren kunnen laten zien. Dankbaar dat de Heer deze school en ons levenshuis heeft gebouwd door ons werken heen.

Onze wens is dat we dit vast mogen houden om leerlingen zo klaar te maken om een plek in te kunnen nemen als Jezus volgende burger, gelovige en werkende in een steeds veranderende samenleving. Ook daarin weten we ons afhankelijk van Gods bewakende zegen.

Deze schoolgids geeft u en jullie inzicht in hoe we bovenstaande in onze school vormgeven. Hoe we ervoor zorgen dat het onderwijs goed verloopt en u/jij weet wat verwacht kan worden

Mei 2026

Jaap Wisse
Directeur De Passie Utrecht

Ons onderwijsaanbod

Jouw bestemming, onze Passie

De Passie is een school voor voortgezet onderwijs en biedt haar leerlingen een vmbo-, havo-, atheneum- of gymnasiumopleiding.
Er is een onderwijsvisie vastgesteld met als titel ‘Groeien in het licht van de ander’, die **hier** is terug te vinden.

Ontwikkel je talenten

Bij ons op school leer je je talenten ontdekken, ontwikkelen en in te zetten. Het gaat niet alleen om kennis. Misschien ben jij wel heel creatief, muzikaal, sociaal, goed in sporten, organiseren of leidinggeven. Op de Passie komen veel talenten aan bod en is er ruimte voor jouw ideeën. Want God heeft ons heel veelzijdig en verschillend gemaakt en geniet ervan als je je talent voor Hem gebruikt.

De Bijbel is belangrijk

We willen niets liever dan dat God ook in jouw leven centraal staat. Samen leren we wat God in de Bijbel zegt over de natuur, cultuur en maatschappij en hoe we daarmee als christen mogen omgaan en daarin van betekenis kunnen zijn. Zo leer je goede keuzes maken en ontdek je steeds meer van Gods plan met jou en met de wereld.

Je leert niet alleen uit boeken

Je leert ook in het echte leven. Je komt buiten de school, bezoekt bedrijven en organisaties, ontmoet andere mensen en werkt aan projecten met mensen van buiten. In leersituaties dus uit het echte leven. Waarom? Je leert er meer van, het is leuker én je leert al je talenten in te zetten in en buiten de school.

We waarderen verschillen

Jij bent uniek met je eigen talenten. Daar houden we rekening mee, we geven je iets te kiezen en spreken je in de les aan op je eigen niveau. Want jij bent uniek en verschillen zijn prachtig! En van die verschillen kun jij en kunnen wij leren. Daarom werk je bij ons soms alleen maar ook vaak samen.



Je leert van en met elkaar

Relaties vinden we belangrijk: je relatie met God, met jezelf, de ander en je omgeving. Op de Passie leer je uitstekend samenwerken. Je hebt elkaar nodig bij het leren op school en als je later aan het werk gaat. Jij helpt je klasgenoot en hij helpt jou. Daar word je samen beter van.

Je wordt steeds zelfstandiger

Als je de school verlaat, kun je heel zelfstandig werken. Je weet waar je goed in bent en waar je hulp nodig hebt. Je kunt je werk plannen, eigen keuzes maken en op tijd om hulp vragen. Zo ben je uitstekend voorbereid op het vervolgonderwijs.

Sectoren

Op onze school kan de leerling onderwijs volgen op vmbo-tl-, havo-, atheneum- en gymnasiumniveau.

Vmbo-tl

De vmbo-afdeling is volop in beweging. We verzorgen een gedegen pakket met leervakken met daarnaast veel ruimte voor praktische vaardigheden, zodat de overstap naar het MBO soepel verloopt. In de onderbouw van de Passie krijgt dit vorm bij het vak Pixels en Techniek. In de bovenbouw hebben we het praktijkgerichte vak 'Dienstverlening en Producten'. Door middel van levensechte opdrachten binnen en buiten de school werk je aan een beter beroepsbeeld en biedt je nieuwe leerervaringen. Ook oriënteer je je op vervolgopleidingen in onder andere het mbo en een eventuele doorstroom naar de havo.

Beroepsvoorbereidende stage

De leerlingen van leerjaar drie gaan een week op stage bij een werkplek naar keuze. Zo'n beroepsvoorbereidende stage vindt alleen plaats in onze vmbo-afdeling. De leerling probeert deze stage zoveel mogelijk in overeenstemming te laten zijn met plannen voor de toekomst.

Profielkeuze vmbo-tl

In klas 2 maakt de leerling een eerste keuze voor zijn vakkenpakket. In klas 4 vindt de definitieve profielkeuze plaats. Er zijn vier profielen: Economie, Zorg en Welzijn, Techniek en Groen. Voor elk profiel zijn enkele vakken verplicht opgenomen in het examenpakket. In de lessentabel kunt u zien welke vakken dat zijn. De lessentabel voor leerjaar drie is zo samengesteld, dat de leerling in klas vier in principe nog elk profiel kan kiezen. Om de profielkeuze zo goed mogelijk te begeleiden krijgen de leerlingen in het vmbo vanaf het tweede leerjaar een zogenaamd lob-traject (loopbaanoriëntatie en begeleiding).



Vmbo-tl/havo brugklas

Leerlingen die van de basisschool het tweevoudig advies vmbo-tl/havo hebben gekregen worden meestal geplaatst in de vmbo-tl/havo brugklas. Soms wordt er echter op basis van het dossier gekozen voor de vmbo-tl brugklas of de havo brugklas. In de vmbo-tl/havo brugklas krijgt de leerling een jaar lang les en toetsen op vmbo-tl/havo niveau. Tijdens dit jaar ontdekken we welk niveau het beste bij de leerling past. Aan het eind van het jaar wordt een bindend advies gegeven om óf naar 2 vmbo-tl óf naar 2 havo te gaan. Dit advies wordt bepaald aan de hand van de **overgangsnormen**. Als een leerling in de bespreekzone komt, dan beslissen alle vakdocenten mee over het best passende niveau. Hierbij wordt rekening gehouden met toets resultaten, schoolvragenlijst, PMT-K (prestatie en motivatietest), een Intelligentie Screeningstest, en observaties van docenten.

Doorstroom havo

Na het afronden van het vmbo kan de leerling doorstromen naar havo 4. De leerling heeft recht om door te stromen naar de havo omdat hij/zij examen heeft gedaan in zeven theorievakken. Toch kan het zijn dat het vakkenpakket niet helemaal aansluit bij het profiel in de havo. In overleg kan een inhaalprogramma nodig zijn om de kans op het behalen van het diploma te vergroten. Daarnaast voeren we een gesprek met ouders en leerling over de motivatie, zodat we weten of het een goede keuze is voor de leerling. Deze doorstroom staat genoemd in de **overgangsnormen**.

Havo

Op de havo wordt de leerling voorbereid op een overstap naar het hoger beroepsonderwijs. Wij streven ernaar het onderwijs optimaal in te richten voor havoleerlingen met een brede blik op de wereld. Naast een gedegen voorbereiding op het examen is de havo een plek waar leerlingen worden uitgedaagd om hun gegeven talenten verder te ontwikkelen, onder andere bij het vak Pixels en in het jong-ondernemen programma Mission in Business in havo-4 en vwo-4. In het onderwijs wordt verder ingezet op het nemen van verantwoordelijkheid, als voorbereiding op het hbo of aanverwante opleiding.



Havo/vwo brugklas

Leerlingen die van de basisschool het tweevoudig advies havo/vwo hebben gekregen worden meestal geplaatst in de havo/vwo brugklas. Soms wordt er echter op basis van het dossier gekozen voor de havo brugklas of de vwo brugklas. In de havo/vwo brugklas krijgt de leerling een jaar lang les en toetsen op havo/vwo niveau. Tijdens dit jaar ontdekken we welk niveau het beste bij de leerling past. Aan het eind van het jaar wordt een bindend advies gegeven om óf naar 2 havo óf naar 2 vwo te gaan. Dit advies wordt bepaald aan de hand van de **overgangsnormen**. Als een leerling in de bespreekzone komt, dan beslissen alle vakdocenten mee over het best passende niveau. Hierbij wordt rekening gehouden met toets resultaten, schoolvragenlijst, PMT-K (prestatie en motivatietest), een Intelligentie Screeningstest, en observaties van docenten.

Doorstroom vwo

Na het afronden van de havo kan de leerling doorstromen naar vwo 5. Aanbevolen wordt dat de leerling wiskunde A of B in havo-5 in het examenpakket heeft. Een verschil tussen havo en vwo is dat de leerling in vwo-5 een extra vak moet oppakken. Wanneer een leerling de overstap wil maken, wordt het vakkenpakket afgestemd met de decaan van het vwo. Mogelijk moet de leerling zelfstandig het extra gekozen vak bijwerken en inhaaltoetsen maken. Een van de andere eisen is dat in het vwo een tweede moderne taal in het vakkenpakket gekozen moet worden. Met leerlingen die willen doorstromen wordt altijd een gesprek gevoerd door de sectorleider en de decaan over motivatie.

Vwo

Het vwo bereidt de leerling voor op een vervolgstudie in het wetenschappelijk onderwijs. Het vwo kent twee richtingen: het atheneum en het gymnasium. We dagen de leerling uit om zijn intellectuele en creatieve talenten te ontwikkelen. Een vervolgstudie vraagt om gedegen kennis, maar vooral een zelfstandige en nieuwsgierige instelling van de leerling. Het vwo op de Passie biedt de leerling volop mogelijkheden om zich breed te ontwikkelen: het volgen van het vak Engels met extra certificaten en projectmiddagen.
We zien het als een uitdaging de leerling vanuit de Bijbel en de christelijke traditie na te laten denken over de vragen die in de maatschappij en in de wetenschap aan de orde komen.

Gymnasium

De vakken Grieks en Latijn zijn hoofdvakken in de gymnasiumstroom.
Het gymnasium geeft verbreding (twee vakken erbij), maar ook verdieping. Behalve aandacht voor de klassieke talen is er ook veel aandacht voor de klassieke cultuur. Wetenschap, cultuur en techniek van vandaag voeren daar grotendeels op terug. In lessen en projecten gaat het gymnasium ook bij de andere vakken terug naar de bron. Leerlingen kunnen dan in de bovenbouw het vak Grieks of Latijn kiezen, zodat zij een gymnasiumdiploma kunnen behalen.

Passie Pixels

Alle leerlingen in de eerste en tweede klassen (vmbo, havo, vwo en gymnasium) hebben het vak Passie Pixels. Pixels is projectmatig onderwijs met als doel om vaardigheden aan te leren die leerlingen kunnen gebruiken bij verschillende vakken. Dit gebeurt door middel van grotere opdrachten die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen. Hierbij leren leerlingen informatie op te zoeken en te verwerken, digitale vaardigheden, presenteren en creatief denken. Samenwerken en zelfstandigheid van de leerling gaan hand in hand.
Pixels wordt gegeven in de vorm van één les per week en een projectdag in de schakelweek.

Cambridge Certificate of Advanced English

In klas vmbo 4, havo 5 en vwo 6 kan de leerling examen doen voor het Cambridge Certificate in Advanced English (C1-niveau) of een nog hoger niveau Cambridge Certificate of Proficiency in English (C2-niveau).Een Cambridge Certificate is een internationaal erkend diploma dat mogelijkheden geeft om toegelaten te worden tot Engelstalige studies in het buitenland. Ook voor de leerling uit klas vmbo 4 is het mogelijk om een Cambridge certificaat te behalen. Met dit First Certificate in English kan de leerling makkelijk instromen op een tweetalig mbo. De kosten voor het Cambridge-examen bedragen ongeveer € 280,-, en zijn voor rekening van de ouders.

AIM Frans

In alle eerste klassen gebruiken we in de Franse lessen naast de reguliere methode ook de AIM-didactiek (Accelerative Integrated Methodology). Door deze methode leren kinderen Frans te spreken ondersteund door gebaren. In deze lessen wordt er uitsluitend Frans gesproken. In het begin is dit een beetje spannend, maar na een poosje weten de leerlingen al niet meer beter.

Wetenschapsfilosofie & Levensbeschouwing: durf te denken, durf te geloven!

In klas 5 en 6 van gymnasium en vwo geven we het vak Wetenschapsfilosofie & Levensbeschouwing (W&L). Dit vak is een onderdeel van het gemeenschappelijk deel van het schoolexamenprogramma en wordt door alle leerlingen van vwo en gymnasium gevolgd. Het vak biedt een gedegen voorbereiding op een wetenschappelijke studie en zet leerlingen aan om na te denken over wat wetenschap is, maar ook wat de grenzen van wetenschap zijn. Juist op het breukvlak van wetenschap en levensbeschouwing vinden we relevante en spannende vragen die we met de leerlingen doordenken. We leren de leerlingen om op een cultuurfilosofische manier naar de eigen tijd te kijken, met aandacht voor de christelijke traditie en wereldbeschouwing. Door onderling gesprek stimuleren we de leerlingen om een eigen mening te vormen over de vraag ‘wat is het goede leven?’

Kunst

Op de Passie worden de kunstdisciplines Beeldende kunst en Vormgeving, Dans & Drama en Muziek aangeboden (in de vakken Tekenen en Muziek kan examen worden gedaan). In de bovenbouw van alle niveaus wordt het vak Cultureel Kunstzinnige Vorming (CKV) aangeboden. Leerlingen verwerven door middel van cultuureducatie kennis, vaardigheden en technieken om te creëren, te reproduceren en te reflecteren. Ook leren leerlingen kunst kritisch te beschouwen en te interpreteren. Dit gaat gepaard met het ontwikkelen van cultuurhistorisch besef. Leerlingen krijgen inzicht in de wijze waarop cultuur en maatschappij invloed uitoefenen op de verschillende kunstdisciplines en hun onderlinge relaties.



Daarnaast proberen we een op de Bijbel gefundeerd conceptueel kader over te dragen. Ook voor de kunstvakken is de Bijbel het fundament. Daarom wil de Passie leerlingen kritisch leren denken ten opzichte van culturele uitingen door middel van begeleid confronteren. Leerlingen leren hierin denkbeelden herkennen die niet in overeenstemming zijn met Gods woord. Ook is het belangrijk dat leerlingen de samenhang met de maatschappij zien, waar deze culturele uitingen uit voortkomen.

De kunstvakken bieden daarnaast ruimte en gelegenheid tot het ontdekken en verder ontwikkelen van talent. Wij geloven immers dat God elke leerling talent heeft gegeven. Er wordt op de Passie niet alleen aandacht besteed aan cultuureducatie in de lessen, maar ook in verschillende projecten, zoals het Paas-Integratie-Project (PIP) en in schoolbrede activiteiten, zoals de sing-in.

Mission in Business

De leerlingen van havo-4 en vwo-4 die het profiel Economie en Maatschappij kiezen, houden zich het hele jaar bezig met het project Mission in Business. Tijdens dit project richten de leerlingen hun eigen bedrijf op en runnen ze dit bedrijf. Ze verdelen functies, bepalen hun doelgroep, brainstormen over hun product, schrijven een ondernemingsplan, verkopen aandelen en houden hun financiële administratie bij. Leerlingen ervaren zo op een praktijkgerichte manier hoe het is om een eigen bedrijf te runnen. Het doel van dit project is:

- Leerlingen voorbereiden op een plaats als christen (ondernemer) in de maatschappij;
- Leerlingen praktisch laten ervaren wat ondernemerschap inhoudt;
- Leerlingen bewust maken van hun maatschappelijke verantwoordelijkheid;
- Leerlingen leren vaardigheden en competenties te ontwikkelen;
- Leerlingen verdiepen zich in (christelijke) goede doelen en leren (uit)delen.

Het project draagt bij aan burgerschapsonderwijs door leerlingen te laten ervaren hoe ze als verantwoordelijke burgers kunnen bijdragen aan de samenleving. Ze leren samenwerken, bewust keuzes maken en omgaan met maatschappelijke en ethische aspecten van ondernemerschap



Burgerschapsonderwijs

De Passie helpt leerlingen om actieve en verantwoordelijke burgers te worden die iets bijdragen aan de samenleving. Dit gebeurt via lessen, activiteiten, zoals project Mission, en de schoolcultuur. De leerlingen leren over belangrijke onderwerpen zoals duurzaamheid en cultuur, en ontwikkelen vaardigheden zoals het vormen van een mening en verantwoordelijkheidsgevoel.

Met burgerschapsonderwijs streven we de volgende doelen na:

- Leerlingen weten dat ze een geliefd kind van God zijn, leren zichzelf kennen en kunnen zelfstandig eigen keuzes maken en inspraak oefenen.
- Leerlingen ontwikkelen sociale en maatschappelijke competenties om met hun karakter, gaven en talenten bij te dragen aan Gods goede bedoeling voor de samenleving en hun plek in te nemen.
- Leerlingen leren om vanuit Gods bedoeling met de Bijbel als leidraad te reflecteren op maatschappelijke vraagstukken.
- Leerlingen hebben kennis over en respect voor de Bijbelse waarden, en van de waarden vurig, vrij en verbondenheid. Zij kunnen deze relateren aan de kernwaarden van de democratische rechtsstaat.
- Leerlingen weten waarom naastenliefde belangrijk is en dat dit een belangrijk gebod is in relatie tot de ander en oefenen dit in de praktijk binnen en buiten de school.
- Leerlingen kunnen vanuit waardering omgaan met verschillende anderen.

- Leerlingen hebben kennis van de democratische rechtsstaat en kunnen bijdragen aan de democratische processen die daarbij horen en weten hoe zich dit verhoudt tot het Koninkrijk Gods.
- Leerlingen oefenen om als hemels en Nederlands burger Gods liefde uit te dragen en het verschil te maken in de omgeving (dichtbij en ver weg) en met zorg voor de schepping.

Mediatheek

De **mediatheek** biedt een rustige studieomgeving waar leerlingen tijdens lessen en tussenuren (leren) informatie verzamelen, boeken kunnen lenen, huiswerk en opdrachten maken.

Het mediatheekteam begeleidt leerlingen bij het voorbereiden van werkstukken en presentaties. De mediatheekmedewerkers kunnen de leerling verder helpen met het aanleren van informatievaardigheden. Dit wordt geïntegreerd in de reguliere lessen in alle leerjaren. Hierbij leert de leerling in een steeds andere context het Stappenplan informatievaardigheden toepassen. Veel leerlingen maken dankbaar gebruik van leesadviezen voor hun boekenlijst. Bij het profielwerkstuk biedt de mediatheek veel begeleiding. De mediathecaris is gecertificeerd als mediacoach. Thema's van mediawijsheid komen in lessen en individuele begeleiding aan de orde, bijvoorbeeld bruikbaarheid en betrouwbaarheid van bronnen, nepnieuws, bewustzijn van media, privacy, reclame en manipulatie.

Op school kunnen leerlingen gedrukte en digitale bronnen gebruiken en leesboeken voor hun boekenlijst lenen. De **catalogus** is via internet beschikbaar, zodat de leerling ook thuis materiaal kan verlengen. In de mediatheek kan de leerling printen of kopiëren in kleur of zwart-wit; dit wordt betaald met de eigen bankpas. Regelmatig zijn in de mediatheek tentoonstellingen of activiteiten die aansluiten bij de actualiteit, thema's in de lessen of in het kader van leesbevordering.

Leerpleinen

Op de Passie zijn drie leerpleinen, op elke verdieping één. Op het leerplein kunnen leerlingen zelfstandig of in groepjes werken aan verdiepende opdrachten die niet (gemakkelijk) in het lokaal kunnen worden uitgevoerd. Leerlingen hebben op het leerplein de mogelijkheid om een eigen laptop te gebruiken. Het leerplein is daarmee geschikt voor groepswerk, zelfstandig en onderzoekend leren.

Remind

Remind learning kan worden ingezet voor leerlingen vanaf klas 2, die net wat meer ondersteuning nodig hebben. Op aanraden van de mentor, en na overleg met de zorg-coördinator, wordt een student-assistent gekoppeld aan de leerling voor een kortlopend en doelgericht traject. Dit is afhankelijk van de hulpvraag van de betreffende leerling.

Mentorkwartieren

De mentorkwartieren zijn een vast onderdeel in de week. Elke dag is er tijd voor de mentorklas en staan we stil bij onze identiteit. Het gebed is een vast onderdeel van dit kwartier.

Sing-in

Elke week beginnen we met een sing-in. We rouleren de groepen leerlingen volgens een rooster. We maken muziek met onze eigen leerlingenbands, hebben een geluidsteam van leerlingen en nodigen interessante sprekers uit. Er is altijd een ministryteam aanwezig van leerlingen waar andere leerlingen terecht kunnen voor persoonlijk gebed of een praatje. Zo geven we onze identiteit vorm en beginnen we de week met God de eer te brengen.

Kwaliteit van onderwijs

De Passie biedt zijn leerlingen hoogwaardig onderwijs. We werken er hard aan om de kwaliteit van ons onderwijs hoog te houden. Ook gaan we in gesprek met leerlingen en ouders en houden we tevredenheidsonderzoeken onder alle ouders, leerlingen en medewerkers. Daarnaast maakt de Inspectie voor het Onderwijs jaarlijks een beoordeling van onze school. Deze beoordeling vindt u op **Scholen op de kaart**.
Scholen op de kaart is een initiatief van de VO-raad i.s.m. met de scholen zelf. Scholen op de kaart biedt onze school een instrument om op betrouwbare basis in gesprek te gaan met ouders, leerlingen en medewerkers.



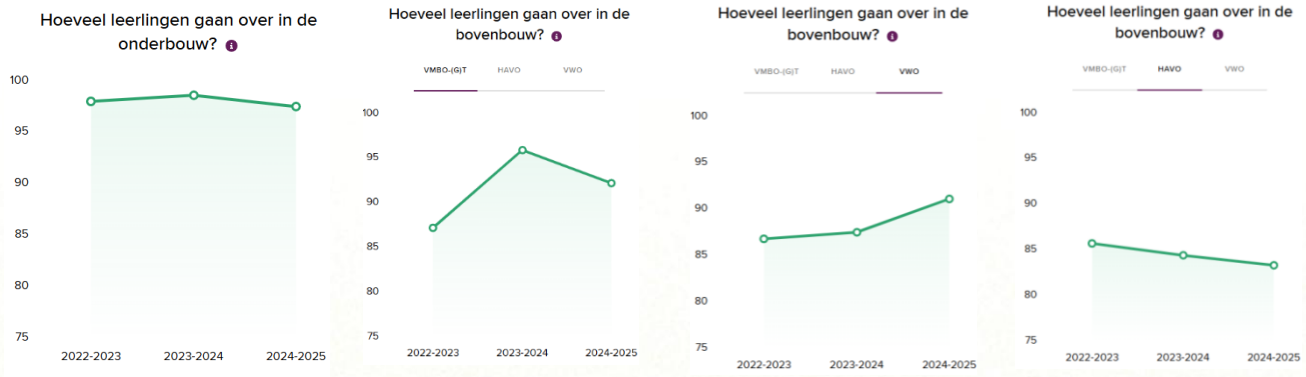
Overgangsnormen

Jaarlijks worden beslissingen genomen over het bevorderen van leerlingen. Deze beslissingen zijn erop gericht de schoolloopbaan van de leerling zo goed mogelijk te laten verlopen.

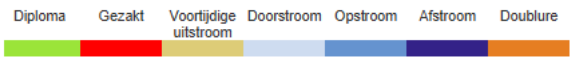
Overgangsbeslissingen worden genomen in de overgangsvergadering. Deze beslissingen worden gebaseerd op de **overgangsnormen** en de leerlingenprofielen.

Slagingspercentages	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
vmbo-tl	96%	100%	92%	98%	93%	95%	95%	91,3%
havo	97%	99%	99%	99%	91%	96%	96%	87,3%
vwo	94%	100%	100%	100%	97%	95%	98%	95,7%

Doorstoom en uitstroom



	25/26		Tot.	Uitst.	Uitst.	Uitst.	(G)T	(G)T	(G)T	(G)T	H	H	H	H	H	V	V	V	V	V	VA-(G)T	VA-H	VA-V	VA-V
24/25	Lj	Lj		Dipl.	Gez.	VU.	1	2	3	4	1	2	3	4	5	2	3	4	5	6	4	5	5	6
Tot.			**1077**	**169**	**1**	**34**	**1**	**56**	**45**	**47**	**2**	**66**	**90**	**92**	**72**	**107**	**79**	**86**	**72**	**47**	**1**	**4**	**2**	**4**
(G)T	1		**34**			2		32																
(G)T	2		**44**			5		1	37				1											
(G)T	3		**50**			4			2	44														
(G)T	4		**55**	42	1					1				8							1	2		
HK	1		**43**			2	1	19				20				1								
H	1		**23**								1	22												
H	2		**84**					2	6				76											
H	3		**80**			10				2			4	64										
H	4		**77**			7								10	60									
H	5		**73**	66		1									1				2			2		1
VK	1		**44**					1			1	17				25								
V	1		**86**			1		1				4				80								
V	2		**92**									3	9			1	79							
V	3		**93**											8				85						
V	4		**81**											2	8			1	69				1	
V	5		**52**												3				1	47			1	
V	6		**64**	61																				3



Leerlingenparticipatie

We hebben een leerlingenraad waarin met een docent en de directeur schoolzaken worden besproken. Deze leerlingenraad bestaat uit 10-15 leerlingen uit alle leerjaren en niveaus. Ze overleggen over bv. spelletjes in de aula, inrichting van het plein en het onderwijs in de klas. Daarnaast hebben drie leerlingen zitting in de MR-leerlingengeleding.



Samenwerking externe partijen

De Passie Utrecht is betrokken in een aantal samenwerkingsverbanden.
Allereerst het samenwerkingsverband **SterkVO** in Utrecht voor de vormgeving en ondersteuning van passend onderwijs op onze school.
Voor de opleiding van nieuwe docenten en het begeleiden van stagiaires zijn we aangesloten bij het RAOS (Reformatorisch Academische OpleidingsSchool) van de Driestar in Gouda.
Daarnaast is de school aangesloten bij de onderwijsregio 'Utrecht Leert'. Deze onderwijsregio heeft als doel werken in het onderwijs binnen de stad Utrecht aantrekkelijker te maken. '. Deze onderwijsregio heeft als doel werken in het onderwijs binnen de stad Utrecht aantrekkelijker te maken.

Communicatie met ouders

De Passie hecht grote waarde aan betrokken leerlingen en betrokken ouder(s)/verzorger(s). Er zijn verschillende ontmoetingsmomenten gedurende het schooljaar. Het schooljaar beginnen we met een welkomstavond en gedurende het jaar organiseren we een (thema-)ouderavond. U wordt persoonlijk uitgenodigd hierbij aanwezig te zijn. We houden u graag op de hoogte van het reilen en zeilen van de Passie. We doen dit via ons digitaal informatiebulletin i-Passie, op de **website**, onze **Facebookpagina** en via **Instagram**.

Medezeggenschapsraad

De **medezeggenschapsraad** bestaat uit personeel, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen. Zij denken mee met alles wat de school aangaat. Zij hebben initiatiefrecht en kunnen vragen stellen aan de schoolleiding. De MR heeft wettelijk instemmingbevoegdheid over verschillende onderwerpen. De MR van onze vestiging kunt u benaderen via mru@passie.net.
De **GMR** is de overkoepelende MR van alle Passievestigingen. De leden hiervan worden gekozen door de leden van de MR. Rechtstreeks contact is mogelijk via gmr@passie.net.



Elektronische Leeromgeving Magister

Onze communicatie loopt via e-mail en de **Elektronische Leeromgeving van Magister.** In Magister kunnen de ouder(s)/verzorger(s) het rooster, de cijfers en de absentie van hun kind(eren) inzien, ziek-, beter- en absentmeldingen doen en reserveren voor de mentorgesprekken. U ontvangt hiervoor een inlogcode.

Rapporten en cijfers

Rapporten worden alleen aan het einde van het schooljaar uitgereikt. Gedurende het schooljaar is de laatste stand van zaken rondom de cijfers van uw kinderen te volgen via **Magister**. Dagelijks worden de cijfers om 17.00 uur ververst.

Oudercontact

Gedurende het schooljaar krijgen de ouder(s)/ verzorger(s) een aantal keer de gelegenheid de mentor te spreken. Wij organiseren de zogenaamde KOM-gesprekken: kind-ouder-mentor. De leerling krijgt steeds meer verantwoordelijkheid in het gesprek en de opvolging. Rond de **profielkeuze** van de leerling organiseren we een informatieavond voor de ouder(s)/verzorger(s). Daarnaast worden met enige regelmaat ouderavonden georganiseerd rond een specifiek thema. Deze activiteiten staan vermeld in de **jaaragenda**.
In het **protocol informatieverstrekking aan gescheiden ouders** wordt de handelswijze en informatieverstrekking van de school aan gescheiden ouders beschreven.

Gebedsgroepen door ouders

In verschillende regio's komen ouders regelmatig bij elkaar om te bidden voor onze school. Ouders ervaren het als een voorrecht om voorbede te doen voor leerlingen, docenten en leiding. Samen bidden geeft een band met de school, maar ook als ouders onderling. Meer informatie kunt u opvragen via gebedpassie@gmail.com.

Studiekosten

De studiekosten of schoolkosten binnen het onderwijs zijn te verdelen in drie groepen:

- Schoolboeken en lesmateriaal
- Kosten voor ouders
- Vrijwillige ouderbijdrage

Schoolboeken en lesmateriaal

Schoolboeken en lesmateriaal worden door de school betaald. Hierbij gaat het om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, zoals leerboeken, werkboeken en licenties voor digitaal lesmateriaal.

Kosten voor ouders

Hierbij gaat het om noodzakelijke kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat. Voorbeelden hiervan zijn schriften, pennen, rekenmachine etc. De kosten voor de Passie-agenda (leerjaar 1 en leerjaar 2) bedragen 17,50 euro en wordt samen met de vrijwillige ouderbijdrage aan u gefactureerd.
Kleding gymlessen:

- Het Passie gymshirt van €10,00 euro valt ook onder de noodzakelijke kosten. Leerlingen kunnen deze zelf op school aanschaffen en betalen met een pinpas.
- Om de lessen lichamelijke opvoeding (LO) veilig te laten verlopen, gelden er specifieke regels voor het schoeisel van de leerlingen:
  1. **Sporten binnen:** Voor de lessen in de zaal is de leerling verplicht om zaalschoenen te dragen.
  2. **Sporten buiten**. Om uitglijden en blessures op de kunstgrasvelden zoveel mogelijk te voorkomen, is het dragen van kunstgras- of noppenschoenen met voldoende grip verplicht.

Vrijwillige ouderbijdrage



Op de Passie vinden we het belangrijk om naast het reguliere evangelisch Bijbelgetrouw onderwijs extra activiteiten en voorzieningen aan te bieden waarin we als school onze identiteit kunnen uitdragen en die het onderwijs verder verdiepen en aantrekkelijk maken. Het doel van deze extra activiteiten is om leerlingen een kans te geven om onvergetelijke ervaringen op te doen. Om deze activiteiten aan te kunnen blijven bieden, is de Passie sterk afhankelijk van vrijwillige bijdragen van ouders, omdat wij hiervoor geen andere financieringsbronnen hebben. Bij het ontbreken van ouderbijdragen bestaat het risico dat bepaalde activiteiten om financiële redenen niet meer kunnen worden aangeboden. Dit zou een verschraling van ons onderwijsaanbod betekenen.

Vanuit de overheid is bepaald dat leerlingen niet mogen worden uitgesloten van deelname aan activiteiten en excursies wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald is. De Passie sluit zich hierbij aan: we willen alle leerlingen een gevarieerd en leerzaam onderwijsprogramma aanbieden, we zullen dus geen leerlingen uitsluiten van deelname. Voor deze extra activiteiten zijn we wel afhankelijk van deze bijdragen.

Met het oog op transparantie stelt de school jaarlijks in overleg met de medezeggenschapsraad de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vast. Aan het begin van elk schooljaar verstrekt de school aan de ouders een gespecificeerd overzicht van de activiteiten en excursies die met de vrijwillige ouderbijdragen worden bekostigd.

De kosten voor de vrijwillige ouderbijdrage zijn onder te verdelen in drie onderdelen:

1. Algemene ouderbijdrage
2. Borg kluishuur
3. Activiteiten en excursies per leerjaar

1. Algemene ouderbijdrage

De algemene ouderbijdrage bedraagt voor alle leerjaren €45,-, waarvan €10,- is bestemd voor een steunfonds voor minder draagkrachtige ouders. Hieronder worden de kosten voor de algemene ouderbijdrage in een tabel gespecificeerd.

Onderdelen	Bedrag leerjaar 1	Bedrag leerjaar 2	Bedrag leerjaar 3 en hoger
Verzekering en aansprakelijkheid	€3,-	€3,-	€3,-
Verbruiksmateriaal K&C, practicumlokalen e.d.	€10,-	€10,-	€10,-
Vieringen	€12,-	€12,-	€12,-
Sing-in en ministry	€10,-	€10,-	€10,-
Steunfonds	€10,-	€10,-	€10,-
Passie agenda*	€17,50		
Borg gebruik kluis	€12,-		
Totaal	**€74,50**	**€62,50**	**€45,-**

*Voor sportlessen is het verplicht om een shirt van school te hebben. Deze is op school verkrijgbaar voor €10.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Alle leerlingen van de Passie zijn verzekerd via een collectieve schoolongevallenverzekering, (€3,- per leerling inbegrepen in de vrijwillige ouderbijdrage). Deze verzekering biedt dekking voor de medische kosten ten gevolge van ongevallen, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Het gaat om ongevallen in en om de school en gedurende de reis rechtstreeks naar en van schoolactiviteiten. Informatie kunt u opvragen bij de financiële administratie via email: **financieel-utr@passie.net**.

De school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal van bezittingen van leerlingen, ouders en medewerkers van de school. Dit geldt ook voor ontstane schade aan (brom)fietsen van leerlingen, ook al staan ze op slot en/of in de fietsenstalling.
Het is belangrijk dat verlies, schade of diefstal altijd gemeld wordt bij de schoolleiding. De school of het slachtoffer kan besluiten om aangifte te doen bij de politie.



Steunfonds
In de vrijwillige ouderbijdrage is een bedrag van €10,- opgenomen voor een steunfonds voor minder draagkrachtige ouders. We nodigen ouders van harte uit om, indien dit mogelijk is, een extra bijdrage voor het steunfonds te doen. Met deze extra bijdrage zijn wij in staat om ook in de toekomst minderdraagkrachtige ouders te helpen. Ook kunnen we hiermee het risico van het niet door laten gaan van activiteiten door gebrek aan financiële middelen verlagen. Bankgegevens school: NL 63 RABO 0118 1749 91 EBO De Passie Utrecht o.v.v. extra bijdrage steunfonds.

2. Borg kluishuur

Elke leerling kan een kluisje huren. Kluishuur is niet verplicht, maar wordt wel aangeraden. Er wordt geen huurprijs berekend. Wel wordt eenmalig een borg van €12,- berekend.

3. Activiteiten en excursies per leerjaar

Leren vindt soms ook buiten de school plaats, bijvoorbeeld in de vorm van excursies. Dit kunnen zowel dag(deel)excursies als meerdaagse binnen- en buitenlandexcursies zijn. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen hieraan kunnen deelnemen, natuurlijk omdat er nauwe samenhang is met de onderwijsinhoud, maar ook om het groepsproces in een klas te bevorderen. We kijken kritisch naar de inhoud en hoeveelheid excursies, alsook naar de kosten. Waar mogelijk maken we gebruik van de gemeentelijke subsidie, zoals die van de gemeente Utrecht voor kunst en cultuur.

De excursies van de keuzevakken staan apart genoemd. De kosten van deze excursies zijn afhankelijk van sector of profiel van leerling. De bedragen die in het overzicht staan vermeld zijn richtprijzen. Aan dit overzicht kunnen geen rechten ontleend worden. De bedragen die in dit overzicht genoemd wordt zijn een realistische inschatting van de te maken kosten. Soms komt een activiteit door onvoorziene omstandigheden te vervallen dan wordt er een vergelijkbaar alternatief ingepland. De excursies zijn per leerjaar zijn uitgewerkt opgenomen in dit overzicht.

Leerjaar	Algemene schoolkosten	Activiteiten en excursies	Totaal
Klas 1	€ 74,50	€ 115	€ 189,50
Vmbo 2	€ 62,50	€ 65,50	€ 128,00
Havo 2	€ 62,50	€ 100,50	€ 163,00
Vwo 2	€ 62,50	€ 100,50	€ 163,00
Gymnasium 2	€ 62,50	€135,50	€ 198,00

Vmbo 3	€ 45	€ 131	€ 176,00
Havo 3	€ 45	€ 89	€ 134,00
Vwo 3	€ 45	€ 103,50	€ 148,50
Gymnasium 3	€ 45	€ 103,50	€ 148,50
Vmbo 4	€ 45	€ 80	€ 125,00
Havo 4	€ 45	€ 75	€ 120,00
Vwo 4	€ 45	€ 125	€ 170,00
Gymnasium 4	€ 45	€ 85	€ 100,00
Havo 5	€ 45	€ 95	€ 140,00
Vwo/Gymnasium 5	€ 45	€ 85	€ 130,00
Vwo 6	€ 45	€ 85	€ 130,00
Gymnasium 6	€ 45	€ 95	€ 140,00

Vrijwillige ouderbijdragen voor keuzevakken in de bovenbouw

Kosten van activiteiten en excursies in de bovenbouw voor de keuzevakken (waarbij voor sommige excursie reiskosten niet zijn inbegrepen):

Leerjaar	Keuzevakken	Kosten
Vmbo 4	TE	€ 15
	D&P	€ 40
Havo 4	TE	€ 19
	NA	€ 10
Vwo 4	TE	€ 8,50
	KT/GS/EC	€ 15
	NA	€ 10
Gymnasium 4	TE	€ 8,50
	KT/GS/EC	€ 15
	NA	€ 10

Leerjaar	Keuzevakken	Kosten
Havo 5	SK	€ 6
	TE	€ 8
	NA	€ 8,50
Vwo/Gymnasium 5	NA	€ 8,50
	TE	€ 10,50
	SK	€ 6
Vwo 6	NA	€ 8,50
	TE	€ 10,50
Gymnasium 6	SK	€ 6

Kosten meerdaagse excursies

De kosten van excursies en activiteiten voor de keuzevakken in de bovenbouw meerdaagse excursies worden apart gefactureerd, omdat hier individuele keuzes aan ten grondslag liggen.
De kosten voor de meerdaagse excursies in de bovenbouw zijn:

Leerjaar	Keuzevakken
Vmbo 4	€ 450
Havo 4, Vwo 4, Gymnasium 4	€ 350
Havo 5, Vwo 5, Gymnasium 5	€ 450
Vwo 6, Gymnasium 6	€ 250

Facturatie van de kosten voor ouders, borg kluishuur en de vrijwillige ouderbijdrage

De kosten voor ouders (de Passie-agenda), de borg kluishuur en de ouderbijdrage worden om administratieve redenen door middel van een totaalfactuur in rekening gebracht. We factureren het totaalbedrag aan het begin van het schooljaar, eventueel kan er betaald worden in termijnen. Er vindt geen restitutie plaats.
De meerdaagse excursies worden apart gefactureerd.
Voor schoolfeesten kunnen kaartjes worden gekocht, op basis van vrijwilligheid.

Wanneer u het gefactureerde bedrag niet (in een keer) kunt betalen, kan een betalingsregeling worden getroffen met de financiële administratie om in (twee) termijnen te betalen of kunt u een beroep doen op het steunfonds van de school. U kunt hiervoor contact opnemen met de financiële administratie via financieel-utr@passie.net.

Leerlingenpas

Iedere leerling krijgt eenmalig een leerlingenpas. Die is nodig voor de absentenregistratie, het lenen van boeken in de mediatheek en het openen van het kluisje. Voor het betalen van o.a. kopiëren, printen en het kopen van eten en drinken in de kantine en andere betalingen gebruikt de leerling de eigen bankpas. Bij verlies of beschadiging van de schoolpas is een nieuwe schoolpas te verkrijgen tegen betaling van €10,-.

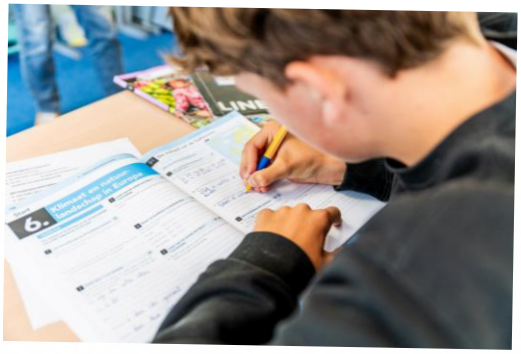


Mentoraat en leerlingenbegeleiding

De mentor speelt een belangrijke rol als eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en docenten. De mentor heeft regelmatig contact met de leerling en hij begeleidt de leerling waar nodig. De mentor geeft in de onderbouw 1 uur per week een mentorles. De mentor heeft ook aandacht voor studievaardigheden, voor de sfeer in de groep, het maken van keuzes en de algemene zaken op school. In de mentorgesprekken vraagt de mentor hoe het met de leerling gaat, bekijkt samen met de leerling de resultaten en maakt eventuele afspraken.
In de loop van zijn schoolcarrière zal de leerling merken dat de opstelling van de mentor verandert. Naarmate de leerling ouder wordt, zal hij meer op zijn eigen verantwoordelijkheden worden aangesproken. Tijdens het KOM-gesprek (kind-ouder-mentor) is er de mogelijkheid om samen de ontwikkeling te bespreken. De leerling bereidt, onder begeleiding van de mentor, een korte presentatie voor. Tijdens het gesprek wordt samen besproken hoe de leerling zich ontwikkelt, zowel op sociaal-emotioneel als op cognitief gebied. Zo stimuleren we eigenaarschap bij de leerling en stellen we gezamenlijk concrete doelen voor de komende periode. Daarnaast vinden we het belangrijk om korte lijnen te hebben met ouders, zodat we samen het welbevinden en de ontwikkeling van de leerling goed kunnen volgen.

Een veilige leer- en werkomgeving is één van de belangrijkste voorwaarden om tot leren en ontwikkelen te komen. In het **veiligheidsplan** is beschreven hoe we de school(omgeving) zo veilig en prettig mogelijk maken. Dat geldt voor het gebouw en de omgeving van de school, maar ook de sociale veiligheid. Het voorkomen, signaleren en aanpakken van pestgedrag is hierbij een belangrijke opdracht (zie ook **anti-pestprotocol**). Vanaf de eerste schoolweken van het schooljaar wordt dit thema met onze leerlingen besproken.

Soms is het volgen van voortgezet onderwijs niet gemakkelijk of vanzelfsprekend. Dit kan vele oorzaken hebben. Er kunnen in sociaal-emotioneel opzicht problemen zijn. Omstandigheden in gezin of familie kunnen hierbij een grote rol spelen. Een diagnose als AD(H)D of ASS kan de ontwikkeling van de leerling beïnvloeden. Veel oorzaken kunnen wij niet wegnemen of veranderen. Wel kunnen wij de schoolomgeving zo optimaal mogelijk laten zijn. Onze begeleiding is steeds gericht op de ontwikkeling van een leerling. Als er aanpassingen nodig zijn, worden die met de leerling en de ouders/verzorgers besproken en vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan.
Soms is er sprake van beperkte belastbaarheid en moet het rooster worden aangepast. De leerling kan hierdoor niet alle lessen volgen en/of alle toetsen maken. School kan dan voorstellen om de studievoortgang te vertragen. Bij practica of (meerdaagse) excursies en andere situaties waar we de onderwijstijd buiten school vormgeven, wordt overlegd of en hoe de leerling deze lestijd gaat invullen. De ondersteuningsmogelijkheden die wij kunnen bieden zijn beschreven in ons **ondersteuningsoverzicht**.



Het team van leerlingbegeleiders van onze school heeft een coördinator per afdeling.

Coördinatoren leerlingbegeleiding:

- Dhr. A. Helder, brugklassen
- Mw. J. Schoonderbeek, vmbo
- Mw. M. Rijke, havo 2 en 3
- Mw. L. Veeningen, havo 4 en 5
- Mw. C. Riezebosch, vwo en gymnasium 2 en 3
- Mw. J. Oosterom, vwo en gymnasium 4, 5 en 6

Communicatie gaat via de mentor, ook als u vragen heeft over een van de genoemde ondersteuningsmogelijkheden.

Ziekte, verzuim en verlof

Ziek en beter melden

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen ziekmelding dagelijks vóór 8.30 uur via Magister melden (via ‘aanwezigheid’, button ‘melden’).
Als de leerling onder schooltijd ziek wordt moet hij/zij zich afmelden bij de receptie. De receptie neemt contact op met de ouder(s)/verzorger(s) om te vragen of de leerling naar huis mag. Wanneer een leerling niet meer ziek is, wel naar school kan maar nog niet (volledig) kan deelnemen aan de LO-lessen, is het niet vanzelfsprekend dat de leerling weg kan blijven, maar dat hij/zij met de LO-docent overlegt wat te doen voor deze les. De leerling krijgt een vervangende opdracht in de les of gaat aan het werk op het leerplein of in de mediatheek.

Geoorloofd verzuim

Van geoorloofd verzuim is sprake bij bijv. dokters-, of tandartsbezoek dat niet buiten schooltijd kan worden gepland. Dit kunt u, tenminste vier dagen van te voren melden via Magister.

Ongeoorloofd verzuim

Spijbelen is ongeoorloofd. Bij spijbelen meldt de docent de leerling afwezig in de les. Hierover kunt u meer lezen in ons **verzuimprotocol**.
Een uur spijbelen betekent vóórkomen (7.45 uur melden). Bij het spijbelen tijdens het mentorkwartier en de sing-in geldt dit ook. Onder spijbelen valt ook het met één of meer dagen verlengen van een vakantie of het opnemen van een vakantiedag buiten de vastgestelde vakanties. Als er sprake is van regelmatig spijbelen vindt een gesprek plaats met de sectorleider en kan een melding bij leerplicht volgen.

Bijzonder verlof

Verlof voor bijv. jubilea, begrafenissen en open dagen kunt u aanvragen via het **formulier aanvraag bijzonder verlof**. Het formulier (incl. een kopie van de uitnodiging-, bevestigingsbrief of kaart) levert de leerling minimaal een week van tevoren in (begrafenissen uitgezonderd). Zonder (een kopie van) de uitnodiging wordt de aanvraag niet in behandeling genomen.

Reizen naar en van school

Te laat komen is ongeoorloofd. Alleen bij grote vertragingen in het openbaar vervoer wordt het te laat komen als geoorloofd opgeschreven. Leerlingen die van ver komen en voor 7.00 uur van huis moeten vertrekken, kunnen een ‘te laat-pas’ aanvragen bij de verzuimadministratie. Leerlingen met zo’n pas die later komen dan op de pas staat genoteerd, zijn alsnog ongeoorloofd te laat.



Toelating en werving

De Passie geeft evangelisch Bijbelgetrouw onderwijs. Dat houdt in dat we overtuigd christelijk zijn in ons denken en ons gedrag. Ons motto is ‘Jouw bestemming, onze passie!’. We willen niets liever dan dat de leerling tot zijn of haar bestemming komt in het licht van Jezus Christus. Dat wil in de praktijk zeggen dat we een school zijn waar de Bijbel als waarheid wordt genomen en dat we uit de Bijbel willen leven en werken. Daarom vragen we van leerlingen en/of hun ouders dat zij christen zijn en dat dit tot uiting komt door actieve deelname aan een christelijke kerk of gemeente. Om deze reden wordt gevraagd om de grondslag van de school te onderschrijven en vragen we daar tijdens het kennismakingsgesprek op door.

Advies basisschool

De leerkracht van groep acht adviseert u en uw kind over de schoolkeuze. Dit advies wordt door de basisschool onderbouwd met gegevens uit het leerlingvolgsysteem. Het advies van de basisschool is leidend. Bij een dubbel advies beslist de toelatingscommissie in welke brugklas de leerling geplaatst wordt. De doorstroomtoets die in groep 8 wordt afgenomen, wordt gebruikt als bevestiging van het basisschooladvies. Bij een hogere uitslag kan de basisschool het advies bijstellen. Na de doorstroomtoets wordt uw kind door de basisschool aangemeld met een definitief schooladvies tijdens de centrale aanmeldweek.

Wervings- en toelatingsmomenten

Hier staan alle gegevens over de wervings- en toelatingsmomenten tijdens het cursusjaar 2026-2027.



Rechten en plichten

Op de Passie gaan we ervan uit dat leerlingen en medewerkers de evangelische grondslag van de school onderschrijven. De school vraagt van alle betrokkenen dat zij geen kleding dragen of uitingen doen die niet met de grondslag van de school overeenkomen. Op school gaan we op een goede manier met elkaar om. We hebben daarom een aantal **leefregels** opgesteld. De grootste leefregel vinden we terug in de Bijbel: heb God lief boven alles en je naaste als jezelf en acht een ander belangrijker dan jezelf. Naast de leefregels is er het **leerlingstatuut** waarin rechten en plichten van leerlingen zijn opgenomen.

Protocol tabak, alcohol en drugs

We zijn een gezonde school waarin we regels hebben afgesproken over het omgaan met verslavende middelen. Gebruik van alcohol, tabak en drugs zijn niet toegestaan. Het protocol tabak, alcohol en drugs staat **hier**.

Gebruik van mobiele telefoons

Mobiele telefoons en smartwatches zijn niet toegestaan in het hele schoolgebouw. Deze moeten in het daarvoor bestemde telefoonzakje worden opgeborgen. Op onze website staat het volledige **mobielbeleid**, en veelgestelde vragen daarover.
De docent kan, als dat een toegevoegde waarde heeft voor het onderwijsproces, de mobiele telefoon inzetten. De docent geeft in dat geval tijdig aan wanneer en waarvoor de mobiele telefoon gebruikt gaat worden in de les. In de pauzes stimuleren we het gebruik van de spelletjeskast en het buitensporten door in uitdagende middelen te voorzien.



De leerling heeft vrije toegang tot het wifi-netwerk van de school. Bij misbruik wordt contact opgenomen met de ouder(s)/verzorger(s).

Het zonder toestemming maken en/of verspreiden van foto's en/of filmpjes van medeleerlingen of medewerkers van de Passie is verboden. Misbruik wordt bestraft.

Liftgebruik

De lift is alleen te gebruiken met een schoolpas. Een leerling kan toegang krijgen tot de lift, om medische reden die bekend is bij de schoolleiding.

Gebruik van beeldmateriaal

De Passie houdt zich aan de AVG en gaat zorgvuldig om met de gegevens van leerlingen, ouders en medewerkers. **Hier** kunt u lezen hoe we hier op de Passie mee omgaan.

Cameratoezicht

De Passie Utrecht maakt gebruik van camera's om personeel en leerlingen te beveiligen en het gebouw en eigendommen te bewaken. **Hier** is te lezen hoe dit toezicht in een protocol is geregeld.

Schoolveiligheid

Het veiligheidsbeleid van de school is erop gericht een veilige leeromgeving te creëren. Met het oog hierop laat de school zich regelmatig informeren en adviseren door externe deskundigen (waaronder de politie, GGD, jeugdzorg en brandweer).

Een veilige leer- en werkomgeving is één van de belangrijkste voorwaarden om tot leren en ontwikkelen te komen. In het **veiligheidsplan** is beschreven hoe we de school(omgeving) zo veilig en prettig mogelijk maken. Dat geldt voor het gebouw en de omgeving van de school, maar ook voor de sociale veiligheid. Tijdens de eerste schoolweken van het jaar worden onze leerlingen geïnformeerd over dit thema. Bijvoorbeeld het melden van pestgedrag bij de interne vertrouwenspersonen (mevr. E. Jansen, **eja@passie.net**, mevrouw J. Looijen, **loo@passie.net**, dhr. M. van den Boogaard, **mbg@passie.net**) of de coördinatoren leerlingbegeleiding van de verschillende sectoren.
De externe vertrouwenspersonen zijn: Gerbrand Kloppenburg (**g.kloppenburg@viaa.nl**, telefoon 038 425 55 42 of 06 427 118 51) en Marian Harink (**m.harink@viaa.nl**, telefoon 038 425 55 42 of 06 213 161 44).

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**, en **Veiligthuis.nl**.



Magister, lestijden en lessentabel

Magister

Voor het raadplegen van het lesrooster verwijzen we naar Magister. Aan het begin van het jaar ontvangen de leerlingen (en hun ouders) codes waarmee zij op Magister kunnen **inloggen**. Voor verdere vragen kan er contact opgenomen worden met de administratie, utrecht@passie.net.

Lestijden

Klik **hier** voor lestijden.

Lessentabel

Klik **hier** voor de lessentabellen van vmbo, havo en vwo/gymnasium.

Vakanties 2026-2027

Zomervakantie 2026	20 juli – 28 augustus 2026
Herfstvakantie	19 oktober – 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 - 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari - 26 februari 2027
Goede Vrijdag en Pasen	26 - 29 maart 2027
Meivakantie (incl. Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaartsweekend)	23 april – 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie 2027	17 juli - 29 augustus 2027

Klachtenprocedure

De informatie over de klachtenprocedure is **hier** te vinden.