



Schoolgids
De Passie Wierden
2022 - 2023

Voorwoord

Doelen stellen

“Alles is uit Hem ontstaan, alles is door Hem geschapen, alles heeft in Hem zijn doel. Hem komt de eer toe tot in eeuwigheid. Amen” (Romeinen 11:36)

Een nieuw schooljaar breekt aan. Aan het begin van het jaar stellen we doelen. Als leerling heb je misschien als doel om dit jaar over te gaan (en veel plezier te hebben met klasgenoten)!

Soms halen we onze gestelde doelen niet. Dan moeten een tandje bijzetten of de doelen bijstellen. Ondertussen leren we dan met teleurstellingen en onvolmaaktheden in het leven om te gaan. Dat is ook een leerproces en dat is heel vormend!

Op de Passie-scholen leven we in het besef dat ons leven een doel heeft. God heeft ons gemaakt en wij leven tot eer van Hem. Zo staat het vrij vertaald in Rom 11:36.

Hoe doe je dat, leven tot eer van God? Door je talenten in te zetten. God heeft je uniek gemaakt met je eigen talenten. Wat zijn jouw talenten? Waar ben je goed in? Waar geniet je van? Samenwerken, zelfstandig werken? Lezen, sporten, programmeren, muziek maken, sommen oplossen, de natuur bestuderen, dingen organiseren? Wat je talenten ook zijn, wij willen je talenten samen met jou verder ontwikkelen.

Ik wens je een heel mooi nieuw schooljaar toe. Heel veel succes met het behalen van je doelen!

Houten, juni 2022

A.J. van Wessel, bestuurder de Passiescholen

Inhoudsopgave	
Identiteitsbewijs	4
Schoolgegevens	7
Welkom op de Passie	8
1. Ons onderwijs	9
2. Ons onderwijsaanbod	10
3. Passie Plus, Prisma en Passie voor de wereld	12
4. Stages, culturele activiteiten en excursies	14
5. Passie support	15
6. Kwaliteit	18
7. Betrokkenheid ouders en leerlingen	19
8. Toelating en wervingsmomenten	23
9. Wat we van elkaar verwachten	24
10. Veiligheid	26
11. Ziekte, verzuim en verlof	28
12. Studiekosten	30
13. Lestijden	31
14. Vakanties	32
15. Lessentabel	33
16. Personeel	34

IDENTITEITSBEWIJS

De grondslag van onze school, onze identiteit, is vastgelegd in artikel 2, lid 2, van de statuten van de Passie. De volledige statuten staan op onze website. Onze grondslag is vertaald naar een 'identiteitsbewijs', dat gericht is aan leerlingen en medewerkers. Het geeft een beschrijving van onze overtuiging en is de basis voor de keuzes die we maken.

Onze identiteit bepaalt de plannen voor de toekomst en de prioriteiten die wij daarin stellen.

Hier leest u onze missie in de vorm van een belofte. Het is de opdracht die we onszelf stellen en waar we ons dagelijks voor inzetten om hem in Gods kracht waar te maken.

Onze passie?

Dat is passie voor de Koning.

Passie voor het koninkrijk van onze Heer. Passie voor jou en jouw plek in Zijn plan.

Wat wij geloven

Gods plan, jouw plaats

Wij geloven dat God een plan met de wereld heeft. Hij heeft Zich aan Zijn schepping verbonden, en wil dat heel de wereld vol wordt van Zijn Heerlijkheid. Hij heeft ons geschapen naar Zijn beeld. En Hij wil ons inschakelen om Zijn doel te bereiken.

Gods doel is niet veranderd. Ook niet toen wij mensen voor onze eigen heerlijkheid kozen.

Door Jezus' offer zijn wij verlost en ontvangen wij opnieuw een hoge positie in Gods plan. Hij wil ons herscheppen en gebruiken om Zijn doel met de schepping te realiseren.

Zo wil God ook jou gebruiken. Hij heeft een plan met jou. Hij heeft zich aan jou verbonden.

Hij wil dat jij vol bent van Zijn Heerlijkheid. Je mag op Hem lijken. Je mag Zijn medewerker zijn. Met de talenten die Hij je gaf. Met Zijn Geest die Hij je geeft.

Wat wij zien

Strijd...

We zien voortdurende strijd tussen Gods rijk en het rijk van Zijn tegenstander. We zien een samenleving, waarin steeds minder plaats is voor de Here God en wat Hij te zeggen heeft.

We zien mensen die hun bestemming zoeken buiten God. Daarmee verheerlijken ze ten diepste zichzelf in plaats van hun Schepper. God krijgt niet de eer die Hem toekomt. En mensen komen niet tot hun bestemming.

Dat doet God pijn. Het doet ook ons pijn.

Wat wij ook zien

De Koning

Tegelijkertijd zien we onze Koning aan het werk. We zien dat de Here God door Zijn Geest aan mensen kracht en vrijmoedigheid geeft, zodat ze Hem de eer geven die Hem toekomt.

We zien dat mensen – ook jonge mensen – midden in deze maatschappij, Jezus volgen als hun Heer en Koning, in geloof, trouw, toewijding en gehoorzaamheid.

Hun passie is ook de onze! Daar dragen we graag aan bij. Dat spreekt uit ons onderwijs en uit ons handelen.

Wat wij beloven

Jouw bestemming, onze passie

Wij willen niets liever dan dat jij – leerling of medewerker - je talenten inzet voor Gods grote doel met Zijn Schepping. Dat je Hem aanbidt, dient en regeert met alles wat Hij je geeft.

Daarvoor zul je je Schepper moeten kennen en als je Heer aanvaarden. Dat gunnen we je van harte!

Wij beloven aan elkaar dat we samen steeds meer ontdekken van Gods grootheid. Want zo leren we aanbidden.

We beloven dat we naar elkaar kijken, steeds op zoek naar hoe God ons heeft bedoeld.

Zodat we elkaar waarderen zoals Hij ons heeft gemaakt. Zodat ieder van ons zichzelf waardeert zoals hij of zij is gemaakt. En wij helpen elkaar om onze talenten te ontdekken en in te zetten voor de Koning. Zo leren we dienen.

Wij helpen elkaar ook, om ons heen te kijken met de ogen van Jezus. Wij helpen elkaar met Zijn mond te spreken en met Zijn handen het goede te doen. Zo leren we in Gods kracht te regeren.

Waarom wij dat kunnen

Onze kracht

We kunnen dit doen omdat we groot denken van onze Heiland. We hebben geleerd het niet van onszelf te verwachten, maar open te staan voor Hem: de wijsheid van Zijn Woord en de kracht van Zijn Geest.

Onze Heiland is ook onze Leermeester. Van Hem leren we aanbidden. Van Hem leren we dienen door onze talenten in te zetten. Van Hem leren we regeren. Want doordat we ons geliefd weten gaan we liefdevol om met elkaar en strekken we ons uit naar mensen om ons heen.

Al onze medewerkers zijn levende getuigen van het werk van die Heiland. In hun leven en in heel ons onderwijs klinkt de stem van onze Leermeester. Zijn liefde stempelt ons handelen. Van daaruit doen we een appél op onze leerlingen, of beter: Gods appél laten we klinken.

Waar je medewerkers van de Passie aan herkent

Vurig

Gods Geest woont in ons. Wij laten ons voortdurend door die Geest aanvuren. Dat is merkbaar in de school en stempelt ons handelen. Met het vuur van Gods Geest willen wij aanstekelijk zijn voor anderen.

Verbonden

Betrokken zijn bij de Passie is a way of life. Wij zijn verbonden met de bestemming van de school en met de mensen van de school.

Vrij

Wij weten ons verlost en vrij in de liefde van Christus. Als geen ander hebben wij het vertrouwen om tegen de stroom in te roeien en te geloven in wat nog niet zichtbaar is. Pionieren zit in onze aard. Lef kenmerkt ons denken.

We hopen hiermee aanstekelijk voor al onze leerlingen te zijn.

Wat er gebeurt als we onze belofte waarmaken ...

Ons verlangen...

Ons verlangen is dat onze leerlingen midden in de samenleving, op de plaats die God hen geeft, herkenbaar zullen zijn. Herkenbaar niet zozeer als (oud)leerlingen van de Passie, maar als leerlingen en volgelingen van Jezus.

Ons verlangen is dat elke leerling de school verlaat met een diploma en een helder beeld van zijn bestemming, van zijn talenten en hoe hij die voor zijn Schepper in wil zetten.

Ons verlangen is ook dat het heldere beeld, dat onze medewerkers van hun bijdrage aan de missie van onze school hebben, bijdraagt aan het waarmaken van onze belofte. Ieder met zijn of haar eigen talenten.

Een goede organisatie, bekwame mensen en geweldige resultaten vormen daarvoor de basis. Ook daarover leggen wij verantwoording af.

*Vertrouw bij je werk op de HEER,
en je plannen zullen slagen.
Spreuken 16:3*

SCHOOLGEGEVENS

Managementteam

Directeur

Dhr. L. van den Dool

E-mail: lvandendool@passie.net

Sectormanager TL en onderbouw H/V

Mevr. M. Bangma

E-mail: mbangma@passie.net

Sectormanager bovenbouw H/V

Mevr. W. van de Groep

E-mail: wvandegroep@passie.net

Manager bedrijfsprocessen

dhr. A.J. Draaijer

E-mail: jdraaijer@passie.net

Adresgegevens

De Passie

Akkerwal 2

7642 NV Wierden

Postadres

Postbus 69

7640 AB Wierden

Tel. 088 3372820

E-mail: administratiewierden@passie.net

WELKOM OP DE PASSIE

Op de Passie zitten leuke leerlingen, werken leuke mensen en wordt goed onderwijs gegeven. Maar ... dat is op veel scholen zo. Wat maakt de Passie eigenlijk bijzonder? Voor ons is dat geen moeilijke vraag. Op de Passie staat God centraal.

Op onze school heeft God de belangrijkste plaats. Alle medewerkers kunnen vertellen hoe belangrijk Hij in hun leven is. En de leerlingen kiezen ervoor om daarom naar de Passie te gaan. Je zult dus merken dat het heel gewoon is om op onze school te spreken over God en te groeien in je geloof.

Maar we zijn natuurlijk ook gewoon een school waar hard gewerkt wordt, waar je veel leert en hopelijk zonder vertraging aan het eind met een diploma vertrekt. We zijn er goed in om je daarbij te helpen. Om je uitdagende lessen te geven en om je te leren ontdekken wat jouw talenten zijn en hoe je die het beste kunt gebruiken.

Als je daar meer van wilt weten, blader dan maar eens door deze schoolgids. En kom dit jaar eens langs om zelf de sfeer te proeven en te zien of de school ook bij jou past! Wij kijken naar je uit.

Ik wens je Gods zegen als je een nieuwe school gaat kiezen en ook als je weer een nieuw jaar op de Passie ingaat. Hij is met je!

L. van den Dool, directeur

1. ONS ONDERWIJS

Het doel van ons onderwijs is dat jij als christen, met jouw talenten je plek in Gods Koninkrijk inneemt. Daarom vinden wij het belangrijk dat:

- je merkt dat je gewaardeerd wordt en anderen waardeert;
- je je talenten ontdekt, ontwikkelt en inzet;
- je initiatief neemt en verantwoordelijkheid draagt.

Wat dat voor ons betekent

Dat betekent dat we jou positief benaderen en dat wij je helpen om je talent te ontdekken, te ontwikkelen en in te zetten. Wij helpen je ... jij zult het zelf moeten doen! We hebben hoge verwachtingen van je. Van je talenten en van je inzet. Tegelijk mag je bij ons fouten maken. Zolang je er maar van leert. Net als wij.

Wat dat voor ons onderwijs betekent

In ons onderwijs vinden we het contact met betrokken vakdocenten erg belangrijk. Docenten die jou kennen en serieus nemen. Docenten die passie voor hun vak hebben en jou daar enthousiast voor krijgen. In de loop van de jaren verwachten we steeds meer zelfstandigheid van je.

We beseffen daarbij dat we geen dingen van je kunnen vragen die je niet eerst geleerd hebt. In de onderbouw ligt daarom veel nadruk op het opdoen van kennis en het leren van vaardigheden. In de bovenbouw ligt meer nadruk op zelfstandigheid. Maar ook daar vinden we het belangrijk dat je bekwame inspirerende docenten hebt.

Ons geloof

Docenten en leerlingen komen uit heel verschillende kerken. Het is bijzonder om te merken dat die verschillen geen tegenstellingen zijn, maar aanvullingen. De basis is voor ons allemaal gelijk: God is onze Vader en wij geloven alles wat Hij in de Bijbel over Zichzelf bekend maakt. Hoe we ons geloof beleven is voor iedereen verschillend. Op de Passie is het heel gewoon om het daarover te hebben en om daarin van elkaar te leren. Bijvoorbeeld tijdens het openingskwartier. Misschien heb jij al de keuze gemaakt om Jezus te volgen. Misschien zit jij nog vol vragen? Op de Passie geven we je alle ruimte om je vragen te stellen in de hoop dat jij ook zult ontdekken dat God er voor je is.

Openingskwartier en sing-in

Ongeveer één keer in de maand is er een viering in de vorm van een sing-in. We prijzen samen onze God en vragen Hem om een zegen over het werk. Leerlingen spelen bij de sing-in de hoofdrol. Op de andere dagen is er tussen het eerste en tweede lesuur een openingskwartier. Ook dan bidden we samen en spreken we over of zingen we voor onze God. Daarom heb je bij ons elke dag een Bijbel nodig.

2. ONS ONDERWIJSAANBOD

Theoretische leerweg, havo, vwo en gymnasium. Dat zijn de opleidingen die je op onze school kunt volgen.

Binnen die opleidingen kun je kiezen voor verschillende vakken en soms voor leuke extra's. Wij willen graag dat al jouw talenten de ruimte krijgen.

Onderbouw

In de eerste jaren leg je de basis. Je leert nieuwe vakken kennen. We helpen je met huiswerk om te gaan en hoe je je toetsen zo goed mogelijk maakt. We checken regelmatig of je op het goede niveau zit. Op rapportvergaderingen bijvoorbeeld, maar ook door in leerjaar 1, 2 en 3 niveau- toetsen van het Cito af te nemen. Aan het eind van het tweede jaar weten we dan zeker dat je op het goede niveau zit.

Gymnasium

Het gymnasium is een prachtige opleiding op vwo-niveau en betekent dat je naast de moderne vreemde talen, ook twee klassieke talen volgt, namelijk Latijn en Grieks. De klassieke talen vragen een andere manier van studeren. Het is soms echt puzzelen! En met deze talen leer je ook veel over de oude cultuur en zelfs over filosofie uit de klassieke tijd. De Romereis in de bovenbouw is daarnaast een leuk extraatje! Maar vooral de extra uitdaging zorgt ervoor dat al die jaren op de Passie een geweldig leerzame tijd voor je zullen zijn.

Bovenbouw vmbo

Op het vmbo kies je aan het eind van het tweede jaar één van de vier sectoren: economie, zorg & welzijn, techniek of groen. Elke sector heeft in elk geval de vakken godsdienst, Nederlands, Engels, wiskunde, lichamelijke opvoeding, culturele kunstzinnige vorming en maatschappijleer. Daarnaast heb je in de sector een aantal verplichte sectorvakken en een aantal keuzevakken.

In de bovenbouw verwachten we dat je al een stuk zelfstandiger bent. Dat wordt in de lessen van je gevraagd en bijvoorbeeld bij het maken van je sectorwerkstuk. Een grote opdracht die je samen met een klasgenoot maakt en waarbij je meer leert over de sector die je hebt gekozen.

Bovenbouw havo, vwo en gymnasium

In de bovenbouw van havo, vwo en gymnasium kies je aan het eind van klas 3 een profiel. Daarin word je goed voorbereid op je vervolgopleiding. Je kunt kiezen uit: natuur & techniek, natuur & gezondheid, economie & maatschappij of cultuur & maatschappij. Verplichte vakken zijn hier: godsdienst, Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, culturele kunstzinnige vorming en maatschappijleer.

Uiteraard wordt in de bovenbouw heel wat zelfstandigheid van je verwacht. Het profielwerkstuk dat je gaat maken is een soort meesterproef waarin je laat zien dat je zelfstandig onderzoek kunt doen.

Het exacte aanbod staat op onze website. Je wordt in je keuze begeleid door de mentor en de decaan.

3. PASSIE PLUS, PRISMA EN PASSIE VOOR DE WERELD

Bij ons op school leer je van alles in de vaklessen. Maar ook daarbuiten hebben we een prachtig programma waarmee je je talenten kunt ontwikkelen en waarin je leert wat je met die talenten voor anderen kunt betekenen.

Talenten

Naast de vakken die je volgt, is in het rooster van de onderbouw en van de bovenbouw ruimte voor extra's.

In de onderbouw kun je tijdens Passie Prisma kiezen voor extra's die je leuk vindt of die je nodig hebt. Elke week zijn er twee lessen voor Passie Prisma. Het jaar is in gedeeld in een aantal blokken van steeds zo'n 6 tot 8 weken. Vooraf schrijf je je in voor de Prisma activiteit die jij leuk of nuttig vindt. Per blok verschillen de mogelijkheden waar je uit kunt kiezen. Dat kan extra ondersteuning zijn, zoals bijles voor een bepaald vak, hulp bij het plannen of tijd om onder begeleiding aan je huiswerk te werken. Je kunt ook kiezen voor een activiteit die aansluit bij je talent of interesse.

Keuzewerktijd in de bovenbouw is niet alleen bedoeld om te werken aan je huiswerk, je sectorwerkstuk of profielwerkstuk. Je kunt ook kiezen om die tijd te besteden aan bijvoorbeeld de geluidstechniek, de schoolband, het orkest of de organisatie van het schoolfeest.

Ook in de alternatieve lesweken organiseren we vaak activiteiten waarbij je meer dan alleen je hoofd gebruikt. Creatieve workshops, culturele activiteiten, een escaperoom of meehelpen met de Koningsspelen zijn een paar voorbeelden van de verschillende activiteiten die je tegen kunt komen.

Passie voor de wereld

We vinden het belangrijk dat je ontdekt wat jij met je talenten voor anderen kunt betekenen. Niet pas straks als je volwassen bent, maar nu al! Daarvoor hebben we verschillende activiteiten, van meehelpen met Stichting Present, een jongerenprogramma verzorgen in het asielzoekerscentrum, tot het adopteren van een gezin in een achterstandssituatie. Maar ook bij een opruimactie in de wijk kun je met je klas ingeschakeld worden. Veel van onze leerlingen werken ook graag mee bij de organisatie van zulke activiteiten en regelen van alles zelf: het plan opstellen, de financiën en de organisatie regelen en de communicatie verzorgen. Zo komen andere talenten van je aan bod en het werken in dit project zorgt ook voor een nog betere band met je klasgenoten.

De Roemeniëreis in leerjaar 3 is een heel bijzonder onderdeel van Passie voor de wereld. Verderop lees je daar meer over.

Kunstvakken

De kunstvakken vinden we erg belangrijk. Onze God is een creatieve God en met ons muzikale en beeldende talent kunnen we daar iets van laten zien. Het vak dans en drama bieden we aan in leerjaar 1. Het helpt je om vrij te presenteren. Ook leer je daar een aantal sociale vaardigheden. In de examenklas kun je een kunstvak als examenvak kiezen.

Cambridge Engels

Vanaf klas 2 vwo bieden we leerlingen die meer uitdaging aankunnen de mogelijkheid om Cambridge Engels te volgen. In leerjaar 1 wordt een toelatingstoets afgenomen. Als je Cambridge wilt volgen en je de toets haalt, dan krijg je vanaf klas 2 één uur Cambridge in de week. Aan het einde van het vijfde jaar wordt het examen afgenomen. Als je daarvoor slaagt ontvang je het CAE-certificaat. Dit certificaat wordt wereldwijd geaccepteerd als een bewijs van hoog niveau Engels.

Passie Plus

Sommige leerlingen hebben aan alle vakken en extra's niet genoeg. Als je hoog- of meerbegaafd bent en meer nodig hebt, kom je misschien voor Passie Plus in aanmerking. Je mag dan in overleg met een begeleider zelf kiezen welke lessen je bijwoont en welke lessen je gebruikt om te werken aan een zelfgekozen uitdaging. De afgelopen jaren hebben leerlingen op die manier heel bijzondere dingen geleerd en gedaan. Een cursus Spaans volgen bijvoorbeeld, of een onderzoek doen, een gedichtenbundel schrijven, een website bouwen of een applicatie voor een game.

Studieplein

Tussenuren beperken we tot een minimum. Bij ziekte vervangen we de lessen zoveel mogelijk of wordt het rooster aangepast zodat je later begint of eerder naar huis kunt. Als er toch een tussenuur ontstaat, dan kun je je tijd zinvol besteden. Bovenbouwleerlingen hebben daarvoor het studieplein.

4. STAGES, CULTURELE ACTIVITEITEN EN EXCURSIES

Beroepsoriënterende stage

Als je in 3 tl zit, moet je een zogenaamde beroeps oriënterende stage uitvoeren. Deze stage is bedoeld om je kennis te laten maken met een beroep. Een week lang loop je stage bij een bedrijf. Je krijgt voor elke dag opdrachten mee. Als afsluiting maak je een verslag en houd je een presentatie. In principe zoek je jouw eigen stageplek. Lukt dit niet? Dan helpen we je bij het zoeken van een goede plek.

Culturele activiteiten en excursies

Elk jaar organiseren we allerlei activiteiten, zoals introductiedagen voor alle klassen, excursies voor alle klassen, buitenlandse werkweken in de bovenbouw, sportdagen, culturele voorstellingen, bezoeken van exposities, gastlessen over alcohol, over drugs en over internetgebruik.

Op reis

De 3tl leerlingen beginnen het schooljaar met een kamp in de Ardennen. In het voorjaar gaat het hele derde leerjaar een paar dagen naar Amsterdam. Daar ontdek je de rauwe kant van deze mooie stad. En je ontdekt op welke manier christenen daar verschil maken. Uiteraard steek je zelf ook de handen uit de mouwen!

De leerlingen uit 5havo en 5vwo gaan in december naar Lille en naar Parijs, voor de leerlingen die Cambridge volgen staat Londen op het programma en voor de gymnasiasten de reis naar Rome.

5. PASSIE SUPPORT

Aandacht en betrokkenheid zijn de basis van ons schoolklimaat. Wij willen je echt kennen en met jou zorgen voor een warme sfeer, waarin iedereen zichzelf kan zijn. Daarin heeft iedereen op school een belangrijke rol en verantwoordelijkheid.

Ondersteuning en begeleiding

Elke leerling is anders. En elke leerling heeft ondersteuning en begeleiding nodig. Op de Passie noemen we dat Support. Een extra zetje, aanmoediging of waar nodig deskundige hulp. Op de website vind je het ondersteunings- en begeleidingsplan.

Basisondersteuning

De mentor speelt een hoofdrol als eerste aanspreekpunt voor jou, je ouders en je docenten. De mentor heeft regelmatig contact met je en hij begeleidt je waar nodig. De mentor geeft 1 uur per week een mentorles. In deze mentorles is er aandacht voor studievaardigheden, voor de sfeer in de groep, het maken van keuzes en de algemene zaken op school. In de mentorgesprekken vraagt de mentor hoe het met je gaat, bekijk je samen de cijfers en maken jullie eventuele afspraken.

Naast de aandacht van de mentor vinden wij het belangrijk dat alle docenten met wie jij in aanraking komt de juiste begeleiding kunnen bieden en inspelen op wat jij nodig hebt.

Extra ondersteuning

Soms is het volgen van voortgezet onderwijs niet gemakkelijk. Bijvoorbeeld als er in sociaal-emotioneel opzicht problemen zijn. Omstandigheden in gezin of familie kunnen hierbij een rol spelen, maar ook zaken als dyslexie, dyscalculie, AD(H)D of ASS kunnen de ontwikkeling en de schoolprestaties beïnvloeden. Als daar sprake van is stellen we in overleg met thuis een OntwikkelingsPerspectief op. Daarin beschrijven we de doelen en de begeleiding die gegeven wordt.

Vaak is dat begeleiding van een intern specialist, bijvoorbeeld voor dyslexie of remedial teaching. Voor sociaal-emotionele begeleiding wordt de expertise van onze leerlingbegeleider ingezet. De extra ondersteuning wordt buiten de les, door de specialisten, maar ook zoveel mogelijk binnen de lessen door de docenten aangeboden.

Op school maken we ook gebruik van deskundigen van buiten de school: een schoolmaatschappelijk werker, de schoolarts en een orthopedagoog. Zij zijn op vaste tijden op school aanwezig. Van alle extra ondersteuning doen we verslag in het leerlingdossier.

Pluspunt

Het Pluspunt is elke dag open als je een goed gesprek nodig hebt of een plek om tot rust te komen. Je mentor weet of het Pluspunt past bij wat jij nodig hebt. Hij of zij zal met de mensen van Support overleggen als jij dit extra steuntje goed kunt gebruiken. Je mag er natuurlijk ook zelf naar vragen!

De mensen van Support

Er werken op dit moment 4 mensen bij Support die je geweldig kunnen helpen.

Mevrouw Grendelman is de begeleidster bij het Pluspunt, maar daar zul je regelmatig ook de andere mensen van Support tegenkomen. Meneer van Ommen bijvoorbeeld. Hij is leerlingbegeleider. Naast het begeleiden van individuele leerlingen, is hij vertrouwenspersoon en geeft hij trainingen.

Mevrouw Wessels is de Support coördinator voor de tl en voor leerjaar 1 en 2 hv. Mevrouw de Hoop is de coördinator voor de bovenbouw havo en vwo.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Almelo. Daarin werken we samen met de andere scholen voor voortgezet onderwijs om de ondersteuning voor leerlingen te realiseren. We adviseren elkaar over alles wat met zorg te maken heeft en we onderhouden contacten met hulpverlenende instanties. In bijzondere gevallen bespreken we leerlingen in het Intern School Ondersteuningsteam. Het Samenwerkingsverband heeft ook een aantal tussenvoorzieningen voor leerlingen die meer of andere ondersteuning nodig hebben dan we zelf kunnen bieden.

Bijles

Voor een aantal vakken kun je bijles krijgen. Die bijles wordt gegeven door medeleerlingen die uitblinken in het vak waar jij juist moeite mee hebt.

Studiebegeleiding

Extra hulp bij plannen, jezelf motiveren, een samenvatting maken ... Voor sommige leerlingen is dat een prachtige extra steun in de rug. In leerjaar 1 en 2 is er in de lessen veel aandacht voor studievaardigheden. In leerjaar 3 brengen we voor alle leerlingen in kaart hoe het er met de studievaardigheden voorstaat. En als het nodig is, bieden we extra training of coaching.

Huiswerkklas

Soms is het een te grote uitdaging om thuis zelfstandig met huiswerk aan de slag te gaan. Je bent snel afgeleid of kunt jezelf maar moeilijk aan het werk houden. Dan kun je ervoor kiezen om 's middags naar de huiswerkklas te gaan. Daar krijg je een rustige plek een vriendelijke stok achter de deur. Best lekker, want thuis hoeft je dan meestal niet meer voor school aan de slag.

Huiswerkcoaching

In samenwerking met Ting Studiecoaching er op vier dagen per week van 15.00 – 18.00 uur huiswerkcoaching op school. Ook in de vakanties is de huiswerkcoaching (beperkt) beschikbaar. Ting richt zich niet alleen op het maken en leren van huiswerk maar helpt de

leerlingen vooral ook om zelf meer grip op het huiswerk te krijgen. Bij de coaching van Ting leren de leerlingen beter plannen. Ook is er veel aandacht voor leren leren.

Voorafgaand aan de start vindt er een uitgebreide intake met de ouders plaats. Ouders worden dagelijks van de voortgang van hun zoon of dochter op de hoogte gesteld. Meer over deze coaching en over de tarieven kunt u vinden op de website van Ting: www.ting.nl.

6. KWALITEIT

Resultaten

We werken hard om uitstekende kwaliteit te bieden. Op dit moment zijn alle resultaten waar de inspectie op toeziet op of boven het landelijk gemiddelde. De examenresultaten van de afgelopen jaren waren goed. En veel leerlingen slaagden met een extra vak en enkele leerlingen zelfs met twee extra vakken. In 2020 bezocht de inspectie ons voor het laatst. Dat was om te onderzoeken hoe ons onderwijs rond burgerschap er uitzag. Dat bleek dik in orde. We kregen de complimenten voor ons aanbod en de openheid waarmee we met de leerlingen spreken over belangrijke en soms kwetsbare onderwerpen.

Scholen op de kaart

Op de website www.scholenopdekaart.nl staat van veel scholen in Nederland informatie over onder andere de kwaliteit. Een overzichtelijk hulpmiddel om achtergrondinformatie te krijgen en scholen met elkaar te vergelijken.

Monitoring resultaten

Uiteraard houden we onze resultaten goed in de gaten. We vergelijken rapportgemiddelden met voorgaande rapporten en met de normen voor de overgang en het eindexamen. Daar waar nodig nemen we actie om bij te sturen. Om vast te stellen of de resultaten van de individuele leerlingen op niveau zijn nemen we in de eerste drie leerjaren volg- en adviestoetsen van het CITO af. Dat is een landelijk geijkt meetinstrument.

Slaagpercentage	vmbo-tl	havo	vwo
2018	98%	92%	92%
2019	98%	90%	96%
2020	98%	98%	100%
2021	96%	94%	97%
2022	100%	98%	97%

De tl-kandidaten slaagden de afgelopen jaren vrijwel allemaal met een extra vak.

7. BETROKKENHEID OUDERS EN LEERLINGEN

Ouders van de Passie kiezen bewust voor de school omdat de identiteit aansluit bij de opvoeding thuis. Daardoor zijn ouders erg betrokken bij de school en meer partners dan klanten. De betrokkenheid van ouders gaat verder dan de loopbaan van hun kind.

Bidden voor de school

In veel gezinnen wordt gebeden voor de klasgenoten en docenten. En andersom wordt op school dagelijks door een groep medewerkers gebeden voor leerlingen en collega's. Dat gebed van elkaar hebben we hard nodig.

Ouders hebben daarnaast initiatief genomen om regelmatig bij elkaar te komen om voor de school te bidden. In principe is dit de eerste maandag van de maand. De avond begint om 20.00 uur op onze school. Alle ouders zijn hier van harte voor uitgenodigd.

Leerlingen hebben een eigen gebedsgroep, 'Pray For Passie' (P4P). Eén keer per week komt de groep bij elkaar om te bidden voor elkaar, de school en de wereld.

Leer- en keuzecafé

We vinden het belangrijk dat ouders ook goed weten hoe ze jou het beste kunnen begeleiden bij je studie en bijvoorbeeld bij het kiezen van een vakkenpakket of een vervolgopleiding. In verschillende leerjaren organiseren we daarom een leer- of keuzecafé. Samen met je ouder(s)/verzorger(s) kom je dan een avond naar school om samen te ontdekken wat voor jou het beste werkt en wat bij jou het beste past.

Rapporten

Je krijgt drie rapporten per jaar. Daarop staan de resultaten van de afgelopen periode(s) en het voortschrijdend gemiddelde. Na het eerste en tweede rapport is er een spreekavond.

PTA

Het schoolexamen begint voor de tl in leerjaar 3, voor het havo in leerjaar 4 en voor het vwo ook in leerjaar 4. In die leerjaren werk je aan de hand van een PTA – het programma van toetsing en afsluiting. Daarin staan alle regelingen rond het examen opgenomen, maar ook het hele programma en de toetsen. Aan het begin van de examenperiode wordt dit PTA op een aparte ouderavond met jou en je ouders of verzorgers doorgenomen.

Magister

Via Magister kunnen je ouder(s)/verzorger(s) je cijfers zien. Ook de absentie, te laat komen of uit de les gestuurd worden, wordt hierin bijgehouden. De digitale ondersteuning bij de verschillende lesmethodes wordt via Magister beschikbaar gesteld. Aan het begin van het schooljaar krijgen je ouder(s)/verzorger(s) per mail gegevens waarmee ze in Magister

kunnen inloggen. Ben je 16 jaar of ouder dan mogen we je ouder(s) of verzorger(s) pas een inlog geven met jouw toestemming.

i-Passie

Maandelijks krijgen ouders en verzorgers de i-Passie in hun mailbox. Daarin staan allerlei actuele en belangrijke schoolzaken. Tussendoor informeert de mentor of de sectormanager je ouder(s)/verzorger(s) per mail over algemene zaken.

Hoe we leerlingen betrekken

Onze school is er voor de leerlingen. We vinden het daarom belangrijk om jullie te betrekken. Dat doen we op verschillende manieren.

Leerlingenraad

De leerlingenraad denkt mee over allerlei schoolzaken. In de leerlingenraad is elk leerjaar door een leerling vertegenwoordigd. Eén van de medewerkers krijgt tijd om adviseur van de raad te kunnen zijn.

De raad vergadert regelmatig zelfstandig of met de adviseur. Ook de directeur spreekt minstens twee keer per jaar met de raad om hun mening te horen. Als de raad de directeur vaker wil spreken kunnen ze hem daarvoor vragen. Daarnaast organiseert de raad activiteiten, bijvoorbeeld de Sinterklaasviering.

In de MR zitten twee leerlingen. Zij vormen met de andere MR leden de officiële groep die op belangrijke zaken mag meebeslissen.

Leerlingenlunch

De directeur houdt elk jaar een paar keer een lunch met leerlingen. Uit elk leerjaar komen leerlingen aan de beurt om aan te schuiven. Allerelei dingen die voor de leerlingen belangrijk zijn worden daar besproken.

Belangrijke beleidszaken

Als we nieuwe dingen bedenken die voor leerlingen belangrijk zijn, vragen we regelmatig een groepje leerlingen om mee te denken. Rond huiswerk bijvoorbeeld of rond de nieuwbouw. Ook als er een nieuwe sectormanager, directeur of conciërge gezocht wordt zit een leerling bij de sollicitatiegesprekken.

Tevredenheid leerlingen

Elk jaar doen we een onderzoek naar de tevredenheid onder leerlingen. Daar blijkt keer op keer dat de identiteit en de sfeer op school bij leerlingen het hoogste scoort.

Communicatie met leerlingen

De mentor communiceert zaken die voor de klas belangrijk zijn. Dat gebeurt mondeling maar bijna altijd ook per mail. Ook de sectormanagers communiceren regelmatig via de magister-mail met de leerlingen. De mening van leerlingen vinden we belangrijk. We vragen hen regelmatig om mee te denken en docenten vragen hun klassen om feedback. Hun ideeën zijn ook altijd welkom.

De Medezeggenschapsraad

Als medezeggenschapsraad (MR) zijn we er voor onze medewerkers, onze leerlingen en voor u als ouders. Daarom hebben we in de MR ook vertegenwoordigers van alle geledingen: 4 personeelsleden, 2 ouders en 2 leerlingen.

In de MR hebben namens het personeel zitting:

Dhr. R. Baan, voorzitter

Dhr. J. van der Burgh

Dhr. J. Wennink

Dhr. J. Willemsen

In de MR hebben namens de ouders zitting:

Mevr. M. Nies – van Dalen

Mevr. J. Verhage

In de MR hebben namens de leerlingen zitting:

Eline Nies

Richleigh Geschiere

We vergaderen ongeveer zeven keer per jaar, waarbij we ook overleg hebben met de directie. We toetsen het gevoerde beleid waarover ons advies c.q. instemming gevraagd wordt. U wordt via de nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van de vergaderdata.

Onze focus ligt op het beleid van de school (op papier) en de uitvoering daarvan (in de praktijk). We bespreken zaken zoals formatie, profilering, begroting, nieuwbouw, veiligheid, ontwikkelingen in het kader van passend onderwijs, personeelszaken, oudervragen, enz. Wilt u eens een vergadering bijwonen, dan kan dat. Graag vooraf aanmelden bij de heer Baan (mrw@passie.net). Hier kunt u ook met uw vragen, ideeën, opmerkingen en suggesties terecht. We horen graag wat er in onze achterban leeft!

Verder draagt de MR zorg voor een afvaardiging van personeel, ouders en leerlingen naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de scholen die behoren tot Stichting voor Evangelisch Bijbelgetrouw Onderwijs. Zie ook de website

www.depassiescholen.nl. We willen als MR professioneel functioneren en laten ons daarom jaarlijks bijscholen door de vakbond. Ons activiteitenplan vindt u op de website.

8. TOELATING EN WERVINGSMOMENTEN

Toelating

De Passie is een evangelische school. Dat houdt in dat we overtuigd christelijk zijn in ons denken en ons gedrag. Ons motto is 'Jouw bestemming, onze passie'. We willen niets liever dan dat de leerling tot zijn of haar bestemming komt in het licht van Jezus Christus. Dat wil in de praktijk zeggen dat we een school zijn waar de Bijbel als Waarheid wordt genomen en dat we uit de Bijbel willen leven en werken.

Daarom vragen we van leerlingen en/of ouders om christen te zijn en dat dit tot uiting komt door actieve deelname aan een christelijke kerk of gemeente. Om deze reden wordt ook gevraagd om de grondslag van de school te onderschrijven en vragen we daar tijdens het kennismakingsgesprek op door.

Plaatsing

Voor de plaatsing geldt dat het advies van de basisschool voor ons leidend is. Bij twijfel over plaatsing nemen we altijd contact met de basisschool op. Over de plaatsing wordt u per brief geïnformeerd. Mocht u het met de plaatsing niet eens zijn, dan gaan we daarover het gesprek aan.

Leerlingenwerving

Elk jaar houden we meerdere activiteiten om nieuwe leerlingen en ouders de kans te geven de school goed te leren kennen.

Zij-instroom

Het komt regelmatig voor dat leerlingen in hogere leerjaren instromen. In de vierde klas havo of vwo bijvoorbeeld. Met hen voeren we altijd een intake-gesprek. Samen stellen we de profielkeuze vast en bekijken we welke begeleiding het beste bij de leerling past. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de sectorleider van de bovenbouw. Voor deze leerlingen is er uiteraard ook de mogelijkheid om een gewone lesdag mee te lopen.

9. WAT WE VAN ELKAAR VERWACHTEN

Op school hebben we een aantal leefregels. Daarin staat wat we van jou verwachten en wat jij van ons kunt verwachten. De grootste leefregel komt rechtstreeks uit de Bijbel: we hebben onze God lief boven alles en onze naaste als onszelf. Daar willen we ons op de Passie voor inzetten.

Natuurlijk zijn er ook gewoon praktische regels. Die zijn bedoeld om het leven en leren op school zo goed en aangenaam mogelijk te laten verlopen. We hebben ze ingedeeld in vier gebieden: omgaan met God, met elkaar, met de studie en met de omgeving. De regels gelden voor iedereen op onze school. Hieronder de korte samenvatting. Een uitgebreidere versie wordt elk jaar met de leerlingen besproken en is op de website te vinden.

Onze omgang met God

We willen dat God de belangrijkste plaats in ons leven en dus ook op school heeft. We willen een school zijn waar iedereen kan groeien in zijn relatie met Hem.

Onze omgang met elkaar

We willen dat iedereen zich op school gewaardeerd voelt en de ruimte krijgt om zichzelf te zijn en zichzelf te ontwikkelen.

Omgang met de studie

We zijn op school om te leren. We verwachten dat iedereen zich voor het leren van zichzelf en de ander maximaal inzet.

Omgang met de omgeving

We hebben samen de verantwoordelijkheid om zorgvuldig met het gebouw, onze spullen en de omgeving van de school om te gaan. We willen bekend staan als zorgvuldig en gastvrij.

Omgang met elkaar

We willen dat iedereen zich op school gewaardeerd voelt en de ruimte krijgt om zichzelf te zijn en zichzelf te ontwikkelen. Echt contact en echte aandacht vinden we belangrijk. In de school en op het plein willen we niet dat mobieltjes gebruikt worden. Daarom blijft je mobiel 'thuis of in de kluis'.

Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut staan allerlei afspraken die we met elkaar gemaakt hebben. Je hebt natuurlijk recht op goed onderwijs, goede toetsen en een eerlijke beoordeling. Hoe we daar voor zorgen staat in het statuut beschreven. Van jouw kant verwachten we dat je je inzet voor jezelf en voor anderen. Ook daarover staat van alles in het statuut. Verder staat er

bijvoorbeeld in op welke manier de leerlingen zelf activiteiten kunnen organiseren. Via de website kun je het leerlingenstatuut bekijken.

Beroepscode voor medewerkers

Alle medewerkers hebben zich verbonden aan een beroepscode, waaraan zij hun professionele gedrag toetsen. Ze beloven daarin op een professionele manier om te gaan met leerlingen en open te staan voor suggesties van elkaar en van de ouders.

Gebruik beeldmateriaal

Jaarlijks bezoekt een fotograaf de school voor het maken van foto's van klassen, leerlingen en de school in bedrijf. Daarnaast worden gedurende het schooljaar foto's gemaakt van diverse activiteiten. Deze foto's gebruiken we soms voor promotiemateriaal, zoals de schoolgids of posters en flyers. Alleen als u daar toestemming voor geeft wordt beeldmateriaal voor publicatie gebruikt.

10. VEILIGHEID

Het veiligheidsbeleid van de school is in de eerste plaats gericht op de veilige sfeer: aandacht en warmte voor alle mensen in de school. Elke leerling en elke medewerker draagt aan die veilige omgeving bij. Soms gaan er dingen mis. Klachten van ouders of leerlingen nemen we altijd serieus.

Klachtenprocedure

Op de Passie kunnen klachten op drie niveaus worden afgehandeld. Bij voorkeur wikkelen we vragen en klachten af in de directe communicatie tussen leerling, ouder en medewerker. Lukt dit onvoldoende dan kan de directeur de partijen tot elkaar proberen te brengen.

Als dat niet naar tevredenheid is afgehandeld kunt u als ouder of jij als leerling een klacht indienen over een beslissing of het gedrag van de betreffende persoon. Hiervoor is de school aangesloten bij een Landelijke Klachtencommissie van de GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs). Uw klacht kan leiden tot een advies van de Klachtencommissie aan de school om bepaalde dingen te verbeteren of anders aan te pakken.

Een eventuele klacht kunt u indienen bij het secretariaat van deze commissie. De gegevens van de Klachtencommissie zijn:

Landelijke Stichting GCBO

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Tel: 070 - 386 16 97, e-mail: info@ecbo.nl

De klachtenregeling kunt u downloaden op de website.

Vertrouwenspersoon

In het geval van klachten met betrekking tot seksuele intimidatie, discriminatie of agressie kun je als leerling, of kunt u als ouder terecht bij de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon functioneert als een luisterend oor en geeft de route aan die gevolgd kan worden.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn:

mevr. J. Holtrust (jholtrust@passie.net)

dhr. E. Jacobi (ejacobi@passie.net)

dhr. D. van Ommen (dvanommen@passie.net).

Externe vertrouwenspersoon

Soms kan het prettiger zijn om een externe te raadplegen. Dat kan bij onze externe vertrouwenspersoon van Viaa in Zwolle, de heer Grit. De externe vertrouwenspersoon heeft

met name een taak wanneer er in de school sprake is van klachten met betrekking tot seksuele intimidatie, discriminatie of agressie. De externe vertrouwenspersoon helpt en/of bemiddelt en hij ondersteunt een klager bij de te volgen klachtenprocedure.

Dhr. H. Grit van Viaa is onze externe vertrouwenspersoon. Zijn contactgegevens zijn:
h.grit@viaa.nl, tel.nr. 038-4255542.

11. ZIEKTE, VERZUIM EN VERLOF

Ziekmelding

Elke dag zijn we vanaf 08.00 uur bereikbaar.

Bij ziekte vragen we aan u als ouder om dat op de eerste dag voor 09.00 uur telefonisch te melden (tel. 088 3372820) of via mail (verzuimwierden@passie.net). Als de afwezigheid langer dan één dag duurt, vragen we u om uw zoon of dochter beter te melden op de eerste dag dat hij of zij weer naar school kan. Dat kan per mail of telefonisch.

Als een leerling op school ziek wordt, kan hij/zij dat melden bij de conciërge. Als deze afwezig is, kan dat bij de sectormanager, directeur of mentor. Samen wordt bepaald of er nog les gevolgd kan worden. Is dat niet zo, dan bellen we met u om te overleggen over de mogelijkheden om naar huis te gaan. Als ophalen niet mogelijk is, dan mag als dat nodig is een andere leerling met de zieke leerling mee om te begeleiden. We willen graag weten of de leerling veilig is thuisgekomen en vragen daarom de leerling te bellen als hij/zij thuis is.

Vanuit de 14 gemeenten in Twente zijn in samenspraak met het onderwijs en de afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD,

Afspraken gemaakt hoe te handelen bij (signaal)verzuim. Zo ook bij ziekte. De afspraken kunt u lezen in de Regionale Verzuimkaart Twente.

Te laat

We gaan ervan uit dat onze leerlingen er alles aan doen om op tijd op school te komen. Leerlingen die te laat komen moeten eerst naar de receptie. Van de conciërge krijgt de leerling een briefje waarmee hij/zij de les in mag. Te laat komen door eigen schuld heeft gevolgen. Gebeurt dit regelmatig dan nemen we contact op met de ouders.

Verlofaanvragen

Wij verwachten dat leerlingen het hele jaar hun agenda tussen 8.30 en 16.15 uur vrijhouden voor school. Een verlofaanvraag kunt u per mail indienen met de betreffende sectorleider of bij verzuimwierden@passie.net.

Voor de wettelijke regelgeving omtrent bijzonder verlof, verwijzen wij u graag naar het verzuimprotocol op onze website.

Leerplicht

Spijbelen of veelvuldig te laat komen wordt door ons gemeld bij de leerplichtambtenaar. Hij of zij zal indien nodig maatregelen nemen in de vorm van een doorverwijzing naar Forza of bureau HALT.

Onderwijstijd

We bewaken dat de leerlingen het voorgeschreven aantal uren onderwijstijd krijgen. Daarvoor houden we goed bij of de leerlingen voldoende lessen aangeboden krijgen. Ook de excursies en andere buitenschoolse activiteiten tellen daarvoor mee. Bij langdurige

ziekte, zoeken we zo snel mogelijk vervanging. Bij kortdurende ziekte worden lessen als het even kan door collega's overgenomen.

Eén keer per jaar rapporteren we de ingezette onderwijstijd aan onze Raad van Toezicht en de MR.

12. STUDIEKOSTEN

Vrijwillige ouderbijdrage

Om evangelisch-Bijbelgetrouw onderwijs van hoge kwaliteit aan te bieden maakt de Passie kosten die niet gedekt worden door de rijkssubsidie, bijvoorbeeld voor activiteiten waarin we op school ons geloof beleven. Voor deze kosten is de Passie afhankelijk van vrijwillige bijdragen van ouders aan de Passie.

Met het oog op transparantie stelt de school jaarlijks in overleg met de medezeggenschapsraad de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vast. Aan het begin van elk schooljaar verstrekt de school aan de ouders een gespecificeerd overzicht van de activiteiten die met de vrijwillige ouderbijdragen worden bekostigd. De vrijwillige ouderbijdrage varieert per leerjaar tussen €113 en €140. Daarvan is €15 bestemd voor het steunfonds. Bij de examenklassen is dit €5. De ouderbijdrage wordt om administratieve redenen door middel van een factuur in rekening gebracht.

Kosten voor excursies en buitenlandse reizen vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage. Daarover wordt u aan het begin van het schooljaar apart geïnformeerd.

We hopen dat veel ouders deze bijdrage, die vrijwillig is, voldoen: daarmee kunnen we een rijk geheel aan onderwijs- en vormingsactiviteiten blijven aanbieden én de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage beperkt houden!

Steunfonds

Voor sommige ouders zijn de kosten voor excursies, of voor de reis naar de Passie lastig op te brengen. Vanuit het Steunfonds kunnen zij een bijdrage krijgen. We vragen al onze ouders een vrijwillige bijdrage voor dit solidariteitsfonds. Op die manier kunnen we samen zo veel mogelijk leerlingen de gelegenheid bieden om evangelisch onderwijs te volgen.

Tegemoetkoming reiskosten

Onderdeel van het Steunfonds is de regeling tegemoetkoming reiskosten. De regeling geldt in principe voor alle ouders van wie één of meer kinderen met het openbaar vervoer naar de Passie reizen. De tegemoetkoming wordt gebaseerd op de werkelijke reiskosten en de hoogte van het gezinsinkomen. Op onze website kunt u meer lezen over deze regeling.

Verzekering

De school heeft een beperkte aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze dekt alleen schade die ontstaan is door verwijtbaar gedrag van de school of docenten en is geen vervanging voor de particuliere WA-verzekering van ouders c.q. leerlingen. De school heeft voor alle leerlingen een doorlopende reisverzekering, die geldig is voor alle buitenschoolse activiteiten.

13. LESTIJDEN

Onze school kent lessen van 45 minuten. Roosters kunnen per periode veranderen. De leerling dient elke dag beschikbaar te zijn tussen 8.30 uur en 16.30 uur voor les, inhalen van toetsen, inhalen van gemiste uren en corvee.

Klas 1 en 2:

Lesuur	Begin	Einde
1 ^e uur	08:30	09:15
<i>Openingskwartier</i>	09:15	09:30
2 ^e uur	09:30	10:15
<i>Pauze</i>	10:15	10:30
3 ^e uur	10:30	11:15
4 ^e uur	11:15	12:00
5 ^e uur	12:00	12:45
<i>Pauze</i>	12:45	13:15
6 ^e uur	13:15	14:00
7 ^e uur	14:00	14:45
8 ^e uur	14:45	15:30

Klas 3 en hoger:

Lesuur	Begin	Einde
1 ^e uur	08:30	09:15
<i>Openingskwartier</i>	09:15	09:30
2 ^e uur	09:30	10:15
3 ^e uur	10:15	11:00
<i>Pauze</i>	11:00	11:15
4 ^e uur	11:15	12:00
5 ^e uur	12:00	12:45
6 ^e uur	12:45	13:30
<i>Pauze</i>	13:30	14:00
7 ^e uur	14:00	14:45
8 ^e uur	14:45	15:30
9 ^e uur	15:30	16:15

De middagpauze voor bovenbouw is relatief laat. Leerlingen uit deze klassen krijgen aan het begin van het 5^e en aan het begin van het 6^e lesuur de gelegenheid om alvast iets te eten.

14. VAKANTIES

Schooljaar 2022-2023

Herfstvakantie	15 oktober t/m 23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022 t/m 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart 2023
Pasen	7 april t/m 10 april 2023
Meivakantie	22 april t/m 7 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Pinksterweekend	26 t/m 29 mei 2023
Zomervakantie	22 juli t/m 3 september 2023

15. LESSENTABEL

Klas	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	6
Opleiding	T	H	V	G	T	H	V	G	T	H	V	T	H	V	H	V	V
Nederlands	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	2	2	2	2	2k	2	2	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Duits					3	3	3	3	3k	2	2	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2k	2	2	3k	3k	3k	3k	2k	3k
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2k	2	2	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Economie					2	2	2	2	2	2	2	3k	3k	3k	3k	3k	2k
M&O												3k	3k		2k	2k	2k
Maatschappijleer									2			2			2		
Godsdienst	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CKV									1			2	2			1	
Biologie	3	3	3	3					3	3	3	4k	3k	3k	3k	3k	3k
Natuurkunde					3	3	3	3	3	3	3	4k	3k	3k	3k	3k	3k
Scheikunde									2	2	2	4k	3k	3k	3k	3k	3k
Wiskunde	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4					
Rekenen																	
Wiskunde A												3k	3k		3k	3k	3k
Wiskunde B												4k	4k		4k	4k	4k
Wiskunde D																	1k
Beeld. vorming	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	2k	2k	2k	4k	3k	4k	3k	3k	4k
Muziek	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	2k	2k	2k	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Techniek	1	1	1	1	1	1	1	1									
Informatica												2k	2k		2k	2k	2k
Dans & drama	1	1	1	1													
Latijn				0,5				2									
Grieks								2									
Lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2

16. PERSONEEL

Code	Naam	E-mail	Vak/Functie
ABB	Mevr. W. Abbink	abb@passie.net	Onderwijsassistent
VAS	Mevr. L. van As	vas@passie.net	Frans
VBA	Dhr. E.J. van Baalen	vba@passie.net	Biologie
BAA	Dhr. R. Baan	baa@passie.net	Duits
BNG	Mevr. M. Bangma	bng@passie.net	Sectorleider, Nederlands
MBR	Dhr. M. Bergboer	mbr@passie.net	Natuurkunde
BIS	Mevr. R. Bisschop	bis@passie.net	Wiskunde
BLG	Mevr. C. Bleijenberg	blg@passie.net	Onderwijsassistent
BOJ	Mevr. N. Booij	boj@passie.net	Duits
BOH	Mevr. M. Bosch	boh@passie.net	Wiskunde
BWM	Mevr. J. Bouwmeester	bwm@passie.net	Administratie
VDB	Dhr. J. van der Burgh	vdb@passie.net	Geschiedenis
DGF	Dhr. H. Dijkgraaf	dgm@passie.net	Engels
DKS	Dhr. T. Dijkstra	dks@passie.net	Biologie
DHT	Mevr. G. Dommerholt	dht@passie.net	Conciërge
LDO	Dhr. L. van den Dool	ldo@passie.net	Directeur
DRN	Dhr. W. van Doorn	drn@passie.net	Wiskunde
DRR	Dhr. A.J. Draaijer	drr@passie.net	Manager bedrijfsprocessen
ELB	Mevr. S. Elbertsen	elb@passie.net	Scheikunde
GLS	Dhr. J. Glas	glg@passie.net	Biologie, technisch onderwijsassistent
GRN	Mevr. C. Grendelman	grn@passie.net	Pluspunt docent
GRO	Mevr. W. Van de Groep	gro@passie.net	Sectorleider
HAY	Dhr. W. Harmanny	hay@passie.net	Engels
THL	Mevr. F. ter Harmsel	thl@passie.net	Nederlands
HAL	Mevr. S. ter Harmsel	hal@passie.net	Frans, Nederlands
HAR	Mevr. S. ter Harmsel	har@passie.net	Administratie
HOA	Mevr. I. Hoeksema	hoa@passie.net	Roostermaker
JHT	Mevr. J. Holtrust	jht@passie.net	Beeldende Vorming
HOP	Mevr. L. de Hoop	hop@passie.net	Coördinator Support
JAC	Dhr. E. Jacobi	jac@passie.net	Wiskunde
JNS	Dhr. K. Jansen	jns@passie.net	Engels
KLA	Mevr. E. Klaasen	kla@passie.net	Muziek
KRI	Mevr. H. Krist	kri@passie.net	Scheikunde
KRE	Mevr. F. Kroeze	kre@passie.net	Engels
LAN	Mevr. G. van der Laan	lan@passie.net	Duits, economie
LES	Mevr. M. Lesscher	les@passie.net	Beeldende vorming
LIG	Mevr. A. Ligtenberg	lig@passie.net	Administratie

MAT	Mevr. E. ter Maat	mat@passie.net	Scheikunde
TMT	Dhr. R. ter Maat	tmt@passie.net	Muziek
MAA	Dhr. S. ter Maat	maa@passie.net	Scheikunde
MVD	Dhr. E. Meerveld	mvd@passie.net	Geschiedenis, Aardrijkskunde, HB specialist
MEK	Mevr. S. Mekelenkamp	mek@passie.net	Beeldende vorming
NIK	Dhr. M. Nijzink	nik@passie.net	Natuurkunde
OMM	Dhr. D. van Ommen	omm@passie.net	Supportcoördinator, Lichamelijke Opvoeding
BOO	Dhr. B. van Oosten	boo@passie.net	Conciërge
OSH	Dhr. E. Oosterhuis	osh@passie.net	Geschiedenis, Aardrijkskunde
PET	Dhr. N. Petersen	pet@passie.net	Lichamelijke Opvoeding, Godsdienst
PFM	Dhr. W. Pflaum	pfm@passie.net	Wiskunde
PLU	Dhr. B. Pluimers	plu@passie.net	Natuurkunde
POE	Mevr. K. Poelarends	poe@passie.net	Lichamelijke Opvoeding, Dans en Drama
PRI	Dhr. T. Prinsen	pri@passie.net	Techniek , Informatica
JPU	Mevr. J. Pultrum	jpu@passie.net	Frans
REK	Mevr. I. Remmink	rek@passie.net	Toeziachter
RIS	Mevr. N. Ris	ris@passie.net	HB specialist
RMP	Dhr. J. de Romph	rmp@passie.net	Bedrijfseconomie, Economie
RNK	Mevr. J. Roosink	rnk@passie.net	Nederlands
SCE	Dhr. J. Schonenwille	sce@passie.net	Aardrijkskunde
ESC	Dhr. E. Schoonenberg	esc@passie.net	Aardrijkskunde
SLT	Dhr. J. Scholten	slt@passie.net	Conciërge
SNS	Mevr. D. Schothans	sns@passie.net	Engels
SCS	Mevr. L. Schreurs	scs@passie.net	Engels
SCR	Dhr. M. Schrik	scr@passie.net	Geschiedenis, Aardrijkskunde, decaan vmbo-t
SLV	Mevr. L. Sleeswijk Visser	slv@passie.net	Frans
UIT	Dhr. D. Uitslag	uit@passie.net	Wiskunde, Economie
VEN	Dhr. H. van der Veen	ven@passie.net	Engels
VES	Dhr. P. Verrips	ves@passie.net	Nederlands, Informatica
VEG	Mevr. T. Vergunst	veg@passie.net	Onderwijsassistent
VSR	Dhr. A. Visser	vsr@passie.net	Godsdienst, Maatschappijleer
VRS	Mevr. J. de Vries	vrs@passie.net	Wiskunde, decaan havo vwo
WAG	Mevr. H. Wagemans	wag@passie.net	Administratie
WAS	Dhr. J. Wassink	was@passie.net	Lichamelijke Opvoeding
WEK	Dhr. J. Wennink	wek@passie.net	Dans en drama, CKV
WER	Dhr. A. Wever	wer@passie.net	Biologie

WES	Mevr. C. Wessels	wes@passie.net	Coördinator Support, Engels
WIL	Dhr. J. Willemsen	wil@passie.net	Godsdienst
VDW	Mevr. E. van de Willige	vdw@passie.net	Nederlands