



Leerlingstatuut

2024-2026



Colofon

Vastgesteld door het college van bestuur op 27-2-2024
Met instemming van de vo-gmr op 20-12-2023



Inhoudsopgave

Begrippen	4
1. Over het leerlingstatuut.....	4
2. Onderwijs, aanwezigheid en huiswerk	4
3. Toetsing, rapporten, voortgang en overgang	5
4. Vrijheden, orde en straffen	6
5. Leerlingbetrokkenheid	7
6. Overige	7
7. Klachten	8



Begrippen

In dit leerlingstatuut bedoelen we met

- bestuur: de bestuurder van alle Passiescholen;
- schoolleiding: de directeur, sectorleiders van je school;
- medewerker: een personeelslid, stagiair of vrijwilliger die werkzaamheden voor je school verricht;
- docent: een medewerker die onderwijs geeft;
- mentor: een docent die een vaste groep leerlingen begeleidt in het leven op school;
- ouder: een ouder, voogd of verzorger van een leerling. Als je meerderjarig bent, handel je zelf in plaats van je ouders.

1. Over het leerlingstatuut

- 1.1. Dit leerlingstatuut geeft je een overzicht van de rechten en plichten die je hebt als leerling van één van de Passiescholen. Soms vermeldt het statuut alleen maar dat je eigen school bepaalde zaken zelf moet regelen.
- 1.2. Het leerlingstatuut is bedoeld om problemen over je rechten en plichten te voorkomen of op te lossen. Omdat leerlingen in gelijke situaties recht hebben op een gelijke behandeling, gaat het ook willekeur tegen.
- 1.3. Het leerlingstatuut wordt door het bestuur vastgesteld nadat de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voor het vo (vo-gmr), waarvan ook enkele leerlingen lid zijn, ermee heeft ingestemd.
- 1.4. Elke twee jaar bespreekt het bestuur met de vo-gmr of het leerlingstatuut aangevuld of veranderd moet worden. Als dat nodig is, gebeurt dat volgens de regels voor medezeggenschap; als dat niet nodig is, geldt het leerlingstatuut opnieuw voor twee jaar.
- 1.5. Het leerlingstatuut geldt voor alle leerlingen en hun ouders, en voor alle medewerkers, inclusief de schoolleiding en het bestuur.
- 1.6. Het leerlingstatuut kun je op de website of op school inzien.

2. Onderwijs, aanwezigheid en huiswerk

- 2.1. Als leerling heb je er recht op dat de school zich inspant om je goed onderwijs te geven:
 - de lesstof wordt redelijk verdeeld over de lessen;
 - de lesstof wordt op het juiste niveau duidelijk gepresenteerd;
 - de lesstof wordt behandeld op manieren die passen bij de evangelisch-bijbelgetrouwe identiteit van de Passie;
 - het huiswerk sluit aan bij de lesstof;
 - je werkt met geschikte leermiddelen;
 - je volgt lessen volgens een redelijk rooster.



- Als je ontevreden bent over het onderwijs, bespreek je dat met de docent of je mentor¹.
- 2.2. Als leerling ben je verplicht je best te doen om de lessen goed te laten verlopen en zo bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs. Als je de goede voortgang van een les verstoort of verhindert, mag de docent je uit de les sturen. Je school maakt bekend hoe ze omgaat met leerlingen die uit de les gestuurd worden².
 - 2.3. Als leerling heb je recht op voldoende onderwijstijd. Je bent verplicht de lessen bij te wonen volgens het geldende rooster. Je school maakt bekend hoe je moet melden wanneer je afwezig bent en hoe het omgaat met leerlingen die afwezig zijn of te laat komen³. Ook dien je de voorgeschreven leermiddelen bij je te hebben.
 - 2.4. De docenten die lesgeven aan je klas of groep moeten hun best doen om het huiswerk en de praktische opdrachten zó te spreiden dat je reëel en evenwichtig met schoolwerk belast wordt. Je dient het opgegeven huiswerk te doen. Je school maakt bekend hoe het omgaat met leerlingen die hun huiswerk niet doen⁴.

3. Toetsing, rapporten, voortgang en overgang

- 3.1. Je school toetst regelmatig je vorderingen op school. Je school maakt bekend⁵
 - welke soorten toetsen afgenomen kunnen worden;
 - hoeveel tijd van tevoren ze opgegeven moeten worden;
 - hoeveel toetsen per dag en/of week afgenomen mogen worden;
 - binnen hoeveel tijd ze nagekeken moeten worden;
 - hoe ze nabesproken moeten worden.
- 3.2. Van tevoren moet duidelijk zijn hoe je toetsresultaten meetellen voor je rapportcijfers, en welke sancties je opgelegd kunnen worden wanneer je betrapt wordt op toetsfraude. Je hebt het recht om een gemaakte toets in te zien en om te weten hoe de beoordeling tot stand is gekomen. Als je buiten je schuld om een toets hebt moeten maken in omstandigheden die je erg gehinderd hebben, moet daarmee bij de beoordeling van de toets rekening gehouden worden. Als je het niet eens bent met een beoordeling, bespreek je dat met de docent en, als je dat nodig vindt, met je mentor⁶. Als je met een voor de schoolleiding aanvaardbare reden een toets niet hebt gemaakt, heb je het recht de toets in te halen. Voor examentoetsen kunnen andere regels gelden, die dan moeten zijn opgenomen in het examenreglement of het PTA.
- 3.3. Als een praktische opdracht meetelt voor een rapportcijfer, moet van tevoren duidelijk zijn aan welke normen je praktische opdracht moet voldoen, hoe en wanneer je het werk moet inleveren, en welke sancties je opgelegd kunnen worden wanneer je het niet of te laat inlevert.
- 3.4. Rapportcijfers dienen gebaseerd te zijn op meerdere toetsresultaten die een beeld geven van hoe goed je de lesstof beheerst in de periode waarover het rapport gaat. Je school maakt bekend hoe je rapportcijfers bijdragen aan de cijfers op je eindrapport⁷.
- 3.5. Als je school maatregelen wil treffen omdat je resultaten niet goed zijn, bespreekt je school dat eerst met jou en eventueel je ouders.

¹ Als er geen oplossing komt, kun je verdergaan volgens punt 7.2 van dit statuut.

² Zie regels met betrekking tot verzuim op de website van de school.

³ Zie informatie over onderwijstijd en verzuimafspraken op de website van de school.

⁴ Zie het huiswerkbeleid van de school.

⁵ Zie het toetsbeleid van de school.

⁶ Als er geen oplossing komt, kun je verdergaan volgens punt 7.2 van dit statuut.

⁷ Zie het toetsbeleid van de school.



- 3.6. Je school maakt bekend⁸
- aan welke normen je moet voldoen om over te gaan naar het volgende leerjaar van jouw niveau of een ander niveau;
 - hoe bindend een advies kan zijn dat de overgangsvergadering van je docenten je kan geven voor je verdere leerroute op school;
 - hoe een besluit over je overgang herzien kan worden en jij en je ouders daartoe een verzoek kunnen indienen;
 - hoe vaak je in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau mag blijven zitten;
 - hoeveel schooljaren je op het vmbo of in de bovenbouw van het havo of het vwo mag zitten⁹.

4. Vrijheden, orde en straffen

- 4.1. Op school respecteren we elkaars mening. Je school kan echter wel redelijke eisen stellen aan de vorm en de situatie waarin je je mening uit. Als je je beledigd voelt door de mening van een ander, kun je dit met je mentor bespreken.
- 4.2. Op school respecteren we ieders eigenheid, ook wat betreft uiterlijk. Je kleding en uitdossing horen echter geen aanstoot te geven, anderen niet in verlegenheid te brengen en niet teveel aandacht te vestigen op je lichaam. Je school kan bepaalde kleding verplicht stellen als dat nodig is voor de les of voor je veiligheid. Vanwege de evangelische grondslag van de school wordt van alle leerlingen verwacht dat zij geen kleding dragen of uitingen doen die niet met de grondslag van de school overeenkomen.
- 4.3. Je hebt er recht op dat anderen je persoonlijke levenssfeer en je lichamelijke en geestelijke integriteit respecteren. Als je je gekwetst voelt door een benadering of intimiteit, kun je dat bespreken met je mentor en/of de vertrouwenspersoon die je school daarvoor aangesteld heeft. Je school maakt bekend welke maatregelen het treft om ongewenste intimiteiten op en rond school te voorkomen¹⁰.
- 4.4. Iedereen op school is verplicht bij te dragen aan een veilig en prettig schoolklimaat, zonder bijvoorbeeld discriminatie, agressie, geweld of (seksuele) intimidatie. Je school maakt bekend aan welke schoolregels je je daarvoor moet houden¹¹. Als je ziet dat anderen de schoolregels overtreden, kun je dat bespreken met je mentor. Sommige overtredingen moet en zal je school melden aan instanties buiten de school, zoals de politie.
- 4.5. Als je je niet houdt aan de schoolregels, kun je daarvoor straf krijgen. Het uiteindelijke doel van straf is dat je gedrag en je omgang met anderen weer normaal of goed worden. Het moet duidelijk zijn voor welke overtreding je straf krijgt. De zwaarte van je straf moet redelijk zijn ten opzichte van de ernst van je overtreding; bij voorkeur heeft je straf ook inhoudelijk te maken met je overtreding. Bij de uitvoering van je straf moet in redelijkheid rekening gehouden worden met jouw mogelijkheden daarvoor.
- 4.6. Ordemaatregelen, zoals nablijven, strafwerk, corvee en uitsturen, kunnen door alle medewerkers van je school genomen worden. Als je het niet eens bent met een ordemaatregel, kun je dat bespreken met je mentor en de maatregel voorleggen aan de schoolleiding. Disciplinaire maatregelen, waardoor je niet meer in lessen of in (delen van) het schoolgebouw mag komen, kunnen alleen door de schoolleiding genomen worden. Als je het niet eens bent

⁸ Zie het toetsbeleid van de school.

⁹ Voor de eerste drie leerjaren van het havo en vwo geldt een wettelijke maximale verblijfsduur van vijf schooljaren.

¹⁰ Zie het anti-pestprotocol van de school.

¹¹ Zie de school-/leefregels van de school.



met een disciplinaire maatregel, kun je een klacht indienen volgens de klachtenregeling van de Passie¹².

- 4.7. Als je je ernstig grensoverschrijdend gedraagt, kan de directeur initiatief nemen om je definitief van school te verwijderen. Je school maakt bekend welke regels daarvoor gelden¹³.

5. Leerlingbetrokkenheid

- 5.1. Je school betreft leerlingen via de leerlingenraad actief bij alle kanten van het leven op school. Als leerling heb je het recht om ideeën of voorstellen naar voren te brengen over alle zaken die met je school te maken hebben. De schoolleiding staat in het bijzonder open voor ideeën of voorstellen die passen bij de identiteit en de doelen van je school.
- 5.2. Je school bevordert dat er een leerlingenraad is die goed functioneert. De directeur overlegt regelmatig met de leerlingenraad over schoolzaken die de leerlingen aan de orde stellen.
- 5.3. Je school is verplicht om binnen de bestaande mogelijkheden de leerlingenraad en eventuele andere leerlingcommissies te ondersteunen in hun werkzaamheden, bijvoorbeeld in de vorm van vergaderruimte, kastruimte, ICT-middelen en toestemming om bepaalde lessen te verzuimen.

6. Overige

- 6.1. Je school maakt bekend op basis van welke criteria nieuwe leerlingen toegelaten worden tot een bepaald leerjaar van een bepaald niveau op je school, en welke andere regels daarbij gelden¹⁴.
- 6.2. Gegevens over jou die van belang zijn voor je school, worden beheerd in een leerlingenadministratie¹⁵. De school maakt bekend
- welke gegevens over jou in de administratie opgenomen worden;
 - hoe jij en je ouders je gegevens kunnen inzien, hoe je erom kunt vragen dat er correcties in aangebracht worden en hoe je school daarop moet reageren;
 - welke medewerkers toegang hebben tot gegevens over jou;
 - aan welke personen of instanties buiten de school gegevens over jou verstrekt worden;
 - wanneer je school gegevens over jou vernietigt nadat je van school bent gegaan.
- Als je school je ouders informatie geeft over je resultaten of gedrag, krijg je dat in principe van tevoren te horen.
- 6.3. Je school verantwoordt het onderwijs van het afgelopen kalenderjaar in het jaarverslag¹⁶, en legt de onderwijsplannen van de school voor het nieuwe schooljaar vast in een plan. Beide documenten kun je op de website of op school inzien. Voordat het nieuwe plan wordt vastgesteld, evalueert je school het oude plan met de leerlingenraad en bespreekt het met de raad ook de inhoud van het nieuwe plan.
- 6.4. Als er een nieuw lid van de schoolleiding of een nieuw bestuur benoemd wordt, mag er tenminste één leerling in de benoemingsadviescommissie zitten.

¹² Zie [Klachtenregeling de Passie](#).

¹³ Zie [Protocol schorsen en verwijderen de Passie](#).

¹⁴ Zie de aanmeldprocedure op de website van de school.

¹⁵ Zie het [Reglement verwerking persoonsgegevens 22-26](#).

¹⁶ Zie het jaarverslag van de Passie op www.passiescholen.nl/downloads.



7. Klachten

- 7.1. Als je vindt dat iemand het leerlingstatuut niet naleeft of onjuist of onzorgvuldig toepast, kun je dat met hem of je mentor bespreken en hem vragen om zijn handelwijze in overeenstemming te brengen met het leerlingstatuut.
- 7.2. Als er geen oplossing komt voor een probleem dat je al met de persoon zelf of je mentor besproken hebt, kun je het probleem voorleggen aan de schoolleiding, die het zorgvuldig dient te behandelen. Als je dat nodig vindt, kun je ook een klacht indienen volgens de klachtenregeling van de Passie¹⁷.

¹⁷ Zie [Klachtenregeling de Passie](#)